

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING (RPP LURING)
KELAS II
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



**Oleh:
RETNI YENTI, S.Pd
NIP. 19690804 199005 2 001**

**KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
PROVINSI SUMATERA BARAT
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : **RETNI YENTIS,Pd**
Sekolah : **UPTD SD Negeri 02 Guguak VIII Koto**
Alamat : **Ampang Gadang Kenagarian Tujuh Koto Talago**
Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota
Kelas /Semester : **2 / 1 (Satu)**
Tema 4 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Subtema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran ke- : **1**
Alokasi Waktu : **6 X 35 menit (1 kali pertemuan)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima,menjalankan,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI **Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks lisan ,tulisan,dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Menemukan kosakata cara menjaga lingkungan sehat
- 3.4.2 Menuliskan cara menjaga lingkungan bersih dan sehat

SBDP

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Indikator

3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu

3.2.2 Mempraktekkan panjang dan pendek bunyi pada lagu

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.8 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

Indikator

3.8.1 Menemukan contoh dari bangun datar

3.8.2 Menentukan ruas garis bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menemukan kosakata cara menjaga lingkungan sehat dengan benar
2. Dengan bermain peran, siswa dapat menuliskan cara menjaga lingkungan bersih dan sehat dengan benar.
3. Dengan bernyanyi, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dengan tepat.
4. Setelah dapat membedakan panjang dan pendek bunyi, siswa dapat mempraktekkan panjang dan pendek bunyi pada lagu dengan baik
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat menemukan contoh bangun datar dengan benar
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Teks bacaan hidup bersih dan sehat
- ❖ Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat
- ❖ Teks lagu membuang sampah
- ❖ Teks percakapan semut dan lebah
- ❖ Gambar macam-macam bangun datar
- ❖ Buku teks siswa Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
- ❖ Buku teks guru. Tema 4 : Hidup bersih dan sehat

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi,bermain peran , tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 4 hal. 2 s/d 11 :Hidup bersih dan sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa,kerapian pakaian dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran.3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	15 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan gambar yang ditayangkan oleh guru di depan kelas“<i>Kegiatan Dayu bersama keluarga dalam membersihkan rumah.</i> 2. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar. 3. Penjelasan kata-kata sulit. 4. Siswa memperhatikan tesk lagu yang ditayangkan oleh guru di depan kelas “<i>Membuang sampah</i>”. 5. Guru mencontohkan cara menyanyikan lagu “<i>Membuang sampah</i>” 6. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu “<i>Membuang Sampah</i>” sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 7. Siswa menyanyikan lagu “<i>Membuang sampah</i>” ke depan kelas. 8. Memberikan reword dengan tepuk semangat. 9. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “<i>Membuang Sampah</i>”, misalnya: Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? 10. Guru memberikan arahan tentang cara menjaga kebersihan lingkungan, terutama lingkungan rumah. 11. Beberapa siswa diminta untuk bermin peran “<i>Lebah dan Semut</i>” 12. Tanya jawab tentang isi percakapan” <i>Lebah dan Semut.</i>” 13. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks percakapan . 14. Siswa dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa. 15. Masing-masing kelompok menerima LDK yang diberikan guru. 16. Beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas. 17. Siswa membaca tesks“<i> Rumah yang Bersih Menyehatkan</i>”dengan lafal dan intonasi yang tepat,secara bergantian. 	<p>180 menit</p>
----------------------	---	----------------------

	<p>18. Siswa memperhatikan gambar yang ditayangkan guru</p> <p>19. Siswa dan guru tanya jawab tentang gambar-gambar bangun datar yang ada pada gambar.</p> <p>20. Penjelasan ruas garis pada bangun datar.</p> <p>21. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru.</p> <p>22. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini dan berdoa bersama.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.</i> ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya hidup bersih dan sehat.. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Ujuk Kerja

b.Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	SITI								
2.	DAYU								
3.	BENI								

Ket. T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis

Bahasa Indonesia

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
2. Apa alat yang digunakan Dayu untuk membersihkan rumahnya?
3. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
4. Kemana kita harus membuang sampah?

3.Penilaian Keterampilan

Matematika

Tentukanlah ruas-ruas garis pada bangun datar berikut.

3.Penilaian Keterampilan

SBDP

Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu ,irama tepat	Hafal seluruh syair lagu ,tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan percaya diri

Mengetahui :

Kepala UPTD SDN 02 Guguak VIII Koto



RETNI YENTIS.Pd

NIP.19690804 199005 2 001

Dangung-dangung, 06 November 2021

Guru Kelas,



RETNI YENTIS.Pd

NIP.19690804 199005 2 001