

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Paleleh  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Greeting Card; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial**  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu</li> <li>• Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</li> <li>• Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain</li> </ul>
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik saat itu.</li> <li>• Menyajikan penilaian dari hasil identifikasi perbedaan dan persamaan greeting card</li> </ul>

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Social chat: menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini.</li> <li>• Mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Menanyakan pemahaman materi yang diajarkan pertemuan yang lalu.</li> <li>• Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>• Memperkenalkan topik diskusi/pembelajaran untuk hari ini.</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<b>2 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati sebuah kartu ucapan (<i>greeting card</i>) dan mengidentifikasi informasi penting yang terdapat dalam kartu ucapan.</li> <li>• Guru mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pengamatan.</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan kartu ucapan yang mereka telah amati dengan menggunakan formula <i>yes/no question</i> atau <i>5WH question</i> Atau sebaliknya.</li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari teman sejawat.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari buku peserta didik.</li> <li>• Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan dari kartu ucapan</li> </ul> <p><b>Menalar (associating):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, Peserta didik menjawab sejumlah pertanyaan seputar kartu ucapan (<i>greeting card</i>).</li> <li>• Secara Pairs, Peserta didik menentukan 6 tujuan kartu ucapan yang diberikan.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membacakan tujuan dari kartu ucapan dan alasan mengapa memilih tujuan tersebut.</li> <li>• Guru memberikan koreksi/penjelasan tambahan terhadap hasil kerja Peserta didik.</li> </ul>	<p><b>8 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah Peserta didik sudah memahami topik tentang “kartu ucapan”.</li> <li>• Peserta didik menuliskan refleksi tentang apa yang telah di pelajari hari ini. Kemudian guru menyimpulkan secara keseluruhan materi yang telah diajarkan pada hari ini.</li> <li>• Berdoa.</li> </ul>	<p><b>2 menit</b></p>

Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Disajikan sebuah kartu ucapan. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan undangan.	5	Task I (1-5)
2.	Disajikan gambar kartu ucapan selamat. Peserta didik menjelaskan tujuan kartu tersebut.	6	Task II (Pic.1-6)
	Jumlah	11	

Kisi-kisi:

1) Unjuk kerja

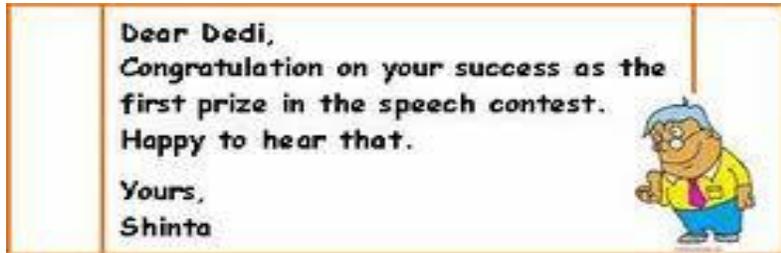
No	Indikator	Jumlah Butir Soal
	Disajikan beberapa kategori kartu ucapan. Siswa memilih salah satu jenis kategori, kemudian membuat kartu ucapan sesuai dengan kreativitas masing-masing	

## INSTRUMEN PENILAIAN K-3

### (PENGETAHUAN)

#### Task I

Individually, Answer the question below based on the following text !



1. What is the type of the text?
2. Who writes the card?
3. To whom the card is written?
4. What is the purpose of the card above?
5. What is the synonym of happy?

#### Task II

In pairs, what do you think about the purpose of the card below!

Card	Purpose
	
	
	

<p><b>To: Mom &amp; Dad</b></p> <p>Congratulations on your 15<sup>th</sup> wedding anniversary. We wish you a happy life together.</p>  <p>From: Fredy &amp; Irene</p>	
	
	

**INSTRUMEN PENILAIAN KI-4 (KETERAMPILAN)**

1. Design a greeting card based on category that you have gotten  
(Gunakan guntingan-guntingan kertas untuk mendisain undangan dan kartu ucapan)

Molangato, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ismail Ibrahim, S.Pd  
NIP.19890510 201708 1 007