

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(TOPIK 4)**

Sekolah : SMP N 1 Kasiman
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Memberi Dan Meminta Informasi Tentang Hari
 Spesial : Greeting Card
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Tahun Pelajaran: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyimak penjelasan materi yang disampaikan oleh guru, peserta didik dapat menyebutkan teks kartu ucapan selamat (greeting card) terkait dengan hari-hari special; mengidentifikasi fungsi social dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special; mengidentifikasi struktur teks dalam penulisan greeting card; mengidentifikasi ketepatan unsur kebahasaan yang sesuai dalam teks greeting card; dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan siswa mengisi daftar hadir	
Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, Struktur teks greeting card, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian dan Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card	
Guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, Struktur teks greeting card, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian dan Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, Struktur teks greeting card, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian dan Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, Struktur teks greeting card, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian dan Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card, Struktur teks greeting card, Kesesuaian format penulisan/ penyampaian dan Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa **observasi**
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. H. Djoko Sutrisno
NIP. 19631017 199003 1 009

Kasiman, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Lelin Ernia,S.S
NUPTK. 1740 7586 6030 0032

LAMPIRAN

1. MATERI

GREETING CARD/ KARTU UCAPAN

- Pengertian : Teks singkat yang berisi ucapan selamat, simpati, dan doa kepada orang lain mengenai suatu peristiwa atau momen tertentu.
- Fungsi sosial : menjaga hubungan interpersonal dengan orang-orang yang dikenal seperti, orang tua, guru, dan teman.
- Unsur kebahasaan : Ungkapan/ekspresi yang relevan dengan momen; *congratulation, I'm so sorry....., happy birthday,get well soon,dll*, tekanan, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik : kejuaraan, peristiwa spesial, peringatan ulang tahun, hari-hari besar.dll
- **The generic structure of Greeting Card**
 1. **Penerima/Receiver**

Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.
 2. **Body**

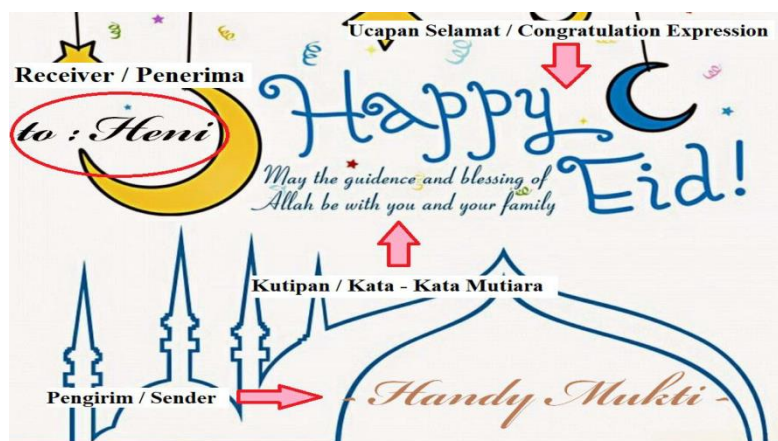
Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:

 1. Quote : Kutipan atau harapan pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 2. Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
 3. Expression : Ucapan selamat (*congratulation expressions*) atau ucapan simpati (*Sympathy Expression*)
 3. **Pengirim/Sender**

Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

❖ Example of Greeting Cards

Pelajarilah contoh Greeting Card di bawah ini :



Pada gambar di atas terdapat struktur teks meliputi penerima, kata ucapan selamat, quote, pengirim dan juga lengkap dengan gambar latar belakang yang sesuai dengan event/peristiwa yang terjadi. Tetapi kadang-kadang kartu ucapan selamat ini hanya berisikan kata-kata saja berupa harapan dan do'a.

❖ **The Examples of Greeting Cards**

1. Contoh Greeting Card Happy Birthday (Kartu Ucapan Selamat Ulang Tahun)



2. Contoh Greeting Card - Graduation (Kartu Ucapan Kelulusan)



3. Contoh Greeting Card - Get Well (Kartu Ucapan Harapan Lekas Sembuh)



4. Contoh Greeting Card - Holiday (Kartu Ucapan Selamat Berlibur)



2. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ **Media pembelajaran** : kartu ucapan, aplikasi Canva, kertas karton bertuliskan materi, worksheet atau lembar kerja (siswa).
- ❖ **Alat bahan** : kertas, karton warna-warni, pensil warna, dll
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Siswa Bahasa Inggris, When English Rings a bell Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

3. PENILAIAN

3.1 Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian sikap: Observasi

No	Nama Siswa	Sikap											
		TanggungJawab			Kerjasama			Percaya Diri			Santun		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	A												
2	B												
3	C												
Dst.	z												

KETERANGAN :

- KB : Kurang Baik
- B : Baik
- SB : Sangat Baik

3.2 Penilaian pengetahuan: Tes tulis

The following text is for questions number 1 - 5!



1. What is the purpose of the text?
2. Who send the card?
3. What is the kind of the text?
4. For whom the card is?
5. You are now a high school **graduate**.
What is the synonym of the bold-typed word?

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Jawaban	Skor
Jawaban benar dan lengkap	20
Jawaban pendek dan benar	15
Jawaban kurang tepat	5
Tidak dijawab	0
Skor Akhir	20 x 5 = 100

3.3 Penilaian keterampilan:

The students are able to make the greetings cards according the given situation

Rubrik Penilaian Keterampilan (Writing) :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Vocabulary (Kosa kata)	100% penulisan kosa kata tepat	25
		80% penulisan kosa kata tepat	20
		60% penulisan kosa kata tepat	15
		40% penulisan kosa kata tepat	10
		20% penulisan kosa kata tepat	5
2	Grammar (Struktur kalimat)	100% penulisan grammar tepat	25
		80% penulisan grammar tepat	20
		60% penulisan grammar tepat	15
		40% penulisan grammar tepat	10
		20% penulisan grammar tepat	5
3	Content (Isi)	100% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	25
		80% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	20
		60% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	15
		40% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	10
		20% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	5
4	Punctuation (Tanda baca)	100% penulisan tanda baca benar	25
		80% penulisan tanda baca benar	20
		60% penulisan tanda baca benar	15
		40% penulisan tanda baca benar	10
		20% penulisan tanda baca benar	5
Skor akhir: 25 x 4 = 100			