

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
(RPPH)

Nama Pembuat RPP : WISNUSARI AYUNINGTYAS, S.Pd
Nama satuan PAUD : TK ISPA BAITUSSALAM
Semester/bulan/minggu : 1/ - /6
Tema/Sub Tema : Lingkunganku/ Aku Menyayangi makhluk Hidup Ciptaan Tuhan
Sub-sub tema : Aku menyayangi Binatang
Kelompok/Usia : A (Usia 4 – 5 Tahun)
Hari/Tanggal : -
Alokasi Waktu : 1 x 180 menit
Model pembelajaran : Kelompok
Kegiatan Pembelajaran : Luring (Tatap Muka)
Email : wisnuayie78@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI	
KI 1	Menerima ajaran agama yang di anutnya
KI 2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, pada orang lain, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI 3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Program Pengembangan , Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
2	Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3-4.3.2 Mampu melakukan berbagai gerakan secara terkoordinasi terkontrol dan lincah
3	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5-4.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (konsep bilangan)
4	Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11-4.11.3 Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)
5	Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5-6 Bangga menunjukkan hasil karyanya
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-4.15-1 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucapkan syukur Ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan menirukan berbagai gerakan binatang sesuai lagu
3. Anak dapat menyebutkan perbuatan baik sayang binatang
4. Anak dapat menggunakan bilangan untuk menghitung gambar
5. Anak terbiasa memecahkan masalah sederhana
6. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan mengecap dengan jari
7. Anak berani tampil didepan temannya

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan Hamdalah dan menirukan artinya
2. Menirukan berbagai gerakan binatang sesuai lagu
3. Menyebutkan perbuatan baik kepada binatang
4. Menggunakan bilangan untuk menghung jumlah gambar binatang kesayangan
5. Mengupas kulit telur rebus
6. Mengecap gambar binatang kesayangan menggunakan jari dan pasta kreatif
7. Menunjukkan hasil karyanya

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menngucapkan Hamdalah dan artinya
2. Anak mampu bergerak menirukan berbagai gerakan binatang
3. Anak mampu menyebutkan perbuatan baik kepada binatang
4. Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk berhitung
5. Anak mampu mengupas kulit telur rebus
6. Anak mampu mengecap gambar menggunakan jarinya dengan kreatif
7. Anak percaya diri menunjukkan hasil karyanya

F. METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Tanya Jawab
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

G. SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

- Lembar Kerja Anak
- Pasta kreatif dan tatakan tempat pasta
- Media gambar :
 - Aku Sayang Binatang
- Lagu “gerakan binatang “

H. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Mengucapkan salam
- Menanyakan Kabar / keadaan anak hari ini
- Tepuk “Semangat”
- Berdoa sebelum belajar
- Menanyakan Hati, tanggal dan Presensi
- Menyampaikan Tema, Sub Tema, Sub-sub tema pembelajaran hari ini
- Menirukan berbagai gerakan Binatang dengan lagu
- Bercakap-cakap tentang ungkapan syukur atas Ciptaan Tuhan
- Menyampaikan aturan kegiatan main yang akan dilakukan

1. Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

- Guru menunjukkan media Gambar berbagai jenis binatang
- Anak mengamati gambar berbagai jenis binatang dan mencari binatang kesayangannya pada gambar

b. Menanya

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang perilaku sayang binatang
- Tanya –jawab tentang perbuatan baik sayang binatang dengan gambar

c. Mengumpulkan Informasi

- Anak mengumpulkan informasi tentang jenis binatang piaraan dan manfaat binatang tersebut bagi manusia
- Guru menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan
- Membuat kesepakatan aturan bermain
- Anak memilih kegiatan-kegiatan yang sesuai minat dan gagasannya

d. Menalar

1) Kegiatan 1 : Menghitung jumlah gambar binatang kesayangan

- Anak mengamati gambar LKA 1
- Anak menghitung jumlah gambar binatang kesayangan
- Anak memilih dan meletakkan kartu angka sesuai dengan jumlah gambar

2) Kegiatan 2 : Mengupas kulit telur rebus

- Anak menirukan cara mengupas telur seperti yang dicontohkan

3) Kegiatan 3 : Mengecap gambar binatang kesayangan menggunakan jari dan pasta kreatif

- Anak memilih gambar binatang kesayangan yang disukai
- Anak mengecap gambar binatang kesayangan dengan jari dan pasta

4) Kegiatan 4 : Menampilkan hasil karyanya

- Anak memilih berani menampilkan hasil karyanya

e. Mengkomunikasikan

Anak mampu mengkomunikasikan cara bersyukur atas Ciptaan Tuhan dan menyebutkan perilaku yang menunjukkan sayang binatang

KEGIATAN PENGAMAN

Bermain plastisin, bermain boneka

2. Istirahat (30 menit)

Mencuci tangan , mengelap tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan ; makan, bermain bebas

3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini, kegiatan yang disukai
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral : Selain menyayangi Binatang, anak-anak juga harus menyayangi manusia dan tanaman Ciptaan Tuhan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa sebelum pulang, salam, pulang

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Ceklist
2. Catatan anekdot
3. Catatan Observasi
4. Catatan hasil Karya

ASSESMENT FORMATIF

1. Anak terbiasa bersyukur atas Ciptaan Tuhan
2. Anak berperilaku sayang terhadap binatang
3. Anak mampu menggunakan bilangan untuk menghitung benda/gambar

Mengetahui,
Kepala TK ISPA BAITUSSALAM

Nganjuk,
Guru kelompok A

WISNUSARI AYUNINGTYAS,S.Pd

WISNUSARI. A,S.Pd

Penilaian Capaian Perkembangan Anak

Nama Satuan PAUD : TK ISPA BAITUSSALAM
Semestar/ Minggu : 1 / 6
Tema/ Subn tema : Lingkunganku/ Menyayangi Makhluk Hidup Ciptaan Tuhan
Sub-subTema : Aku menyayangi Binatang
Kelompok/Usia : A (4 - 5 Tahun)
Hari/Tanggal :
Nama Anak :

Program Pengembangan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
KOG	3.5-4.5-1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
	3.6-4.6-10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (konsep bilangan)				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3.2 Mampu melakukan berbagai gerakan secara terkoordinasi terkontrol dan lincah atau tarian				
SOSEM	2.5-6 Bangga menunjukkan hasil karyanya				
BAHASA	3.11-3.12- 3 Berbicara sesuai dengan kebutuhan (kapan harus bertanya, berpendapat)				
SENI	3.15-4.15-1 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya				

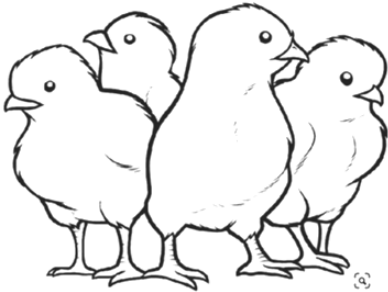
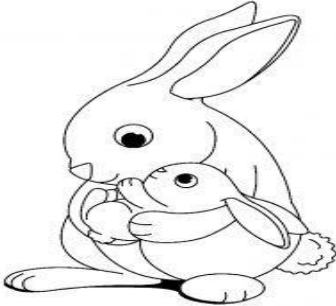
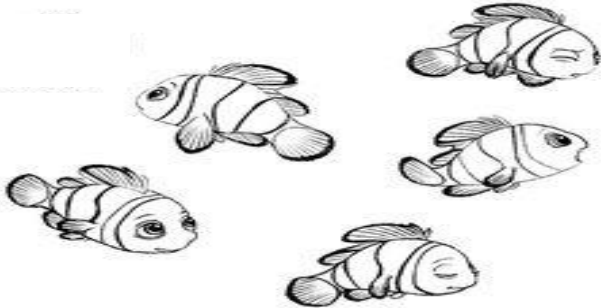
Skala Pencapaian Perkembangan Anak

BB :artinya **Belum Berkembang**, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkanoleh guru/orangtua

MB : Artinya **Mulai Berkembang**, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau di bantu guru/orangtua

BSH : Artinya **Berkembang Sesuai Harapan**, bila anak sudah melakukannya secara mandiri dankonsisten tanpa harus diingatkan atau diberi contoh guru/orangtua

BSB : Artinya **Berkembang Sangat Baik**, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudahdapat membanu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

	LEMBAR KEGIATAN ANAK TK ISPA BAITUSSALAM	
	NAMA : _____ KELOMPOK : A	
KD	KOG 3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (konsep bilangan)	
KEGIATAN : Memasangkan lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah gambar		
		
		
		
		
		
TANGGAL		PENILAIAN
PARAF GURU		

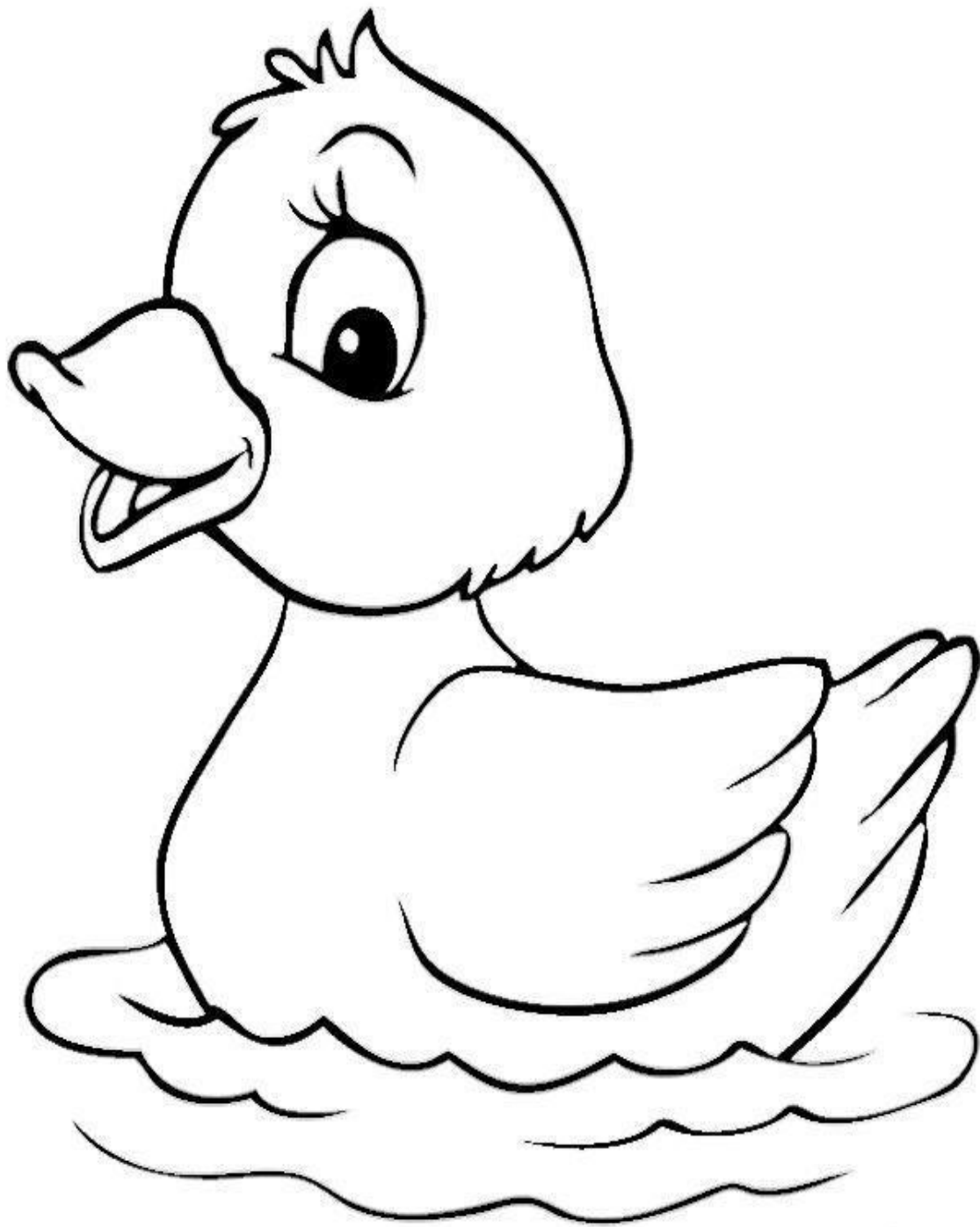


LEMBAR KEGIATAN ANAK
TK ISPA BAITUSSALAM

NAMA : _____
KELOMPOK : A

KD SN 3.5-4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya

KEGIATAN : Mengecap binatang kesayangan menggunakan jari dan pasta kreatif



TANGGAL

PENILAIAN

PARAF GURU

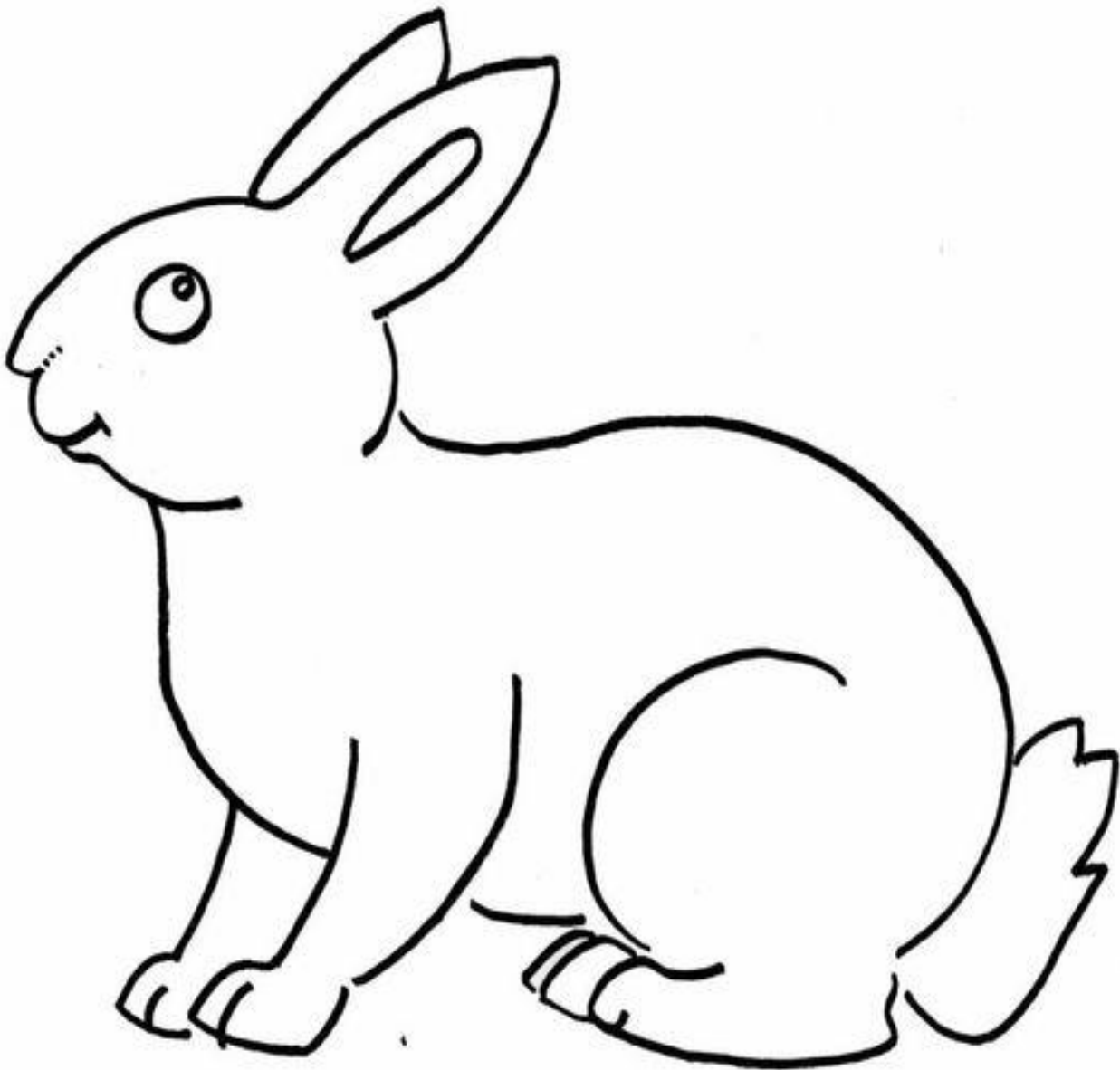


LEMBAR KEGIATAN ANAK
TK ISPA BAITUSSALAM

NAMA : _____
KELOMPOK : A

KD SN 3.5-4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya

KEGIATAN : Mengecap binatang kesayangan menggunakan jari dan pasta kreatif



TANGGAL	PENILAIAN
PARAF GURU	

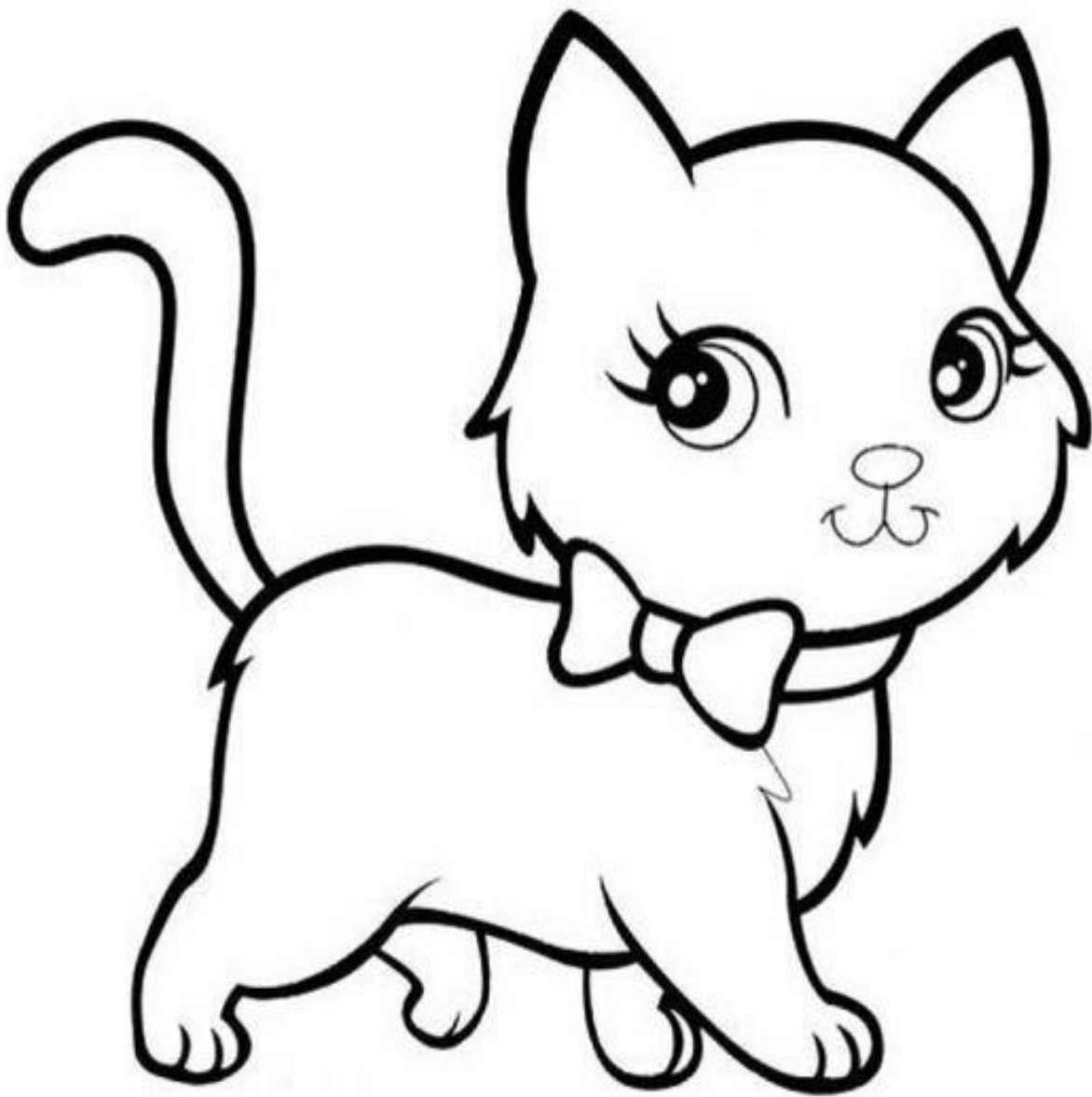


LEMBAR KEGIATAN ANAK
TK ISPA BAITUSSALAM

NAMA : _____
KELOMPOK : A

KD SN 3.5-4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitas nya

KEGIATAN : Mengecap binatang kesayangan menggunakan jari dan pasta kreatif



TANGGAL

PENILAIAN

PARAF GURU

