

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Makassar  
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : I am so happy for you  
 Subtema : Greeting Cards  
 Pembelajaran ke : 8  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran siswa dapat:

1. Memberi informasi terkait dengan hari-hari special secara tertulis
2. Memberi informasi terkait dengan hari-hari special secara lisan
3. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards terkait dengan hari-hari special

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Guru menyapa siswa dan mengingatkan mereka untuk selalu memelihara kebersihan kelas dan lingkungan sekitar</li> <li>2). Menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li> <li>3). Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang di berikan sebelumnya serta memberi motivasi pada siswa (question and answer)</li> <li>4). Guru memperlihatkan sebuah gambar beberapa greeting cards</li> <li>5). Guru bertanya apakah peserta didik tahu jenis teks apakah itu? Pernahkah peserta didik menerima ucapan selamat di hari spesialnya? Apakah peserta didik menerima ucapannya dalam bentuk kartu?</li> <li>6). Menjelaskan topik pembelajaran.</li> <li>7). Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<b>2 menit</b>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta peserta didik membuka buku Siswa Bahasa Inggris (When English Ring The Bell) hal.72</li> <li>2). Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati contoh greeting cards yang ada di buku mereka dan mengidentifikasi makna dari contoh.</li> <li>3). Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan hasil pengamatannya.</li> <li>4). Guru meminta peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan yang di gunakan dalam greeting cards.</li> <li>5). Guru Membentuk keleompok peserta didik yang terdiri dari 4 orang perkelompok.</li> <li>6). Guru memperlihatkan (memberikan) sebuah greeting card kepada kelompok dan peserta didik diminta membuat pertanyaan berdasarkan kartu ucapan yang di perlihatkan.</li> </ol>	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7). Guru meminta sebuah kelompok untuk membacakan pertanyaan kelompoknya dan kelompok lain diminta menjawab pertanyaan kelompok penanya.</li> <li>8). Guru meminta peserta didik menentukan unsur kebahasaan greeting cards dengan menjodohkan ungkapan dengan jenis kartu ucapannya.</li> <li>9). Guru meminta setiap kelompok peserta didik untuk menjawab pertanyaan tentang sebuah greeting card secara tertulis untuk mengecek pemahaman peserta didik.</li> <li>10). Guru menyampaikan umpan balik dan penguatan tentang jawaban yang di berikan peserta didik..</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, guru memandu peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>2) Dalam kelompok, Guru meminta meminta peserta didik untuk menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari greeting cards.</li> <li>3) Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik sebagai umpan balik.</li> <li>4) Guru meminta peserta didik untuk membuat a greeting card secara individu pada selembar kertas dan dihias dengan menarik.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### **Penilaian Pengetahuan**

Berupa tes tertulis menjodohkan , tertulis uraian,dan tes lisan

#### **Penilaian Keterampilan**

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk.

**Lampiran**

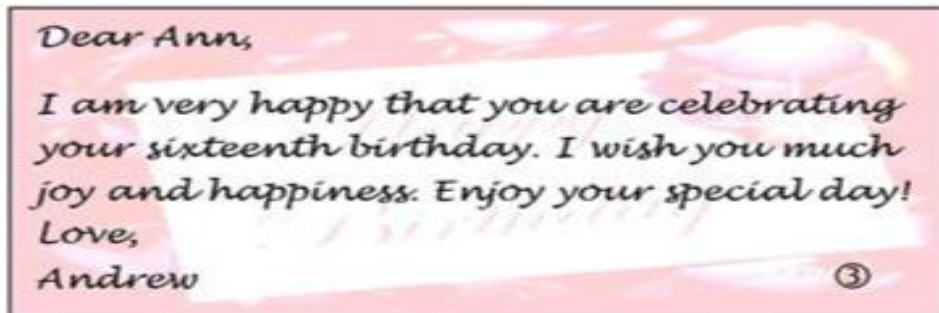
**Pengetahuan :** 1..Buatlah pertanyaan berdasarkan greeting cards di bawah ini



2. Match the following Expressions and the greeting cards!(*Jodohkan ungkapan berikut ini berdasarkan dengan jenis kartu ucapannya!*)

No.	Expressions	Kinds of Greeting Cards
1	Successful people do simple things differently. And you are the one. Congratulation for your success.	a. Birthday card
2	Just want to express my heart felt gratitude and say thank you	b. New baby born card
3	On your birthday, we wish for you that whatever you want most in your life, It comes to you. Just the way you imagined it. Happy birthday.	c. Condolence Card
4	<u>Wshing</u> you a holiday season filled with joy.	d. Good achievement card
5	You've been blessed with a son to fill your life with <u>fun</u> . <u>Congratulatin!</u>	e. Thank you card
6	Our hearts are <u>saddebed</u> by your loss. Our thoughts and prayers are with you	f. Holiday Card

3. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan greeting card di bawah ini.



- What does the text tell you about?
- Who is the receiver of the card?
- If today Ann's sixteenth birthday. When was Ann born?
- What does Andre Wish for Ann?

**Keterampilan :**Buatlah a greeting card secara individu pada selemba kertas dan dihias dengan menarik.