

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGERAK

Sekolah : SMP Negeri 1 Sragi
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : *Greeting Card*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode *scientific learning*, siswa dapat: Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, terkait dengan ulang tahun dengan tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan tegur sapa.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai proses pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai, dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik mengamati contoh teks <i>greeting card terkait ulang tahun</i>2) Menanya<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bertanya tentang tujuan komunikatif teks <i>greeting card terkait ulang tahun</i>.• Peserta didik bertanya tentang struktur teks <i>greeting card terkait ulang tahun</i>.3) Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membandingkan tujuan komunikatif dan struktur teks <i>greeting card terkait ulang tahun</i> dari teks lain yang disediakan guru4) Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengidentifikasi struktur teks, tujuan, dan informasi rinci tentang <i>greeting card terkait ulang tahun</i>.5) Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menulis jurnal belajar tentang permasalahan dalam mengidentifikasi struktur teks <i>greeting card terkait ulang tahun</i>.	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik beserta guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan.	

	2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Peserta didik melaksanakan penilaian. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan mendatang. 5. Doa penutup.	1 menit
--	---	---------

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

➤ Sikap spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : *Observasi*
- b. Instrumen : Jurnal Perkembangan sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 1 Sragi

Kelas/Semester : VIII / I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET.
.....
.....

➤ Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulis
- b. Bentuk Instrumen : uraian

No.	Indikator Soal	Butir Soal
.....	Disajikan teks greeting card terkait ulang tahun, siswa dapat menentukan: - Tujuan komunikatif teks. - Informasi tertentu - Informasi rinci - Makna kata	1-5

Answer the questions based the text below.

Dear Lina,
 Happy birthday. Best wishes for you!
 From: Beni

1. What is the purpose of the text?
2. Who is the receiver of the card?
3. What is the body of the greeting card?
4. Who is the sender of greeting card?
5. “Best wishes for you ...”. The synonym of the underlined word is

c. Kunci jawaban

1. to congratulate a friend on her birthday.
2. Lina
3. Happy birthday. Best wishes for you
4. Beni
5. hopes

d. Pedoman penskoran:

Jawaban Benar skor = 2

Jawaban Salah skor = 1

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$$

10

➤ **Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian produk
- b. Bentuk Instrumen : Menulis kartu ucapan

Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis.

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian ungkapan	- Pilihan ungkapan sangat tepat - Pilihan ungkapan tepat - Pilihan ungkapan cukup tepat - Pilihan ungkapan kurang tepat - Pilihan ungkapan tidak tepat	5 4 3 2 1
2.	Pilihan kosa kata	- Sangat variatif dan tepat - Variatif dan tepat - Cukup variatif dan tepat - Kurang variatif dan tepat - Tidak variatif dan tepat	5 4 3 2 1
3.	Pilihan tata bahasa	- Pilihan tata bahasa sangat tepat - Pilihan tata bahasa tepat - Pilihan tata bahasa cukup tepat - Pilihan tata bahasa kurang tepat - Pilihan tata bahasa tidak tepat	5 4 3 2 1
4.	Penulisan ejaan dan tanda baca	- Sangat tepat - Tepat - Cukup tepat - Kurang tepat - Tidak tepat	5 4 3 2 1

$$NA = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 4$$

2. Penilaian remedial

- Teknik : Pengajaran tutor sebaya
Instrumen : Menjawab soal pilihan ganda

3. Penilaian Pengayaan

- Teknik : Penugasan
Instrumen : Menjawab soal pilihan ganda

Sragi, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Pudjijana, S.Pd
NIP. 196302101984031003

Nur Khaeni, S.Pd
NIP. 197208071997022002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN MATERI REGULER

Greeting card

Greeting card is a card with a picture and a message that you send to somebody to congratulate them on a special occasion, such as on their birthday.

Example of greeting card.

Dear Lina, Happy birthday. I wish you all the best!
From: Siti

- The kinds of greeting card
 - 1. Seasonal cards: Happy father's day, Happy mother's day, Happy teacher's day, Happy new year, Happy Idul Fitri, Happy christmas, etc.
 - 2. Everyday cards: Happy birthday, Happy wedding day, Happy graduation, get well card, Happy new house, Happy new baby, etc
- The purpose of greeting card (tujuan komunikatif kartu ucapan selamat)
 - 1. to congratulate (memberi ucapan selamat)
 - 2. to appreciate (menghargai)
 - 3. to compliment (memuji)
 - 4. to praise (memuji)
 - 5. to wish (mendoakan)
 - 6. to show sympathy(menunjukkan simpati)

* to keep good personal relationship among others.
(Menjaga hubungan pribadi yang baik diantara yang lain).
- The generic structure of greeting card (Struktur Teks kartu ucapan selamat)
 - 1. receiver (penerima kartu ucapan selamat)
 - 2. body (berisi kata kata berupa pesan singkat seperti ucapan selamat dan doa/ harapan)
 - 3. sender (pengirim kartu ucapan selamat)
- Language Features (Unsur/ ciri Kebahasaan)
 - Ungkapan a.l. *Congratulations. Well done. Good job.*, dll.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

MATERI REMIDIAL

- Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kartu ucapan.

MATERI PENGAYAAN

- Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kartu ucapan

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Siswa



Answer the questions based the text below.

Dear Lina,
May all your dreams come true!
From: Dayu

1. What is the purpose of the text?
2. Who is the receiver of the card?
3. What is the body of the greeting card?
4. Who is the sender of greeting card?
5. What is the relationship between Lina and Dayu?

Answer

- 1.
- 2
- 3
- 4
- 5