

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMP Negeri 1 Sukoharjo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VIII/Ganjil
Tema/Sub Tema	: Greeting Card /Special Days
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama).
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa (religious)• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Pendidik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti
<u>Model Pembelajaran: Discovery Learning</u>
<u>Step 1: Stimulasi</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tiga gambar yang ditunjukkan dalam bentuk <i>big flashcard</i>• Pendidik menyebutkan beberapa hari special sesuai dengan gambar yang ditunjukkan.
<u>Step 2: Problem Statement</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menanyakan hal-hal terkait dengan gambar yang ditunjukkan. (critical thinking)• Jika belum muncul pertanyaan dari peserta didik, maka pendidik berusaha memunculkan ide supaya timbul pertanyaan dari peserta didik mengenai materi yang sedang dibahas.
<u>Step 3: Data Collection</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati <i>handout</i>, tentang greeting card dan beberapa contoh di dalamnya.• Peserta didik menganalisis struktur teks pada beberapa greeting card
<u>Step 4: Data Processing</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara kreatif membuat greeting card untuk salah satu teman sekelasnya, dan kemudian berkolaborasi untuk saling membalas greeting card yang didapat.• Peserta didik mengerjakan LKPD terkait greeting card.
<u>Step 5: Verification</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menunjukkan hasil kolaborasi dalam membuat greeting card sederhana secara berpasangan.
<u>Step 6: Generalization</u>
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kesimpulan mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam greeting card.

Penutup

- Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Pendidik memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang sebuah test sumatif, kemudian diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah



JOKO SUSWANTO, S.Pd
NIP.196702191988031002

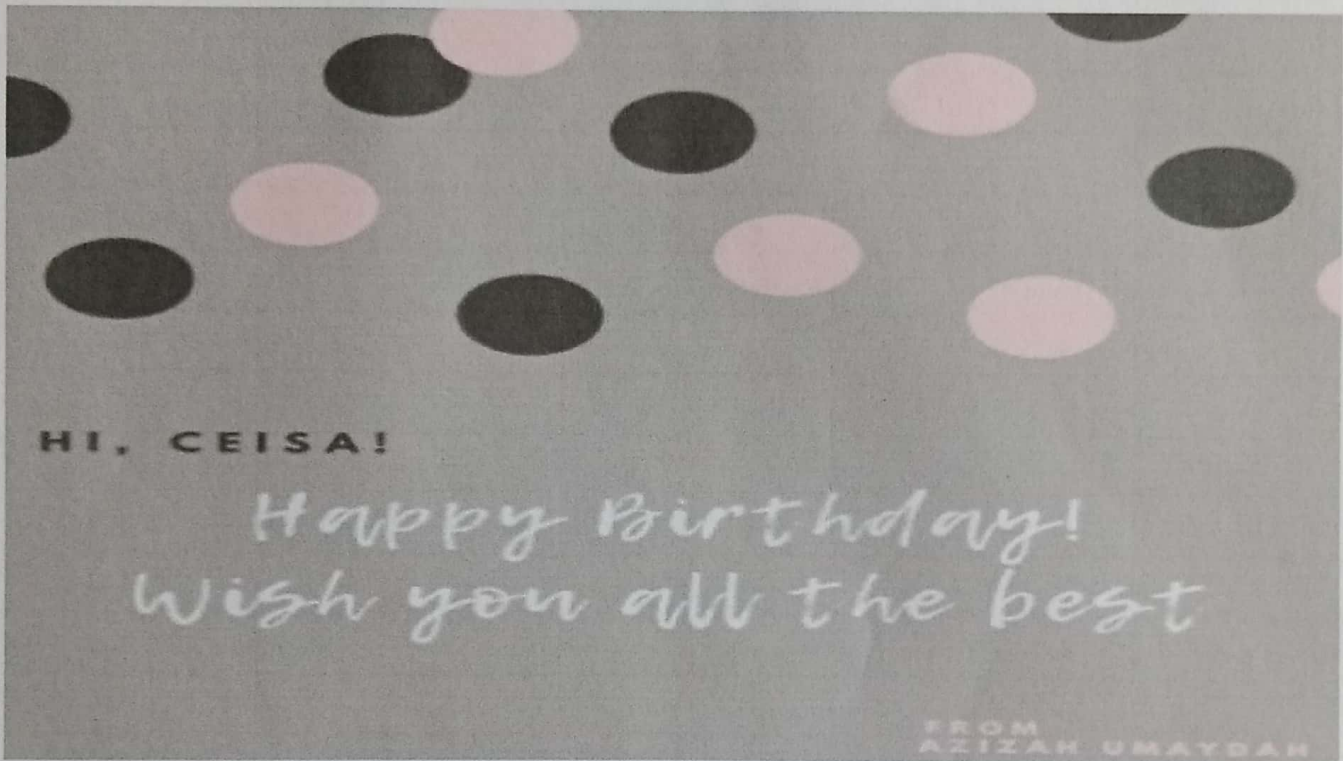
Sukoharjo, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

JOKO SUSWANTO, S.Pd
NIP.196702191988031002

Lampiran:

**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)**

This picture is for number 1 – 2



1. What kind of greeting card in the picture?
 - A. Birthday card
 - B. Thanking card
 - C. Wedding card
 - D. Condolence card

2. From whom the card is sent?
 - A. Ceisa
 - B. Keyra
 - C. Umaydah Maria
 - D. Azizah Umaydah

This picture is for number 3 - 4



3. Who will be married?
 - A. Azizah and Dimas
 - B. Dimas and Dina
 - C. Dina and Bagas
 - D. Azizah and Dina

4. Why does the sender send this card?
 - A. Because Dimas and Dina are married
 - B. Because Azizah are married
 - C. Because Dimas and Dina are graduated
 - D. Because Dimas was died

5. The purpose of the greeting card is to congratulate someone on their...
 - A. Failure
 - B. Achievement
 - C. Sadness
 - D. Bad situation