

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

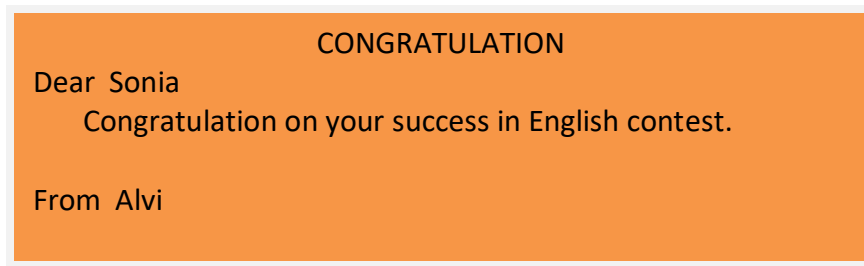
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Tewah	Tema	: Greeting Card	KD : 3.5 dan 4.5
Kelas / Semester	: VIII/1(SATU)	Subtema	: Special Days	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Silabus	: KI.3 dan KI.4	Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Racing Game ,peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi dan menyebutkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara lisan dan tulis dalam bentuk greeting cards dalam kehidupan sehari-hari.

B. Materi Pembelajaran.



C. Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan ke- 2 (10 menit)

Tahap/ Sintak Model	DESKRIPSI KEGIATAN	Nilai - nilai Karakter	ALOKASI WKTU
Pendahuluan (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberisalam,berdo'a, menyanyilagunasional,absensi , mengecekkebersihankelasdankerapianPesertadidik 2. Guru menyiapkanpesertadidiksecarapsikisdanfiskuntukmengikuti proses pembelajaran. 	Toleransi Cermat	2 menit
Inti Literasi	<p>Tahapan Sintak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan 2. Simulasi : 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran , garis besar prosedur kerja, metode dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan 4. Memberi gambar tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik mengamati gambar dan membaca contoh Greeting Card yang ditampilkan. 6. Peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam greeting card berdasarkan hasil pengamatan. 7. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok, satu 	Kerjasama, Teliti Berpikir kritis	7 menit

<p>Literasi Numerasi 4 C HOTS</p>	<p>kelompok terdiri dari 2 orang.</p> <p>8. Guru menjelaskan bahwa pembelajaran akan dikemas dalam bentuk racing game, artinya setiap kelompok berlomba mengidentifikasi struktur teks dari setiap kartu yang dipilih.</p> <p>9. Guru bertanya kepada peserta didik “ have ever received a greeting card ? “</p> <p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</p> <p>11. Guru bertanya “ Hari istimewa apa biasanya orang-orang mengirim kartu kepada kita.</p> <p>12. Peserta didik menjawab.</p> <p>13. Guru bertanya kepada peserta didik “ mengapa kita mengirim kartu ucapan /greeting card kepada teman kita ?</p> <p>14. Peserta didik menjawab.</p> <p>15. Guru menjelaskan aturan main racing game :</p> <ol style="list-style-type: none"> Game akan berlangsung selama 30 menit Setiap satu kartu baru akan mendapat satu kupon. Setiap kelompok mengisi LKPD yang sudah dibagikan berdasarkan kartu ucapan yang ada sebanyak –banyaknya. 		
<p>HoTS</p>	<p>16. Pertama Setiap kelompok mendapat sebuah greeting card untuk diidentifikasi sesuai dengan struktur teks dan susun ke bahasa antema yang mereka dapatkan.</p> <p>17. Dalam kelompok berdiskusi mengisi LKPD, dengan mengamati kartu untuk mencari receiver, sender, expression greeting theme, wishes.</p> <p>18. Perwakilan dari setiap kelompok mengembalikan kartu yang sudah dikerjakkan dan mengambil sebuah kartu yang baru bersama sebuah kuponnya, , begitu seterusnya sampai waktu yang sudah ditentukan habis.</p> <p>19. Peserta didik mengumpulkan LKPD nya</p>		
<p>Penutup</p>	<p>20. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>21. Kelompok yang paling banyak mendapat kupon menjadi pemenang ke-1 dan memperoleh medali gold, pemenang ke 2 mendapat medali perak, dan pemenang ke-3 mendapat medali perunggu.</p> <p>22. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>23. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>		<p>1 menit</p>

D. Penilaian

- Sikap : Observasi**
- Pengetahuan : Test tertulis**
- Ketrampilan : Praktek dan Produk**



Taja /rap, 16 November 2021

Guru Mata pelajaran,

KARTI, S.Pd., M.Si

NIP. 196608111995122001

Lampiran

PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMP Negeri 5 Tewah

Kelas /Semester : VIII / 1

Tema : Greeting Cards

Subtema : Special Days

A. Teknik Penilaian : Non Tes

B. Bentuk Instrumen : Lembaran Observasi

C. Kisi-kisi Penilaian

NO	SIKAP	INDIKATOR	BUTIR INSTRUMEN
1	Toleransi	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Teliti	Mengerjakan tugas dengan baik dan memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.	2
3	Kerjasama	Mengerjakan soal dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.	3
4	Berpikir kritis	Bertanya kepada guru tentang materi yang dipelajari.	4

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Hasil Yang Dinilai																Jumlah	Nilai (Huruf)
		Toleransi				Teliti				Kerjasama				Berpikir kritis					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Amel																		
2	Anugrah																		
3	Meiwati																		
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

E. Rubrik Penilaian

Lembaran ini disediakan oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik.

Berilah tanda (V) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan

2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan.

F. Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 – 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor perolehan

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Skor maksimal

Skor Maksimal = 20

D. PENGETAHUAN

Kisi-kisi tertulis

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal
1	3.5	Tekslisan dan tertulis yang menanyakan tentang Kartu Ucapan Selamat	Peserta didik dapat menyebutkan Kartu Ucapan Selamat berdasarkan tema.	Answer the questions based on the greeting cards that they have choose!	5

Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari Kartu Ucapan (GREETING CARD).

Kelompok :

Hari/tgl :

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 1

No	Sender	Receiver	Greeting Theme	Wishes
1				
2				
3				
4				
dst				

E. KETRAMPILAN

Kisi-kisi

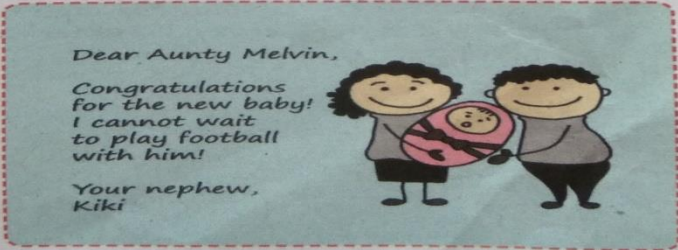
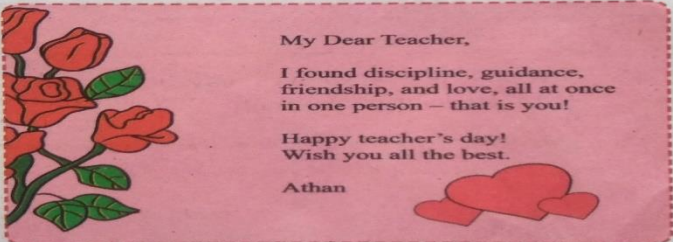
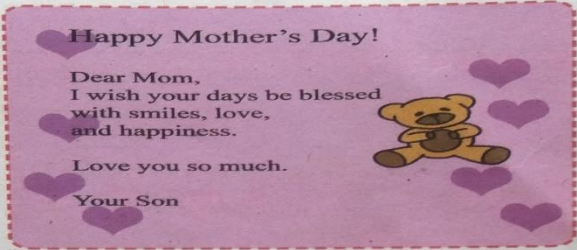
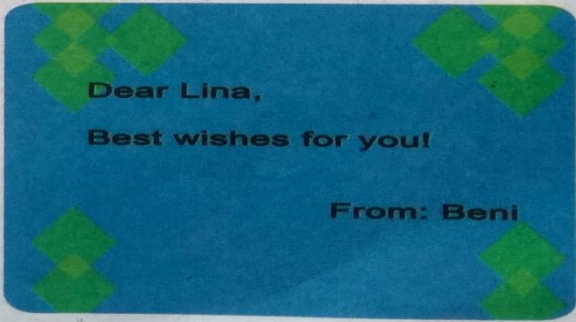
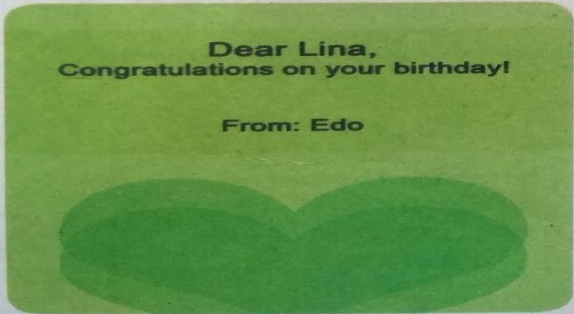
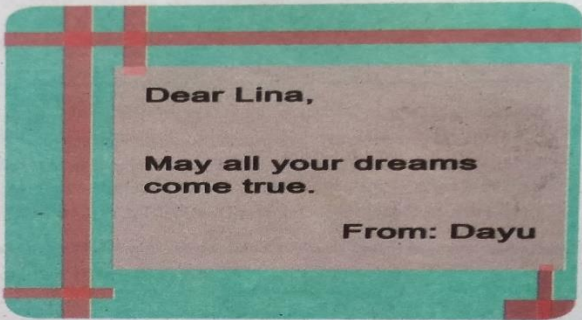
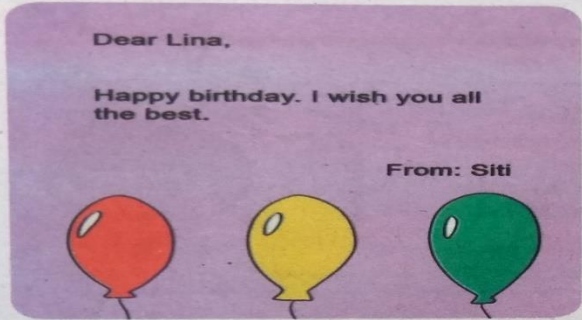
No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal
1	4.5	Tekslisan dan tertulis yang menyatakan tentang Kartu Ucapan Selamat terkait dengan hari-hari special	Peserta didik dapat menyusun teks Kartu Ucapan Selamat terkait dengan hari-hari special.	Write a greeting cards based on the theme given!	1

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK 2

<p>GREETING CARD</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Lampiran

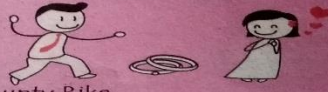
Materi Pembelajaran.



The countdown has done.
It's time to welcome the New Year
with a fresh mind and clear heart!

Happy New Year, my friend!
May your dreams come true!

Adnan



To Uncle Ipan and Aunty Rike,

I wish you a happy Wedding Day.
Welcome to the family!
Don't forget to come to our monthly Family
Gathering!

Your Nephew,
Shilmi

To Meysiska,

I'm praying for your
quick recovery.
Get better soon.

Your friend,
Yayang



TO GANJAR,

CONGRATULATIONS FOR
BEING THE FIRST
WINNER OF THE NEWS
READING CONTEST!
I'M SO HAPPY FOR YOU!

YOUR FRIEND,
ZITA

TO MY DEAR BEST FRIEND,

I'M SO SORRY FOR YOUR LOST,
YOUR GRANDMA WAS ONE OF
THE NICEST WOMAN I'VE
KNOWN. BEST PRAY FOR HER.

YOUR FRIEND

To Anas,

I heard you lost a tooth.
Don't worry, you'll get
the new one soon.

Your sister,
Anis



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



OLEH KARTI,S.Pd.,M.Si

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 5 TEWAH
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS : VIII
SEMESTER : 1 (SATU)
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN GUNUNG MAS

KECAMATAN TEWAH
DESA TAJA URAP

KALIMANTAN TENGAH

TAHUN 2021