

RPP (simulasi mengajar CGP Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 LAWANG
 Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)
 Tema : I'm so happy for you
 Sub Tema : Greeting Card
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks khusus greeting card dengan benar
- Mengidentifikasi struktur teks teks khusus greeting card dengan benar
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks khusus greeting card dengan benar

Penguatan Karakter:

Nilai Utama Karakter : Religiusitas, Nasionalis, Integritas, Kemandirian
 Sub Karakter : Beriman dan bertakwa (Religiusitas), Cinta Tanah Air (Nasionalis), Tanggung Jawab, percaya diri, jujur (Integritas), Disiplin, kerja keras, kreatif (Kemandirian)

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan / orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam ,doa dan mengecek presensi (RELIGIUSITAS/ beriman dan bertaqwa) - Guru mengajak siswa menyanyikan satu lagu wajib Nasional (NASIONALIS/ cinta tanah air) - 	5 '
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan gambar kartu ucapan - Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik - Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> a. Guess what? Do you know what it is? b. Have you ever got this kind of card? c. From whom? d. What did he/she write? e. Did you write back to him/her? f. What do you say? 	5'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari - Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. (I am so happy for you) - Guru menyampaikan skenario pembelajaran - Guru meminta siswa untuk duduk sesuai kelompok masing-masing 	5'
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati greeting cards yang ada di buku paket When English Rings a Bell hal 69 2. Peserta didik membaca teks greeting cards secara bersama-sama 3. Guru menyampaikan infografis tentang greeting card 	10'
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LK pada masing-masing kelompok 2. Peserta didik menemukan fungsi sosial teks dengan mengerjakan task yang ada di Lembar Kerja 1 (Critical Thinking) 3. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LK 1 	10'

Data Collection (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati Greeting Card yang diberikan 2. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan terkait fungsi sosial kartu ucapan (Collecting Information) 3. Peserta didik menuliskan kosa kata baru yang ditemukan dalam teks 	10'
Data Processing (Pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dalam kelompok mengolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi sosial dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - Menempelkan kartu ucapan di tabel perbandingan - Memilih salah satu anggota kelompok untuk menjadi juru 2. Menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas 	10'
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan aktivitas window-shopping <ul style="list-style-type: none"> - Juru Bicara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok pada pengunjung dari kelompok lain - Anggota kelompok yang bertugas sebagai Pengunjung berkeliling menyimak penjelasan terkait fungsi sosial dan struktur teks kartu ucapan 2. Peserta didik mendiskusikan hasil temuan dalam window shopping di kelompok masing-masing 3. Peserta didik memberikan masukan pada kelompok lain (Collaboration) 	15'
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi 2. Guru mengapresiasi hasil dan penampilan peserta didik 	5'
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mereviu hasil pembelajaran dan mendiskusikan beberapa soal 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat kartu ucapan dengan struktur yang benar sebagai tugas mandiri 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengucapkan salam dan siswa meresponnya. 	5'

C. PENILAIAN

- a. Pengetahuan : Tes Tulis
- Pedoman penilaian : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Santun	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2.	Peduli	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3.	Jujur	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4.	Disiplin	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5.	Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

c. Ketrampilan (Penilaian Produk)

- Rubrik penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif tetapi tepat	2
		Tidak variatif dan tidak tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Pedoman penilaian

Skor maksimal: 20

Skor akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui :
Plt Kepala SMPN 2 Lawang

MUJI MANGASTUTI,S.Pd
Nip. 19640603 198412 2 007

Lawang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ENY WIDAYATI,S.Pd
Nip. 19710804 199802 2 006

