

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Penyusun:Astuti ; surel: [astutiseptiasa@gmail.com](mailto:astutiseptiasa@gmail.com))

Satuan Pendidikan : SMPNEGERI 14 PALU  
Kelas/semester : VIII (delapan)/Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Tema : Teks khusus :  
Sub-Tema : Greeting card  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran maka siswa dapat:

1. mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
2. menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks greeting card
3. menyusun greeting card terkait hari istimewa

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengucapkan salam pada guru</li><li>• Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru memberi penguatan secara mental dan fisik</li><li>• Guru mengingatkan siswa akan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum menyampaikan materi inti guru menyampaikan materi atau warming up contoh (gambar)</li><li>• Guru membacakan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	10

Inti	<p><b>Mengamati dan menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mngarahkan siswa untuk mengamati gambar yang ada pada halaman yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menagajukan beberapa pertanyaan mengarah pada materi : what do you see in the picture?, where does it take place?, who are they?, what do they there?</li> <li>• Setelah menjawab pertanyaan para siswa diminta untuk mengamati gambar berikutnya dan bertanya tentang hal apa yang kurang jelas pada gambar tersebut</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencatat mengenai materi yang telah mereka dapatkan melalui pengamatan dalam buku atau penjelasan dari guru</li> <li>• Guru menunjuk siswa untuk memberikan contoh tentang apa yang telah dibahas</li> </ul> <p><b>Menalar atau mengasoasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam kelompok kecil</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberi oleh guru</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setiap kelompok membagikan hasil kerjanya didepan kelas</li> </ul>	60
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa diminta untuk mengungkapkan kendala yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami topik tentang “greeting card”</li> <li>• Siswa diminta membuat kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah.</li> </ul>	10

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## A. Penilaian

### 1. Instrument penilain sikap dan spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Jenis Sikap (+) atau (-)	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

### Instrument penilaian pengetahuan



### Answer the questions based on the text

1. What kind the text is?
2. From whom the card is sent?
3. What is the text about?
4. For whom the card is?
5. Who is fahri ?

Answer :

1. Greeting card congratulations
2. From fahri
3. About high school graduate
4. To aziz
5. Fahri is aziz best friend

### 1. Instrument penilain keterampilan

Susunlah sebuah greeting card tentang ucapan 'selamat ulang tahun' kepada ayah atau ibumu seperti contoh yang ada

Instrumen Penilaian

Uraian	Skor
Jawaban benar dan tata bahasa tepat	3
Jawaban benar dan tata bahasa kurang tepat	2
Jawaban kurang tepat dan tata bahasa tidak benar	1
Tidak menjawab	0

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

Palu, September 2020

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Harlina, M.Si  
Nip: 196510101995032001

Astuti, S.Pd ,M.Pd  
Nip:196809111997022002