

RENCANA DELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah **MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA** Alokasi Waktu 3 JP
Kelas / Semester VIII / 1 Tahun Pelajaran 2020 / 2021

- KD 3.2 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- KD 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis gerak yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan percaya diri melalui pengamatan terhadap benda-benda yang bergerak
2. Peserta didik dapat membedakan gerak semu dengan gerak relative secara tepat setelah membandingkan gerak matahari dengan gerak seorang pengendara motor
3. Peserta didik dapat mengkomunikasikan ciri-ciri gerak lurus dengan benar setelah mendata beberapa benda yang bergerak lurus
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran-besaran yang terdapat pada sebuah benda yang bergerak melalui pengamatan terhadap beberapa benda yang bergerak
5. Peserta didik dapat menyimpulkan penyebab gerak sebuah benda dengan benar melalui pengalaman dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<input type="checkbox"/> Salam pembuka <input type="checkbox"/> Memeriksa kehadiran peserta didik <input type="checkbox"/> Menyapa dan mengarahkan peserta didik mempersiapkan semua kelengkapan pembelajaran <input type="checkbox"/> Membangkitkan motivasi dengan melontarkan pertanyaan : Mengapa kita harus bergerak? <input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran	Buku Paket Siswa Kelas VIII Hal 1-4 Buku Guru Internet Lingkungan sebagai sumber belajar
Kegiatan Inti	<input type="checkbox"/> Peserta didik memberi contoh benda-benda yang bergerak di lingkungan sekitar <input type="checkbox"/> Mengamati 3 jenis benda yang sedang bergerak, yang telah disebutkan <input type="checkbox"/> mengamati gerak pengendara motor dan mengamati gerak matahari <input type="checkbox"/> Guru menanyakan : “bagaimanakah lintasan benda-benda yang bergerak tersebut?” <input type="checkbox"/> Peserta didik menggambarkan lintasan benda-benda yang diamati dalam bentuk garis <input type="checkbox"/> Mencari informasi tambahan tentang gerak pada buku maupun internet selain pengamatan langsung <input type="checkbox"/> Peserta didik membandingkan bentuk lintasan benda- benda yang bergerak <input type="checkbox"/> Menghimpun semua informasi yang didapat dari sumber untuk melengkapi informasi yang diperoleh dari pengamatan <input type="checkbox"/> Mengolah semua informasi yang diperoleh dan menyusunnya dalam kalimat yang sederhana, jelas dan mudah dipahami <input type="checkbox"/> Guru mengarahkan Peserta didik menemukan ciri-ciri gerak lurus <input type="checkbox"/> Peserta didik dibimbing untuk menemukan besaran-besaran yang terdapat pada gerak lurus secara mandiri <input type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan hasil yang telah dipelajari dengan kalimat yang baku	
Penutup	<input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat Kesimpulan <input type="checkbox"/> Gerak berdasarkan lintasannya dapat dibedakan menjadi : gerak lurus, gerak parabola dan gerak melingkar <input type="checkbox"/> Gerak bersifat relative <input type="checkbox"/> Gerak semu adalah keadaan dimana benda yang diam tampak bergerak bergerak <input type="checkbox"/> Ciri-ciri gerak lurus adalah lintasannya berbentuk garis lurus <input type="checkbox"/> Besaran-besaran pada gerak lurus : jarak, waktu , kecepatan dan percepatan <input type="checkbox"/> Refleksi	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Guru menilai sikap, motivasi, keaktifan dan disiplin peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan:
Guru meminta peserta didik membuka aplikasi Hadjar untuk mengerjakan soal
3. Penilaian Keterampilan:
Buatlah video dan percobaan cara mengukur kecepatan benda , hasil dikumpulkan melalui email

Hormat saya,
Kepala Madrasah Induk *



UMAR SAMIR
MTs. Alkhairaat Bantuga
Kab. Tojo Una-Una - Sulawesi Tengah

Bantuga, Juli 2020
Guru Mapel

ABDUL WARIS A. JON, S.Pd
NIP. 19800208 200801 1 011