

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP 3 SELTIM **Kelas** : Bahasa Inggris
Mata Pelajaran : VIII/Ganjil **Tahun Pelajaran** : Chapter V I'm so happy
Materi :2X40 Menit (Pertemuan II) **Sub Materi** : Greeting Card

- KI** : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- : 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- KD** : 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Melalui aplikasi canva dan postermymwall, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil mempresentasikan cara membuat berbagai jenis greeting card sesuai dengan 3 fungsi sosial, 3 struktur teks, dan unsur kebahasaannya.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan menggunakan WAG dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati(Literasi & Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mengamati secara teliti beberapa video presentasi tutorial membuat greeting card dengan aplikasi canva dan postermymwall https://www.youtube.com/watch?v=QPZiSfwQV_k dan https://www.youtube.com/watch?v=L_V8gLmAxb4 Siswa dengan seksama mengamati tutorial pembuatan greeting card. (Mandiri) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan penuh semangat berdiskusi tentang langkah - langkah membuat video greeting card yang telah dibagikan melalui tauatan sementara guru bertindak sebagai moderator Siswa dengan penuh rasa ingin tahu bertanya mengenai langkah - langkah membuat video greeting card yang telah dibagikan melalui tauatan <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi, Critical Thinking & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan dalam sebuah video tentang langkah - langkah membuat greeting card yang telah dibagikan melalui tauatan kemudian diunggah ke WAG Guru mengamati kemampuan siswa dalam langkah - langkah membuat video greeting card yang telah dibagikan melalui tauatan . Sikap yang diamati adalah jujur, mandiri dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal. <p>Mengomunikasikan (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tutorial pembuatan Greeting Card. 	60 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	10Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik, benar sopan dan santun 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 3. Rasa ingin tahu dan berani mengungkapkan pendapat	1. Menganalisis langkah - langkah membuat kartu ucapan dengan canva 2. Menganalisis langkah - langkah membuat kartu ucapan dengan postermymwall	1. Menkomunikasikan Menganalisis langkah - langkah membuat kartu ucapan dengan canva 2. Mengkomunikasikan Menganalisis langkah - langkah membuat kartu ucapan dengan postermymwall

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Selemadeg Timur

Gadungan, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ni Made Ratnadi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19870401 200902 2 001

I Komang Alit Wirayuda, S.Pd
NIP. 19831104 201406 1 002