

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Magetan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi pokok : **Greeting Card**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|     | Kompetensi Dasar   |       | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|-----|--|-------|--|
| 3.5 | Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.5.1 | Menyebutkan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk <b><i>greeting card</i></b> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial. |
|     |  | 3.5.2 | Menyebutkan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk <b><i>greeting card</i></b> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial  |
| 4.5 | Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks             | 4.5.1 | Membuat teks khusus dalam bentuk <b><i>greeting card</i></b> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial                             |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan fungsi teks Greeting card dengan benar
- 2) Menyebutkan struktur teks Greeting card dengan benar
- 3) Membuat teks Greeting card sederhana

### D. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. *When English Rings a Bell VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. *An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bahan dari berbagai sumber: Internet , majalah, koran, Lembar Kerja Siswa dsb.
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam
2. Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru menyampaikan lingkup penilaian.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.
2. Peserta didik diminta menyebutkan fungsi dari greeting card yang ditunjukkan oleh guru
3. Peserta didik bersama guru mengidentifikasi struktur teks Greeting card
4. Peserta didik diminta membuat sebuah kartu ucapan sederhana berdasarkan situasi yang diberikan oleh guru
5. Guru memberi penguatan pada kegiatan peserta didik.

#### Penutup

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

### F. Penilaian

#### 1. Teknik penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Kinerja

2. **Instrumen penilaian**

- a. Kisi – kisi soal
- b. Soal paper test
- c. Rubrik Penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. AGUS SUNADI, M.Pd**  
NIP. 19651018 198512 1 002

Magetan, 18 Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

**ERWIN YUSNIAR S.H, S.Pd**  
NIP. 19820529 200901 1 004

## Lampiran 1

Jurnal Penilaian Sikap Peserta Didik

| No | Hari/Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|--------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
|    |              |                    |                  |             |               |
|    |              |                    |                  |             |               |
|    |              |                    |                  |             |               |

## Lampiran 2

Kisi – Kisi soal Penilaian Pengetahuan dan Rubrik Penilaian

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

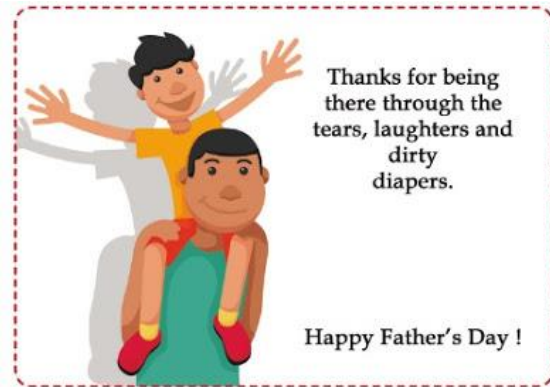
Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Magetan  
Kelas/Semester : VIII/I  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

| Kompetensi Dasar | Materi   | Indikator Soal   | Bentuk Soal  | Jumlah Soal   |   |
|------------------|--|--|--|---------------|---|
| 3.5              | Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | Teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial. | Disajikan teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat atas pertanyaan tentang informasi tertentu dan rinci , baik tersurat maupun tersirat yang terdapat dalam teks tersebut. | Pilihan Ganda | 5 |

### Lampiran 3 :

#### Soal Paper Test Penilaian Pengetahuan

Answer these questions



1. When do you send the card?
  - a. When your father celebrate his birthday
  - b. When your father is sick
  - c. When your father has a holiday
  - d. When father's day comes
2. Who send the card?
  - a. Father's children
  - b. Father's neighbour
  - c. Father's boss
  - d. Father's friends
3. What is the purpose of the card?
  - a. Invite father to attend the meeting
  - b. Congratulate father in the father's day
  - c. Ask father to do something
  - d. Celebrate father's birthday
4. How does the father feel after reading the card?
  - a. Shy
  - b. happy
  - c. upset
  - d. boastful
5. The opposite of *dirty* in the card is ...
  - a. Wet
  - b. muddy
  - c. clean
  - d. slippery

#### Kunci Jawaban:

1. D 2.A 3.B 4. B 5.C

#### Pedoman penskoran

- Setiap jawaban benar mendapatkan skor 2
- Skor maksimum 10
- Nilai maksimum : skor maksimum x 2 = 10

#### Lampiran 4 :

Kisi – Kisi Penugasan dan Rubrik Penilaian

#### Kisi-Kisi Penugasan

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Magetan  
Kelas/Semester : VIII/ I  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

| No  | Kompetensi Dasar   | Materi   | Indikator Soal   | Teknik Penilaian |
|-----|--|--|--|------------------|
| 4.5 | Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | Teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial. | Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara rinci. | Penugasan        |

#### Pedoman Penskoran Tugas

| No.           | Aspek yang dinilai                                   | Skor |
|---------------|--|------|
| 1.            | Menjelaskan secara rinci fungsi sosial teks tersebut | 1-5  |
| 2.            | Menjelaskan secara tepat struktur teks               | 1-5  |
| 3.            | Menjelaskan unsur-unsur kebahasaan yang dipergunakan | 1-5  |
| 4.            | Keruntutan bahasa                                    | 1-5  |
| Skor maksimum |  | 20   |

*Skor Perolehan : Skor maksimum x 100 = Nilai*