

**RENCANA PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

(Teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*) sesuai dengan situasi pandemi Covid-19).

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/1
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Tanjung Morawa
Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : I'm so happy for you!

Materi Pembelajaran:

Teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*) sesuai dengan konteks penggunaannya.

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	3.4 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4 Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sangat pendek dan sederhana. 4.5 Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks undangan pribadi. 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ucapan selamat (<i>greeting card</i>) 4.4.1 Menentukan makna teks undangan pribadi sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4.2 Menentukan makna ucapan selamat (<i>greeting card</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5.1 Menulis teks undangan pribadi sesuai dengan konteks penggunaannya di <i>Padlet</i> . 4.5.2 Menulis ucapan selamat (<i>greeting card</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya di <i>Padlet</i> .

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks undangan pribadi.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru mengirimkan contoh teks undangan pribadi dan memberikan pertanyaan sebagai stimulus seperti *Have you ever seen this before? What is it? What is that for?*

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati video *Youtube* tentang teks undangan pribadi yang diunggah guru di Google Classroom.
- Berdasarkan video tersebut, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur bahasa teks undangan pribadi.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan nama kelompok berdasarkan buah (*dragon fruit, apple, orange, durian, banana, dan guava*)
- Peserta didik diizinkan untuk berdiskusi mengenai hasil analisis mereka tentang fungsi sosial dan struktur bahasa (ekspresi) teks undangan pribadi di WhatsApp group sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil temuan mereka dengan cara memposting ke Google Classroom.
- Kelompok lain diminta untuk memberikan apresiasi dan masukan terhadap kelompok penyaji.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi setiap kelompok.
- Guru memberikan kuis sederhana mengenai teks undangan pribadi.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, September 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd