

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## A. Identitas Mata Pelajaran

Satuan Pendidikan	: SMA TUNAS BARU JIN SEUNG BATAM
Mata pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia ( Kepolaran Ikatan Kovalen )
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit (pertemuan 3)

## B. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1 : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.6 Menganalisis kepolaran senyawa 3.5.7 Membedakan senyawa kovalen polar dan non polar
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery peserta didik mampu membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya) dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dan bertanggungjawab.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Kepolaran Senyawa

#### F. Metode Pembelajaran, Media, dan Sumber Belajar

1. Metode Pembelajaran : Discovery Learning
2. Media/Alat/Bahan : Video Pembelajaran, LCD, Laptop, LKPD
3. Sumber Belajar : Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk menunjukkan sikap religious (<i>Religius-PPK</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa untuk menerapkan sikap disiplin. (<i>Disiplin-PPK</i>)</li><li>3. Guru memberi <i>apersepsi</i> - dengan bertanya kepada peserta didik “Mengapa minyak dan air tidak dapat larut jika dicampurkan “</li><li>4. Mengaitkan materi tentang kehidupan sehari-hari, “Mengapa piring yang berlemak setelah dipakai untuk makan, susah bersih jika hanya dicuci dengan air?” (<i>Communication 4C – Saintific</i>)</li><li>5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta motivasi kepada peserta didik (<i>Menghargai orang lain-PPK</i>)</li><li>6. Guru memberikan permainan pergerakan tubuh untuk peregangan (<i>Neuroscience</i>)</li></ol>	15 menit
Inti	Stimulation (pemberian ransangan)	<b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelompok dengan jumlah 4–5 orang per kelompok.</li></ol>	60 menit

	<p>Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati tayangan video animasi kepolaran senyawa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqX_uR3fpYc">https://www.youtube.com/watch?v=YqX_uR3fpYc</a></li> <li>3. Siswa mengamati video animasi yang menunjukkan senyawa kovalen polar dan non polar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xJHU2vFX7dk">https://www.youtube.com/watch?v=xJHU2vFX7dk</a> yang ditampilkan oleh guru (<i>Literasi digital</i>)</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 2 dan 3</li> <li>2. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait animasi yang telah diamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenapa air dan minyak tidak dapat menyatu</li> <li>- Bagaimana membedakan senyawa polar dan nonpolar</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan sifat-sifat senyawa polar dan nonpolar</li> <li>- Bagaimana senyawa polar dan nonpolar membentuk senyawanya</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>(Collaborasi-4C-Critical Thinking) (rasa ingin tahu dan gotong royong)</i></b></p> </li> <li>2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk bersiap-siap menyelidikinya dengan mengisi LKPD.</li> <li>3. Guru membagikan LKPD.</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan memahami LKPD.</li> <li>5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru Memfasilitasi dan menstimulasi peserta didik untuk mendiskusikan hasil data pengamatan yang telah diperoleh.</li> <li>7. Membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya terkait data pengamatan yang telah diperoleh di dalam kelompok.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru meminta peserta didik untuk mengkonfirmasi jawaban mereka pada LKPD dengan menggunakan referensi bahan bacaan dari hasil pencarian (buku, internet, dan sebagainya) melalui diskusi kelompok.</li> </ol>	
--	--	--	--

	Generalization (menarik kesimpulan)	9. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 10. Guru memberikan penguatan tentang senyawa kovalen polar dan non polar kepada peserta didik. 11. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan) tentang pengertian kepolaran senyawa kovalen	
Penutup		1. Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat 2. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik. 3. Guru Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator 4. Guru Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi Ikatan kovalen yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pelajaran Berdoa dan memberi salam	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (kls)	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Soal :

Kunci Jawaban :  
Pedoman Penskoran :

### **3. Keterampilan**

Teknik : Penugasan  
Bentuk : Portofolio dari LKPD

Mengetahui  
Kepala SMA Tunas Baru  
Jin Seung Batam

**Dra Nurli Manurung**

Batam, 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Jakson Sumitro Simamora, S.Si**