

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |                               |                 |                          |
|----------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Nama Sekolah   | : SMP 3 SELTIM                | Kelas           | : Bahasa Inggris         |
| Mata Pelajaran | : VIII/Ganjil                 | Tahun Pelajaran | : Chapter V I'm so happy |
| Materi         | : 2X40 Menit ( Pertemuan III) | Sub Materi      | : Greeting Card          |

- KI** : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
 : 4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- KD** : 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya  
 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

| A. TUJUAN PEMBELAJARAN  |  |  |
|---|--|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui aplikasi canva dan postermyswall, peserta didik diharapkan dapat dengan terampil menyusun berbagai jenis greeting card sesuai dengan 3 fungsi sosial, 3 struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> <li>Melalui WAG kelas, dengan terampil siswa mengunggah hasil karyanya serta memberikan respon terhadap unggahan greeting card dari teman sejawat dengan menggunakan tata bahasa yang benar dan sopan.</li> </ol>   |  |
| B. KEGIATAN PEMBELAJARAN  |  |  |
| <b>PENDAHULUAN</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan menggunakan <b>WAG</b> dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus COVID-19 dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> </ul>  | 10 Menit   |
| <b>KEGIATAN INTI</b>  | <p><b>Mengumpulkan informasi (Critical Thinking &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi stimulasi berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan seperti : Have you ever made a greeting card using canva? - How about using postermyswall?</li> <li>Siswa membuat akun di kedua aplikasi tersebut serta dengan sukarela membantu rekanya yang mengalami kesulitan</li> <li>Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama siswa membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa mendesain greeting card mereka sendiri dengan tetap berkomunikasi dalam WAG</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan ( Critical Thinking &amp; Creativity )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui WAG kelas, dengan terampil siswa mengunggah hasil karyanya serta memberikan respon terhadap unggahan greeting card dari teman sejawat dengan menggunakan tata bahasa yang benar dan sopan.</li> </ul> <p><b>Mengamati (Kegiatan Literasi, Critical Thinking &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa saling mengamati dan mengkritisi hasil karya temanya dan menulis kelebihan dan kekurangan karya temanya secara jujur dan bertanggungjawab.</li> </ul> <p><b>Menanya (Comunication &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa saling berdiskusi, mendukung kelebihan karya temanya dan mengkritisi karya yang masih harus diperbaiki dengan menggunakan kata - kata yang sopan.</li> <li>Guru mengamati kemampuan siswa dalam diskusi. Sikap yang diamati adalah jujur, berani, kreatif dan disiplin. Hasil pengamatan sikap dituliskan di dalam jurnal.</li> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul> | 60 Menit   |
| <b>PENUTUP</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>  | 10Menit  |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>  | Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.   |  |
| C. PENILAIAN  |  |  |
| SIKAP   | PENGETAHUAN  | KETERAMPILAN   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan bahasa yang baik, benar sopan dan santun</li> <li>Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.</li> <li>Rasa ingin tahu dan berani mengungkapkan pendapat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>Menganalisis fungsi - fungsi kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> <li>Menganalisis unsur - unsur kebahasaan dalam sebuah kartu ucapan</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menkomunikasikan bagian-bagian dari kartu ucapan</li> <li>Mengkomunikasikan fungsi - fungsi kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</li> <li>Mengkomunikasikan unsur - unsur kebahasaan dalam sebuah kartu ucapan</li> </ol> |

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Selemadeg Timur

Gadungan, 17 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

.Ni Made Ratnadi, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19870401 200902 2 001

I Komang Alit Wirayuda, S.Pd  
NIP. 19831104 201406 1 002