

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ((RPP) LURING

Sekolah : SMP NEGERI 2 BATUSANGKAR
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi : Teks Ucapan Selamat (Greeting Card)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi teks khusus berbentuk kartu ucapan selamat (greeting card) dengan struktur teks sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
2. Menggunakan teks ucapan selamat dengan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Membuat teks ucapan selamat yang sangat pendek dan sederhana sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Rinci
Pendahuluan (1 menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar. b. Mencek kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran d. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Inti (8 menit)	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan gambar teks ucapan selamat kepada siswa <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>



- b. Siswa mengamati gambar teks ucapan selamat yang ditampilkan.
- c. Siswa membaca teks ucapan selamat.
- d. Guru memberi pertanyaan kepada siswa
have you ever sent this card?
To whom did you send?
When did you send it?
- e. Siswa secara berkelompok berusaha menyebutkan kembali macam-macam teks ucapan selamat dan ungkapan yang digunakan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Teks ucapan selamat dalam bahasa Indonesia:

- Teks ucapan selamat ulang tahun: “Selamat ulang tahun”.
- Teks ucapan selamat sukses: “Selamat atas kesuksesanmu”.

Teks ucapan selamat dalam bahasa Inggris:

- Greeting card of birthday: “Happy birthday”.
- Greeting card of success: “ Congratulations on your success”.

Dear Sally,

Happy birthday.

May your dreams shine like stars in the night.

your friend,

Michael

- f. Siswa menjawab pertanyaan yang di berikan (LK 2)
- g. Siswa secara berkelompok membuat teks ucapan selamat berdasarkan situasi yang diberikan

**Penutup
(1 menit)**

- a. Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/ simpulan pembelajaran.
- b. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa.

C. Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran I	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran II	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tulis	Menjawab pertanyaan	Lihat lampiran LK 1 a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Tulis	Menyusun kalimat acak	Lihat Lampiran LK 1 b	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tulis	Tugas (keterampilan menulis)	Lihat Lampiran LK 2	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Batusangkar

Batusangkar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MUKHLIS, S.Pd
NIP.19670624 199003 1 004

ARLEN, S. Pd.I
NIP. 19840423 200901 1 006

Lampiran I : Format Penilaian Sikap Religius

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		D	I	S			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Keterangan :

- D : Berdo'a
- I : Beribadah
- S : Mengucapkan Salam

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran II : Format Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran III : Format Penilaian Pengetahuan

Lampiran 3

- a. Teknik Penilaian : Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Menjawab pertanyaan
- c. Contoh Instrumen : (Lampiran: LK 1)

No.	Indikator Soal	Butir soal	Skor
1.	Diberikan 5 pertanyaan. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan	1-5	Masing-masing soal skor maksimal 20

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

- d. Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Pengetahuan.

$$KKM = 76$$

SKOR RERATA	PREDIKAT
> 92 – 100	A
> 84 – 91	B
> 76 – 83	C
< 76	D

Lampiran IV : Format Penilaian Keterampilan

1. Keterampilan menulis

- a. Teknik Penilaian : tulis
- b. Bentuk Instrumen : menyusun teks & membuat sebuah teks greeting card
- c. Contoh Instrumen : (lampiran: LK 2a dan LK 2b)

No	Indikator	No soal	Skor
1	Disajikan sebuah jumbled sentences, siswa dapat menyusun menjadi sebuah greeting card yang benar	2	100
2	Buatlah sebuah greeting card	1	

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

- d. Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Keterampilan.

KKM = 76

SKOR RERATA	PREDIKA T
> 92 – 100	A
> 84 – 91	B
> 76 – 83	C
< 76	D

LEMBARAN KERJA SISWA

LK 1. Answer the following questions!

To : Harry

Wishing you all the happiness

A birthday has to bring a day for friend and family, for love and laughter to.

A day that's simple wonderful a day that's just like you

Love,

Anne

1. Who has a birthday ?
2. What is the purpose of the Card ?
3. **Wishing** you all the happiness
The underlined word has synonym meaning with...
4. Wishing **you** all the happiness.
The word you refer to...
5. Who is Anne ?

LK 2 a

Arrange the following sentences into a good Greeting Card !

1.

- ☺ *Enjoy the great day*
- ☺ *Happy Birthday to you*
- ☺ *Best Wishes*
- ☺ *Dewi*
- ☺ *Dear Hanny,*
- ☺ *Wish you luck and success at every stage of your live.*

2.

- ☹ *I do hope you always successful*
- ☹ *Joshua*
- ☹ *To : Ratih*
- ☹ *Love,*
- ☹ *I'd like to congratulate you on passing your exam.*

LK 2 b

Create your own greeting card