



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SMA / MA / SMK / MAK
MATA PELAJARAN : TIK**

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **XII / GANJIL- GENAP**

Nama Guru :

NIP/NIK/NUPTK :

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|--|--|---|
| Sekolah | : | SMA/MA |
| Mata Pelajaran | : | TIK |
| Kelas/Semester | : | XII / Ganjil |
| Materi Pokok | : | Identifikasi Menu Desain Grafis Corel Draw |
| Alokasi Waktu | : | 2X45 MENIT |
| KOMPETENSI DASAR | | |
| Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak desain grafis | | |
| Tujuan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Mengetahui aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis • Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis • Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat grafis • Menampilkan menu dan ikon yang tersembunyi dan menyembunyikan ikon-ikon yang tidak diperlukan | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| <p>Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kelebihan dan kekurangan grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Menjelaskan aplikasi yang digunakan untuk membuat grafis berbasis vector dan grafis berbasis bitmap • Menyimak penjelasan tentang pengertian menu dan ikon • Mendiskusikan fungsi menu dan ikon | | |
| PENUTUP | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|--|--|---|
| Sekolah | : | SMA/MA |
| Mata Pelajaran | : | TIK |
| Kelas/Semester | : | XII / Ganjil |
| Materi Pokok | : | Fungsi menu dan ikon aplikasi pembuat grafis |
| Alokasi Waktu | : | 2X45 MENIT |
| KOMPETENSI DASAR | | |
| Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat desain grafis | | |
| Tujuan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pembuatan dokumen baru • Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan halaman • Memodifikasi pengaturan dan pewarnaan teks • Memodifikasi pembuatan garis dan bentuk • Memodifikasi pewarnaan pada grafis | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| <p>Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan penggunaan menu, tool dan icon untuk membuat gambar desain sederhana dengan bimbingan guru • Pemberian latihan secara bertahap sehingga pemahaman dan kemampuan siswa dalam pembuatan grafis secara bertahap dapat meningkat | | |
| PENUTUP | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|--|--|---|
| Sekolah | : SMA/MA | |
| Mata Pelajaran | : TIK | |
| Kelas/Semester | : XI / GENAP | |
| Materi Pokok | : Menu Operasional Microsoft Power Point | |
| Alokasi Waktu | : 18 JP | |
| KOMPETENSI DASAR | | |
| Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat presentasi | | |
| Tujuan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan manfaat program presentasi • Mengidentifikasi fungsi menu, tools dan ikon • Membuat presentasi dengan templete dan Wizard • Membuat lembar presentasi dengan Wizard • Mengatur Layout presentasi • Mengatur format teks • Mengatur efek transisi • Menentukan durasi presentasi | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| <p>Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan mengidentifikasi fungsi masing-masing menu tool dan ikon pada lembar kerja power point • Mampraktekan beberapa fungsi dari menu, tool dan ikon pada lembar kerja power point • Mendemonstrasikan cara membuat slide dengan Wizard • Mempraktekan format teks, mengatur efek transisi dan durasi presentasi | | |
| PENUTUP | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) | | |
|--|--|---|
| Sekolah | : | SMA/MA |
| Mata Pelajaran | : | TIK |
| Kelas/Semester | : | XII / GENAP |
| Materi Pokok | : | Membuat Presentasi Dengan Microsoft Power Point |
| Alokasi Waktu | : | 18 JP |
| KOMPETENSI DASAR | | |
| Membuat presentasi teks dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram | | |
| Tujuan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Menyisipkan obyek berupa picture Menyisipkan diagram Menyisipkan Chart Menyisipkan Word Art Menyisipkan audio Mengatur efek transisi Menentukan durasi presentasi Menggabungkan dokumen presentasi dengan hyperlink Menggunakan navigasi Membuat presentasi dengan melibatkan dokumen lain Mencetak slide sebagai handout | | |
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| <p>Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Apersepsi Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p>Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan cara menyisipkan picture Mempraktekan cara menyisipkan diagram Mempraktekan cara menyisipkan Chart Mempratekan cara menyisipkan Word Art Semua praktek dilakukan dengan dibimbing oleh guru Mempratekan cara mencetak handout | | |
| PENUTUP | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas, Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. | | |
| SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi | PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan | KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan. |

Mengetahui
Kepala SMA/MA...

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC
WA : 087702912806**