

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KD 3.5 dan KD 4.5

#### (UNTUK SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK)

Sekolah : SMP Negeri 3 Gubug  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/Gasal  
 Materi Pokok : *Greeting Card*  
 Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. membandingkan fungsi sosial beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*
2. membandingkan struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*
3. membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*
4. menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*

#### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<p><b>Orientasi</b></p> <p><b>Apersepsi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya melalui permainan kata.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #ADD8E6; padding: 5px;">Can you mention some greetings in any special occasions?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>H P Y B R D A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>LOVE</p>  <p>H A M T R ' S D</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>O N T A T N</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>H Y G R D A T N</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>P Y E Y E</p>  </div> </div> </div>	<p>2”</p>

<b>Motivasi</b>	<p>3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana.  <i>Teacher: Who is going to have birthday?</i>  <i>Student: Sonia, Ma'am.</i>  <i>Teacher: Ok. Let's congratulate her.</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.</p>	
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
<p><i>Stimulation</i></p> <p><i>Problem statement</i></p> <p><i>Data collection</i></p> <p><i>Data processing</i></p> <p><i>Verification</i></p> <p><i>Generalization</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri atas 4 atau 5 orang</li> <li>2. Peserta didik mengamati sebuah kartu ucapan (<i>greeting card</i>).</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks undangan dengan cara menuliskan hal yang mereka ketahui dan tidak ketahui terkait teks, misalnya makna kata, ucapan, dll.</li> <li>4. Peserta didik menerima 1 teks kartu ucapan yang berbeda dan membandingkannya dengan cara melengkapi tabel dengan informasi yang ada dalam teks ucapan.</li> <li>5. Dalam kerja kelompok, peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisan teks kartu ucapan dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan undian.</li> <li>7. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan.</li> <li>8. Peserta didik mengamati kalimat acak yang diberikan guru dan menyusunnya menjadi teks kartu ucapan yang tepat sesuai dengan struktur teksnya.</li> <li>9. Secara berpasangan, peserta didik membuat sebuah teks kartu ucapan yang menarik berdasarkan situasi yang diberikan guru.</li> <li>10. Setiap kelompok menempelkan hasil teks kartu ucapan yang telah dibuat di papan pajang.</li> <li>11. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari proses dan hasil pembelajaran.</li> </ol>	6"
<b>3. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan</li> </ol>	2"

	<p>3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah kartu ucapan.</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan informasi guru tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.</p>	
--	--	--

### C. Penilaian

#### 1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

#### 2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Melengkapi tabel dan menjawab pertanyaan

#### 3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrumen : Menyusun teks kartu ucapan

### D. Media Pembelajaran

- 1. Media : *Greeting card, PPT slide, Kartu situasi*
- 2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor, Alat tulis

### E. Sumber Belajar

- 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku siswa SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku guru SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. <http://www.123greetings.com/>

Gubug, 20 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Harmani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19690116 199412 2 003

Guru Mata Pelajaran

Fitri Aliningsih, S.S., M.Pd.

NIP. 19810808 200604 2 019