

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

**DALAM JABATAN**

**2021**

**Nama Mahasiswa : Maya Ismayanti**

**Bidang Studi : Bahasa Inggris**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN SATAP TAJURSINDANG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Greeting Card  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)  
Pertemuan : 2

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.2. Menganalisis beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk gambar 3.5.3. Membedakan berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks kartu ucapan

<p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i>, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.5.1. Membuat sebuah greeting card pendek dan sederhana</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan ke- 1

1. Setelah mengamati beberapa contoh greeting card (c), peserta didik(a) diharapkan mampu menganalisis beberapa contoh greeting card dalam bentuk gambar(b) dengan tepat(d)
2. Setelah menganalisis beberapa contoh greeting card dalam bentuk gambar (c), peserta didik(a) diharapkan mampu membedakan berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks kartu ucapan.
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran (c), peserta didik (b) diharapkan mampu membuat sebuah teks greeting card pendek dan sederhana (b) dengan tepat (d)

### D. Materi Ajar (terlampir)

### E. Model dan Teknik Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, ceramah dan penugasan

### F. Media

- Gambar-gambar, Laptop, proyektor, slide PPT, Google classroom

### G. Sumber Belajar

[https://www.google.com/search?q=greeting+card&rlz=1C1CHBF\\_enID885ID885&oq=&aqs=chrome.3.35i39i362l8...8.468844031j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=greeting+card&rlz=1C1CHBF_enID885ID885&oq=&aqs=chrome.3.35i39i362l8...8.468844031j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)




[https://www.google.com/search?q=birthday+card&rlz=1C1CHBF\\_enID885ID885&oq=&aqs=chrome.5.35i39i362l8...8.1088041643j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=birthday+card&rlz=1C1CHBF_enID885ID885&oq=&aqs=chrome.5.35i39i362l8...8.1088041643j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[https://www.google.com/search?q=congratulation+card+winning+competition&rlz=1C1CHBF\\_enID885ID885&sxsrf=AOaemvK\\_5Ch4P8V5-](https://www.google.com/search?q=congratulation+card+winning+competition&rlz=1C1CHBF_enID885ID885&sxsrf=AOaemvK_5Ch4P8V5-)

[https://www.google.com/search?q=congratulation+card+winning+competition&rlz=1C1CHBF\\_enID885ID885&sxsrf=AOaemvK\\_5Ch4P8V5-KsXKcfxOE9DWMS2vg:1632588224125&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju9aaJyZrzAhW67nMBHU\\_qAXsQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=624&dpr=1](https://www.google.com/search?q=congratulation+card+winning+competition&rlz=1C1CHBF_enID885ID885&sxsrf=AOaemvK_5Ch4P8V5-KsXKcfxOE9DWMS2vg:1632588224125&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju9aaJyZrzAhW67nMBHU_qAXsQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=624&dpr=1)

Kamus Bahasa Inggris

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa saling melakukan salam dilanjutkan dengan membaca doa.</li> <li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>▪ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar</li> <li>▪ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini dengan materi sebelumnya</li> <li>▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyajikan gambar Greeting Card kepada peserta didik menggunakan slide PPT sesuai dengan materi yang akan sampaikan</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Can you mention kind of the greeting cards above?</li> </ul> </li> <li>▪ Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menganalisis beberapa contoh teks greeting card melalui gambar, serta membedakan berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks kartu ucapan.</li> <li>▪ Peserta didik secara mandiri membedakan berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks kartu ucapan (LKPD 1)</li> <li>▪ Setelah peserta didik dapat memahami materi yang telah disampaikan, peserta didik dengan bimbingan guru dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>▪ Gurur membagikan sebuah kertas berisi sebuah situasi yang akan dikembangkan menjadi greeting card</li> <li>▪ Secara berkelompok, peserta didik membuat sebuah greeting card pendek dan sederhana (LKPD 2)</li> </ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perwakilan kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>▪ Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil pekerjaannya dan membandingkan hasil pekerjaannya dengan kelompok lain</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik membahas tugas yang sudah dikerjakan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan refleksi dengan meminta peserta didik mengumpulkan kegiatan apa yang telah dilakukan pada hari ini dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memberikan informasi mengenai rencana kegiatan dipertemuan berikutnya mengenai <i>meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang sesuai dengan konteks penggunaannya (dengan unsur kebahasaan there is dan there are)</i>.</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan berpesan untuk menjaga kesehatan dan tetap semangat untuk mengikuti pembelajaran</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. **Sikap** : keaktifan dan kerjasama peserta didik

b. **Pengetahuan dan Keterampilan:**

- Bentuk : Lembar Kerja

- Instrument : Terlampir

c. **Remedial**

a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.

b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali

d. **Pengayaan**

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai KKM dan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

a. Peserta didik yang mencapai nilai 70 s.d 79 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

- b. Peserta didik yang mencapai nilai diatas 80 diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Purwakarta,      September 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Iman Herdiansyah, M.Pd.I  
NIP. 197904282008011004

Maya Ismayanti, S.Pd