

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How are you/Are you ready for the lesson today?</i>) di Google Classroom. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru memberikan motivasi agar tetap semangat, aktif, dan responsif dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).
Kegiatan Inti (40 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai Brainstorming, guru mengirimkan 5 contoh ucapan selamat (<i>greeting card</i>) ke <i>Google Classroom</i>. ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti apa makna yang terkandung dalam setiap ucapan selamat (<i>greeting card</i>). ➤ Peserta didik mengamati lalu menentukan makna yang terdapat di setiap ucapan selamat (<i>greeting card</i>) yang diberikan guru. ➤ Setiap peserta didik diminta untuk menyampaikan makna yang mereka tentukan di setiap contoh ucapan selamat (<i>greeting card</i>). ➤ Peserta didik diizinkan memberikan masukan dan pendapat mengenai makna yang disampaikan teman-temannya dan mereka diizinkan untuk saling berinteraksi dalam waktu yang telah ditentukan.
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap peserta didik yang menyampaikan makna dari setiap ucapan selamat (<i>greeting card</i>). ➤ Guru mengingatkan siswa untuk belajar menulis ucapan selamat (<i>greeting card</i>) sebagai kegiatan di pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang siswa untuk mengirim videonya saat berdoa ke <i>Google Classroom</i>.
Penilaian
Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

