

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN LURING/ HOME VISIT

I. IDENTITAS

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Sawangan
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Sem : IX / I
Materi Pokok : Teks Cerpen KD. 3.5 dan 4.5
Alokasi Waktu : 6 JP

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Home Visit)

1. PENDAHULUAN :

- 1.1 Guru mengucapkan salam pembuka kepada peserta didik
- 1.2 Guru memberi motivasi peserta didik
- 1.3 Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 1.4 Guru dan peserta didik melakukan apersepsi dengan tanya jawab
- 1.5 Guru membuat kesepakatan kepada peserta didik dua kali pertemuan dalam materi

Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung.

2. KEGIATAN INTI

2.1 PERTEMUAN 1 :

- 2.1.1 Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
- 2.1.2 Peserta didik menjelaskan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
- 2.1.3 Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik dan ekstrinsik
- 2.1.4 Peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik dan ekstrinsik pada teks cerpen yang dibaca

2.2 PERTEMUAN 2 :

2.2.1 Peserta didik menyajikan hasil diskusi yang telah dianalisis (gaya bahasa, sudut pandang, penokohan, alur, latar, tema, amanat) pada teks cerpen yang dibaca

2.2.2 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti pendukung dari teks cerpen yang dibaca

3. PENUTUP

Refleksi dan Konfirmasi :

- 3.1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan
- 3.2. Guru dan peserta didik merefleksikan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

3.3. Guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang pembelajaran berikutnya

3.4. Guru memberikan motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran.

IV. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ol style="list-style-type: none">1. Tanggung jawab2. Kerja sama3. Menggunakan bahasa yang sopan dan santun	<ol style="list-style-type: none">1. Ciri- ciri, dan tujuan cerpen2. Analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dari karya sastra teks cerpen	Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra

Magelang, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sutomo,S.Pd.

NIP.196808011988061002

Muh Showir

NIP.196609142014061001