

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru memberikan motivasi agar tetap semangat, aktif, dan responsif dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Sebagai Brainstorming, guru mengirimkan 5 contoh ucapan selamat (*greeting card*) ke *Google Classroom*.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti apa makna yang terkandung dalam setiap ucapan selamat (*greeting card*).
- Peserta didik mengamati lalu menentukan makna yang terdapat di setiap ucapan selamat (*greeting card*) yang diberikan guru.
- Setiap peserta didik diminta untuk menyampaikan makna yang mereka tentukan di setiap contoh ucapan selamat (*greeting card*).
- Peserta didik diizinkan memberikan masukan dan pendapat mengenai makna yang disampaikan teman-temannya dan mereka diizinkan untuk saling berinteraksi dalam waktu yang telah ditentukan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap peserta didik yang menyampaikan makna dari setiap ucapan selamat (*greeting card*).
- Guru mengingatkan siswa untuk belajar menulis ucapan selamat (*greeting card*) sebagai kegiatan di pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang siswa untuk mengirim videonya saat berdoa ke *Google Classroom*.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

