

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Cikarang Selatan
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: I'm So Happy for You!
Sub Tema	: Greeting Card
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *TPACK* dan model pembelajaran *Discovery Learning*, serta menumbuhkan rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME, gotong royong dan disiplin, siswa mampu:

1. Membandingkan jenis-jenis kartu ucapan selamat (*greeting card*) untuk hari spesial tertentu sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menganalisis fungsi social beberapa teks khusus dalam bentuk kartu ucapan (*greeting card*), dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special sesuai dengan konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 mnt)	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa, menanyakan keadaan, kemudian dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang berpakaian dan duduk paling rapi (Menghargai kedisiplinan siswa) <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak kembali penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran, dan jenis penilaian pada hari tersebut. (<i>communication-4c</i>)
Inti (6 mnt) (menggunakan sintaks <i>discovery learning</i>)	<p>Stimulation (Literasi, TPACK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar contoh kartu ucapan yang diberikan oleh guru (<i>literasi, TPACK</i>) <p>Problem Statement (Critical Thinking, Collaborations)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok menelaah contoh tersebut dan melakukan tanya jawab dengan guru. (<i>HOTS</i>) <p>Data Collection (Literasi, TPACK):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan mengamati contoh lain berbagai bentuk <i>greeting card</i> (<i>literasi, TPACK</i>) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai jenis- jenis kartu ucapan dengan mencari sumber dari buku atau internet. (<i>collaborations</i>) <p>Data processing (Crithical Thinking):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan LKPD yang diberikan guru (<i>HOTS, collaborations</i>) • Siswa mempresentasikan hasil kinerjanya di dalam kelas (<i>communication-4c</i>) <p>Verification:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati umpan balik setelah mengerjakan tugas tersebut diatas <p>Generalization:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyimpulkan dan mencatat poin - poin penting yang muncul mengenai jenis-jenis kartu ucapan beserta fungsi sosialnya. (<i>HOTS</i>)
Penutup (2 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari dengan menyampaikan: (<i>communication- 4c</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hari ini, saya telah belajar ✓ Bagian yang menarik untuk saya adalah ✓ Bagian yang sulit bagi saya adalah • Guru memberikan penugasan sebagai tindak lanjut dan jadwal remedial serta pengayaan bagi siswa yang nilainya dibawah KKM • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Pengetahuan:** Tes tulis (menjawab pertanyaan atau quiz dengan benar)
- **Ketrampilan** : Produk hasil menyusun kartu ucapan (Pertemuan 2)
- **Sikap** : Observasi kedisiplinan siswa dalam pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Januari 2022

Guru mata pelajaran

H. AHMAD KOSASIH, M.Pd
NIP. 196706042000031004

SRI RAHAYU, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Lampiran

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas : VIII (DELAPAN)
Tema : GREETING CARD

Tujuan Pembelajaran :

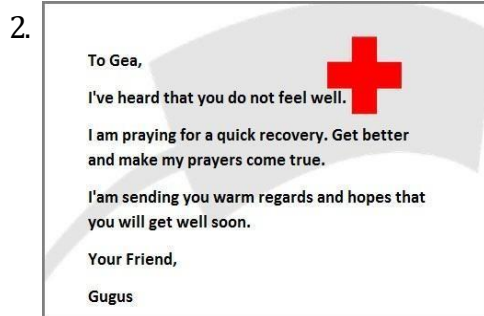
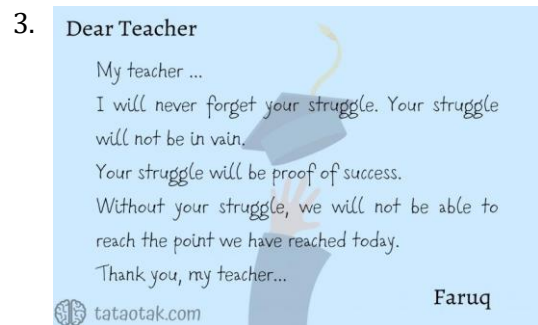
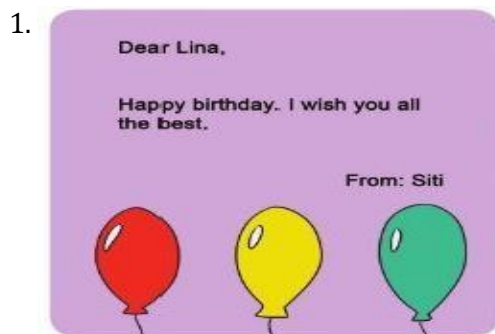
Melalui pendekatan TPACK dan model pembelajaran *Discovery Learning*, serta menumbuhkan rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME, gotong royong dan disiplin, siswa mampu:

1. Membandingkan jenis-jenis kartu ucapan selamat (*greeting card*) untuk hari spesial tertentu sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menganalisis fungsi social beberapa teks khusus dalam bentuk kartu ucapan (*greeting card*), dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special sesuai dengan konteks.

Langkah-Langkah Kegiatan Kelompok:

A. Answer the question! (Jawablah pertanyaan berikut!)

"What kind of greeting cards below and what are their social function? (Apa jenis kartu ucapan dibawah ini dan apa fungsinya?)"



Rubrik Penilaian Sikap

	Criteria			
	4	3	2	1
Team Work	Student always cooperates with others	Student often cooperates with others	Student sometimes cooperates with others	Student never cooperates with other
Level of engagement in class	Student proactively contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers more than three times per class	Student proactively contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers two or three times per class	Student contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers once per class	Student doesn't contribute to class by giving opinions/asking questions/giving answers
Behavior	Student almost never displays disruptive behavior during class activities	Student rarely displays disruptive behavior during class activities	Student occasionally displays disruptive behavior during class activities	Student almost always displays disruptive behavior during class activities
Preparation	Student is almost always prepared with assignments and required class materials	Student is usually prepared with assignments and required class materials	Student is rarely prepared with assignments and required class materials	Student is almost never prepared with assignments and required class materials

No. Soal	Kriteria	Skor
1	4	4
	3	3
	2	2
	1	1
Skor maksimal		16

Jumlah skor

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Score perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$