

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Muara Enim  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
Tema : Teks Khusus  
Sub Tema : Greeting Cards  
Pembelajaran ke : Satu  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa mampu:

- a. Menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan serta tujuan dari greeting cards.
- b. Membuat greeting cards.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa diminta mengamati contoh beberapa kartu ucapan.</li><li>b. Siswa diminta mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan serta tujuan dari kartu ucapan yang telah mereka amati.</li><li>c. Siswa diminta membuat kartu ucapan mereka sendiri.</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>b. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi siswa dalam kegiatan</li></ol>	1 menit

	pembelajaran.	
--	---------------	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap				
Mata Pelajaran :				
Kelas/ Semester :				
Topik/ Sub Topik :				
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku aktif, komunikatif dan bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.				
NO	NAMA SISWA	AKTIF	KREATIF	TANGGUNG JAWAB

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:  
 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.5. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ), sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan informasi dari greeting card.	Essay	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Who write the greeting card?</li> <li>2. To whom the greeting card is sent?</li> <li>3. What is the greeting card about?</li> <li>4. Who is Mr. Bean?</li> </ol>

Kunci Jawaban:

1. The students (skor 20)
2. Mr. Bean (skor 20)
3. The greeting card is about the students who congratulate their teacher for his successful as the best teacher in their school (skor 40)
4. The teacher (skor 20)

### 3. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.4 Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat ( <i>greeting card</i> ), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Siswa dapat membuat kartu ucapan mereka sendiri.	Essay	Buatlah kartu ucapan kamu sendiri.

Kunci Jawaban:

Siswa dapat membuat kartu ucapan dengan struktur teks, unsur kebahasaan dan tujuan yang benar (skor 100)

Siswa kurang bisa membuat kartu ucapan dengan struktur teks, unsur kebahasaan dan tujuan (skor 75)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jumran, SH, MM  
NIP. 19631112 199203 1 003

Muara Enim, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Haryatie, M.Pd  
NIP.1977 0117 200003 2 002