

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP BAB V)

Satuan Pendidikan	: S M P PGRI WAINGAPU
Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik/Chapter	: I'm so happy for you/V
Sub Topik	: Greeting Cards
Alokasi waktu	: 1 X 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

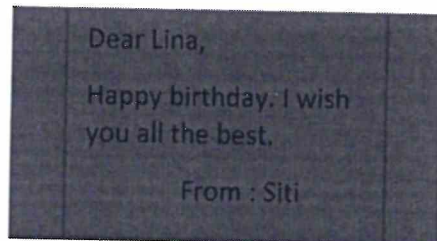
- 1. Dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari special, peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dalam teks tulis ucapan selamat (*greeting card*) sangat pendek dan sederhana.

2. Dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, peserta didik mampu menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana.

C. Materi Pembelajaran

1. Teks tulis ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana.

Contoh:



2. Fungsi sosial:

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

3. Struktur teks:

Struktur teks greeting card dapat mencakup:

- Identifikasi (nama, peristiwa, hari istimewa) yang bersifat khusus.
- Ungkapan khusus yang relevan
- Gambar: hiasan, komposisi warna

4. Unsur kebahasaan

- Ungkapan a.l. Congratulations, Well done, Good job, dll
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

5. Topik

Peristiwa, peringatan ulang tahun, naik kelas, kejuaraan, dsb. yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Kertas manila, spidol, Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Penilaian dan Laptop.

Sumber Belajar : - Buku Siswa dan Buku Guru Bahasa Inggris, When English Rings a Bell Kelas VIII, Edisi Revisi Keementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- Silabus Bahasa Inggris kelas VIII

- An English-Indonesian Dictionary, John M. Echols dan Hasan Shadily
- <https://www.mediainggris.com/2020/08/materi-bahasa-inggris-kelas-8-greeting.html>

E. Langkah-langkah Pembelajaran ;

❖ Kegiatan Awal/ apersepsi (2 Menit)

- ☞ Guru memberikan salam kepada siswa dan menanyakan kabar.
- ☞ Guru meminta seorang siswa untuk memimpin doa bersama sebelum memulai dengan kegiatan belajar mengajar.
- ☞ Guru mengecek kehadiran siswa.
- ☞ Guru melakukan kegiatan brainstorming dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- ☞ Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari.
- ☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi

Peserta didik diminta untuk membaca dalam hati dan memahami isi teks greeting card yang ada dalam buku Bahasa Inggris ,When English Rings a Bell, Kelas VIII, Kemendikbud tahun 2017, halaman 67. Kemudian peserta didik diminta untuk mendengarkan dengan seksama guru membacakan kalimat-kalimat pada kartu ucapan selamat. Selanjutnya peserta didik mengulang mengucapkan kalimat-kalimat tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Critical Thinking

Peserta didik diminta untuk membaca sekali lagi teks kartu ucapan selamat (greeting cards) kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.

Collaboration

Guru membagi peserta didik dalam kelompok 4 orang dan meminta mereka untuk saling memberi koreksi apakah kartu yang dipilih sudah tepat atau tidak. Kemudian, mereka diminta untuk menuliskan kembali kalimat-kalimat ucapan selamat dari berbagai kartu ucapan selamat yang sudah dipilih tersebut.

Communication

Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kemudian guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok dari kelompok yang tampil. bintang jika hasil analisis kelompok dianggap benar. Kelompok yang tidak tampil mencatat hal-hal yang perlu diperbaiki oleh kelompok yang tampil. Catatan kelompok didiskusikan secara klasikal.

Creativity

Peserta didik, secara berpasangan, diberi tugas untuk membuat 2 kartu ucapan selamat (*greeting card*) sangat pendek dan sederhana yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai pelajar dan remaja.

❖ Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ☞ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab menyangkut hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang diberikan.
- ☞ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran.

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa observasi saat bermain peran.
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian produk dalam membuat kartu ucapan selamat (*greeting card*)

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Observasi (sikap), tanya-jawab (pengetahuan) dan unjuk kerja membuat kartu ucapan selamat (greeting card) (keterampilan)
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Selalu menunjukkan sikap Tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Tanggung jawab	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap Tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Tanggung jawab	1
2	Peduli (gotong-royong)	Selalu menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap peduli	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Santun	Selalu menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Jarang menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
4	Percaya Diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai				Skor Akhir
		Tanggung Jawab	Peduli (Gotong Royong)	Kerjasama	Percaya Diri	
1	Umbu					
2	Ahmat					
3	Julia					
...	...					

b. Penilaian Pengetahuan.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Jawaban benar, kalimat benar	3
2	Jawaban benar, kalimat kurang tepat	2
3	Jawaban tidak tepat, kalimat salah	1
4	Tidak menjawab	0

Rubrik Penilaian

No	Nama	Nomor Soal					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Rambu							
2	Dany							
...	...							

c. Penilaian Keterampilan : Membuat Kartu Ucapan Selamat

Instrumen Penilaian Keterampilan (Produk)

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang Original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3

		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Rubrik Penilaian Keterampilan (Produk)

No	Nama						Total Skor	Nilai
		Keaslian penulisan	Keseuaian isi dengan judul	Keruntutan teks	Pilihan kosa kata	Pilihan tata bahasa		
1	Rasty							
2	Sandy							
3	Rara							
...							

Mengajar
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Wilhelmus Tamo Ama, S.Pd
NIP. 19680127 199512 1 004

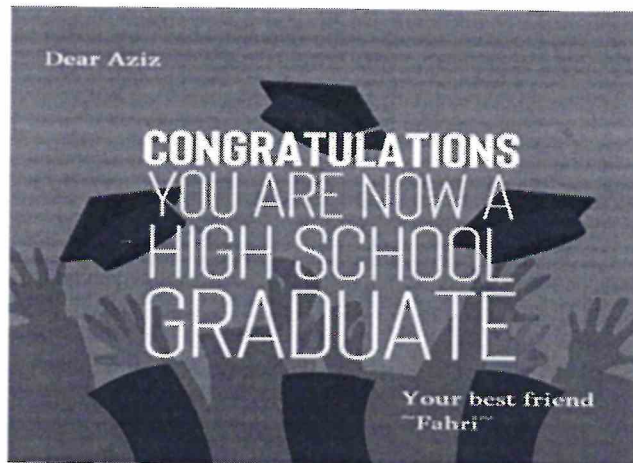


Waingapu, 13 April 2021
Guru Mata pelajaran

Wilhelmus Tamo Ama, S.Pd
NIP. 19680127 199512 1 004

BAHAN AJAR

GREETING CARDS



A. Pengertian Greeting Cards

Greeting card is a kind of card (usually decorated with pictures) that are used to congratulate, pray for someone, and so on.

B. Kinds Of Greeting Cards

- Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
- Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian sesuatu)
- Graduation card (Kartu ucapan kelulusan)
- Getting well Card (Kartu ucapan atas kesembuhan)
- Thanking Card (Kartu ucapan terima kasih)
- Public/National Holiday Card (Kartu Ucapan Perayaan Hari Besar Nasional)
- Wedding Card (Kartu ucapan pernikahan)
- Condolence Card (Kartu ucapan turut berduka cita)
- Dst

C. Struktur Kartu Ucapan Selamat (*Greeting Card*)

1. Bagian Penerima (*the receiver*)

Kepada siapa kartu ucapan itu ditujukan (to whom the card is sent). Biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut. Pada kartu biasanya ditulis pada awal kalimat.

2. Bagian isi (content)

Didalam bagian ini ada beberapa hal yaitu sebagai berikut:

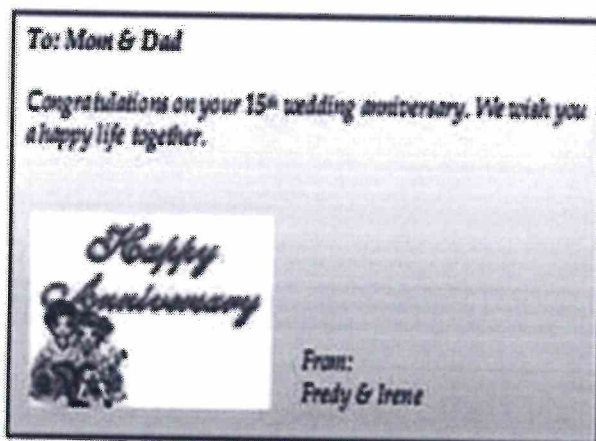
- Quote : Kutipan atau harapan si pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
- Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari special.
- Expression : Ungkapan ucapan selamat dari si pengirim kepada si penerima (congratulation / simpahty expressions)

3. Bagian pengirim (*the sender*)

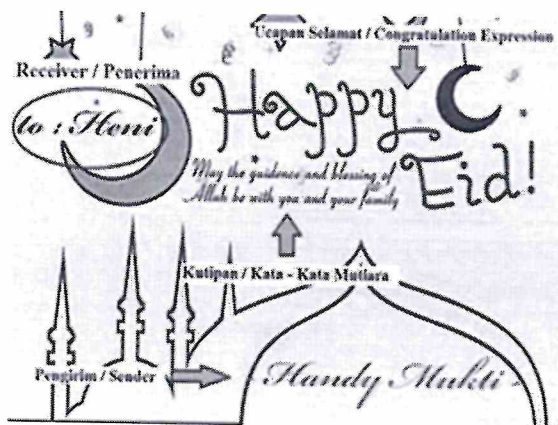
Pada bagian ini ditulis nama si pengirim kartu ucapan.

Contoh katu ucapan yang memiliki struktur kartu ucapan.

1. Contoh Wedding Anniversary Card



2. Contoh Kartu ucapan selamat merayakan hari besar agama.



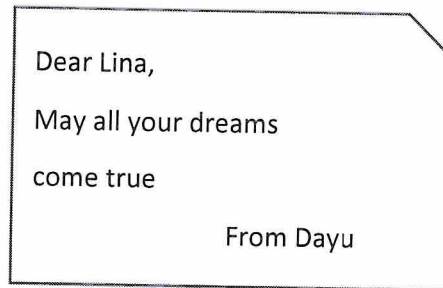
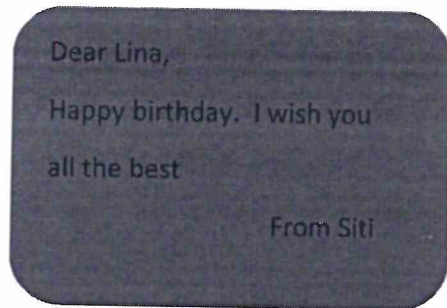
Pada kartu ucapan selamat (*greeting cards*) diatas berisi nama penerima (*the receiver*), isi (*content*) dan nama pengirim (*the sender*).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) STUDENT WORKSHEET

Task 1

Literasi

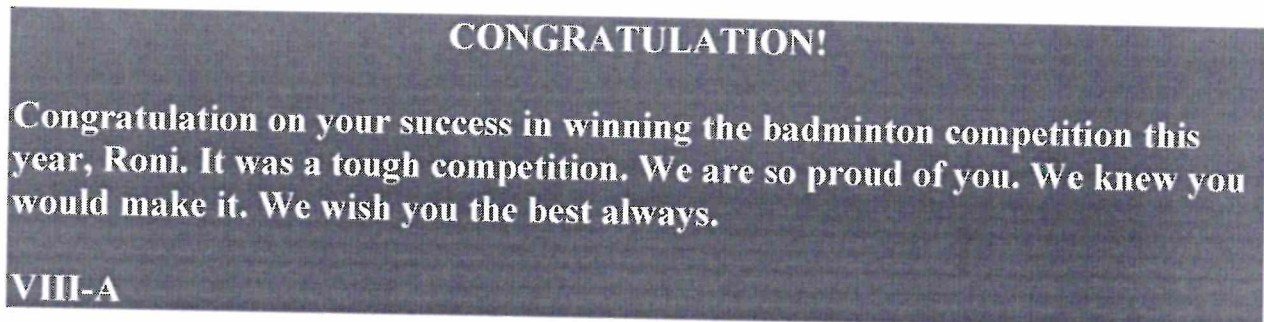
First, you are asked to listen carefully to your teacher reading the sentences on the greeting cards. Second, you will repeat the sentences after your teacher. Third, you will give response to your teacher asking some questions.



Task 2

Critical Thinking

Read the following greeting cards and answer the questions that follow.



Answer the following questions based on the text above?

1. To whom is the greeting card sent for?
2. What do the students of VIII A say to complement their friend?
3. What is the aim of writing the greeting card above?
4. "We wish you the best always." The underlined word has the same meaning with ...

Task 3

Collaboration

In this task, first you are asked to sit in group of 4. Second, discuss what kind of greeting cards that you are going to make. Then, formulate a good decorated greeting card.

Task 4

Communication

Each group are asked to present the result of their discussion in Task 3 in front of the class. Then, the groups that do not get chance yet should take notes and give responses or comment of the presentation. Finally, the whole comments or responses will be discussed classically.

Task 5

Creativity

Individually, you are asked to make a greeting card of your own.