

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Makassar
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Tema : I am so happy for you
 Subtema : Greeting Cards
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti aktivitas pembelajaran siswa dapat:

1. Memberi informasi terkait dengan hari-hari special secara tertulis
2. Memberi informasi terkait dengan hari-hari special secara lisan
3. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards terkait dengan hari-hari special

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1). Guru menyapa siswa dan mengingatkan mereka untuk selalu memelihara kebersihan kelas dan lingkungan sekitar 2). Menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 3). Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang di berikan sebelumnya serta memberi motivasi pada siswa (question and answer) 4). Guru memperlihatkan sebuah gambar beberapa greeting cards 5). Guru bertanya apakah peserta didik tahu jenis teks apakah itu? Pernahkah peserta didik menerima ucapan selamat di hari spesialnya? Apakah peserta didik menerima ucapannya dalam bentuk kartu? 6). Menjelaskan topik pembelajaran. 7). Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	1) Guru meminta peserta didik membuka buku Siswa Bahasa Inggris (When English Ring The Bell) hal.72 2). Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mengamati contoh greeting cards yang ada di buku mereka dan mengidentifikasi makna dari contoh. 3). Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan hasil pengamatannya. 4). Guru meminta peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan yang di gunakan dalam greeting cards. 5). Guru Membentuk keleompok peserta didik yang terdiri dari 4 orang perkelompok. 6). Guru memperlihatkan (memberikan) sebuah greeting card kepada kelompok dan peserta didik diminta membuat pertanyaan berdasarkan kartu ucapan yang di perlihatkan.	8 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 7). Guru meminta sebuah kelompok untuk membacakan pertanyaan kelompoknya dan kelompok lain diminta menjawab pertanyaan kelompok penanya. 8). Guru meminta peserta didik menentukan unsur kebahasaan greeting cards dengan menjodohkan ungkapan dengan jenis kartu ucapannya. 9). Guru meminta setiap kelompok peserta didik untuk menjawab pertanyaan tentang sebuah greeting card secara tertulis untuk mengecek pemahaman peserta didik. 10). Guru menyampaikan umpan balik dan penguatan tentang jawaban yang di berikan peserta didik.. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, guru memandu peserta didik melakukan refleksi. 2) Dalam kelompok, Guru meminta meminta peserta didik untuk menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari greeting cards. 3) Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik sebagai umpan balik. 4) Guru meminta peserta didik untuk membuat a greeting card secara individu pada selembar kertas dan dihias dengan menarik. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis menjodohkan , tertulis uraian,dan tes lisan

Penilaian Keterampilan

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk.

Lampiran

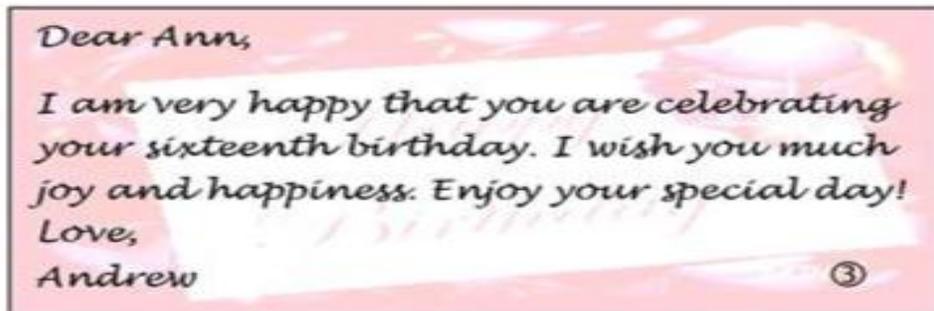
Pengetahuan : 1..Buatlah pertanyaan berdasarkan greeting cards di bawah ini



2. Match the following Expressions and the greeting cards!(*Jodohkan ungkapan berikut ini berdasarkan dengan jenis kartu ucapannya!*)

No.	Expressions	Kinds of Greeting Cards
1	Successful people do simple things differently. And you are the one. Congratulation for your success.	a. Birthday card
2	Just want to express my heart felt gratitude and say thank you	b. New baby born card
3	On your birthday, we wish for you that whatever you want most in your life, It comes to you. Just the way you imagined it. Happy birthday.	c. Condolence Card
4	<u>Wshing</u> you a holiday season filled with joy.	d. Good achievement card
5	You've been blessed with a son to fill your life with <u>fun</u> . <u>Congratulatin!</u>	e. Thank you card
6	Our hearts are <u>saddebed</u> by your loss. Our thoughts and prayers are with you	f. Holiday Card

3. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan greeting card di bawah ini.



- What does the text tell you about?
- Who is the receiver of the card?
- If today Ann's sixteenth birthday. When was Ann born?
- What does Andre Wish for Ann?

Keterampilan :Buatlah a greeting card secara individu pada selemba kertas dan dihias dengan menarik.