

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 LUMBANJULU
Mata Pelajaran : IPS
Sub Pokok Bahasan : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Pokok Pembahasan : Interaksi Sosial
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- K.I 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I 3 Memahami pengetahuan (faktual, koseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K.I 4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	- Ingin tahu - Percaya diri - Tanggung jawab - Disiplin - Toleransi	3.2.1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2. Menguraikan syarat-syarat interaksi sosial 3.2.3. Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi sosial 3.2.4 Siswa dapat menjelaskan contoh-contoh interaksi sosial

4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> - Ingin tahu - Percaya diri - Tanggung jawab - Disiplin - Toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. Memberikan informasi tentang pengertian interaksi sosial 4.2.2. Memberikan informasi tentang syarat- syarat interaksi sosial 4.2.3. Mengkaji tentang bentuk - bentuk interaksi sosial 4.2.4. Membuat contoh interaksi sosial
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model project based learning serta metode diskusi kelompok, peserta didik dapat:

- 3.2.1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial
- 3.2.2. Menguraikan syarat-syarat interaksi sosial
- 3.2.3. Mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi sosial
- 3.2.4. Siswa dapat menjelaskan contoh-contoh interaksi sosial
- 4.2.1. Memberikan informasi tentang pengertian interaksi sosial
- 4.2.2. Memberikan informasi tentang syarat- syarat interaksi sosial
- 4.2.3. Mengkaji tentang bentuk - bentuk interaksi sosial
- 4.2.4. Membuat contoh interaksi sosial

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- pengertian interaksi sosial
- syarat-syarat interaksi sosial
- Bentuk-bentuk interaksi sosial
- Contoh-contoh interaksi sosial

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dilaksanakan pada saat peserta didik telah tuntas dalam pembelajaran dan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian. Pengayaan dapat dilakukan dengan cara peserta didik melakukan kegiatan belajar mandiri atau dapat membaca lain dan artikel ini di internet yang terkait dengan materi interaksi sosial.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Tindak lanjut bagi peserta didik yang belum mencapai KKM adalah diberikan program remedial dari materi yang belum tuntas dari interaksi sosial.

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery learning
- Metode : Diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab

F. Alat dan Bahan Ajar

Bahan Ajar :

- 1) Power point interaksi sosial
- 2) Gambar-gambar interaksi sosial
- 3) LKPD

Alat :

- 1) Laptop
- 2) Proyektor

G. Sumber Belajar

1. Iwan setiawan dkk.2016.Edisi Revisi.Buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts kelas VII. Jakarta. Puskurbug balitbang.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2016
2. Iwan setiawan dkk.2016.Edisi Revisi.Buku guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts kelas VII. Jakarta. Puskurbug balitbang. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Hal 93 – 97
3. Iwan setiawan dkk.Buku guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts kelas VII. Jakarta. Hal 83 - 94
4. Internet : www.studiobelajar.com.interaksi sosial
news.detik.com.berita
id.wikipedia.org.wiki.interaksi sosial
www.compas.com.skola

H. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.2. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu)3. Guru melakukan apersepsi dan memberi motivasi4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi5. Guru mempersiapkan power point6. Guru mempersiapkan media gambar - gambar interaksi sosial	5 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru, membentuk kelompok, dengan jumlah anggota masing-masing kelompok 4-5 orang 2. Guru menayangkan power point “interaksi sosial” yang berhubungan dengan materi melalui media LCD Proyektor. 3. Guru menayangkan media contoh-contoh interaksi sosial 4. Tiap-tiap peserta didik dalam kelompok mengamati power point yang ditayangkan dan mengamati gambar-gambar interaksi sosial 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dari hasil pengamatannya dan dari penjelasan guru 6. Guru memberikan penjelasan kembali dari materi interaksi sosial 7. Guru membagikan lembar LKPD kepada setiap kelompok 8. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan 9. Guru menyuruh perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 10. Kelompok lain memberikan tanggapan atau saran kepada kelompok yang sedang presentasi 	65 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dari hasil presentasi dan menyimpulkan pembelajaran 2. Peserta didik membuat resume tentang materi hari ini dengan cara mencatat poin-poin penting 3. Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik serta mengerjakan paling cepat dan benar 4. Guru memberitahu materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 	10 Menit

I. Penilaian

Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar kerja LKPD	Mengamati gambar interaksi sosial pada LKPD	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	1. Jelaskan syarat terjadinya interaksi sosial! 2. Buat analisis tentang interaksi sosial sebagai kunci dari semua kehidupan sosial! 3. Coba identifikasi perbedaan proses sosial yang asosiatif dengan proses sosial yang disosiatif! 4. Buat contoh interaksi sosial yang asosiatif dan disosiatif! 5. Jelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktek	Diskusi Kelompok/Presentasi	Diskusikan/presentasikan tentang interaksi sosial	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Lumbanju, September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Kurniaty sirait)

(Porman Pardede)

