

**RENCANA DELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan Ke 1

Nama Sekolah	MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA	Alokasi Waktu	3 JP @ 40menit
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2020-2021

- KD 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- KD 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Menghitung besar-besaran usaha
3. Membedakan usaha yang bernilai positif dan usaha yang bernilai negative
4. Menentukan besarnya daya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

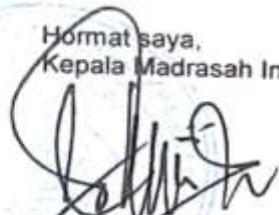
Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	Berdoa, absensi, Motivasi dan Apersepsi. Menanya Kembali pembelajaran yang sudah lewat	Contoh: Buku Paket Siswa Kelas VII Buku Guru Ensiklopedia Lingkungan sebagai sumber belajar https://www.youtube.com/watch?v=jFlz8izir3U https://www.youtube.com/watch?v=RZtGU-BG5eU
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati gambar/video yang diberikan/ ditayangkan<input type="checkbox"/> Diberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar/video yang berhubungan dengan pengaruh gaya Tarik/dorongan terhadap usaha.<input type="checkbox"/> mengumpulkan informasi dalam penerapan usaha dan daya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari<input type="checkbox"/> peserta didik diberi kesempatan untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.<input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang ada secara lisan dan/atau tertulis atau melalui media lain.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Kesimpulan : bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran<input type="checkbox"/> Refleksi : melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram<input type="checkbox"/> Informasi pembelajaran : memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.<input type="checkbox"/> Menutup pembelajaran (<i>memberi motivasi, penguatan dan kesan</i>)	

C. Penilaian


1. Penilaian Sikap : *Menilai sikap, kejujuran, komunikasi, tanggungjawab*
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis PG
3. Penilaian Keterampilan: Mengelompokkan jenis tuas 1,2 3 dalam table dan gambar.

Hormat saya,
Kepala Madrasah Induk *



UMAR SAMIR
MTs. Alkhairaat Bantuga
Kab. Tojo Una-Una - Sulawesi Tengah

Bantuga, 06 Februari 2020
Guru Mapel



ABDUL WARIS A. JON, S.Pd
NIP. 19800208 200801 1 011