

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTsN 2 Tojo Una-Una
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan Pengamatannya
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)	3.1.1 Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA 3.1.2 Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 3.1.3 Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA
4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA
2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA
3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan pda peserta didik untuk mengamati dengan seksama materi Penyelidikan IPA yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi materi Penyelidikan IPA yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
3. Peserta didik dapat menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Penyelidikan IPA yang sedang dipelajari.
4. Guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :Penyelidikan IPA yang sedang dipelajari.
5. Guru Bertanya beberapa hal yang belum dipahami, berkaitan dengan materi Penyelidikan IPA yang akan selesai dipelajari
6. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Penyelidikan IPA yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

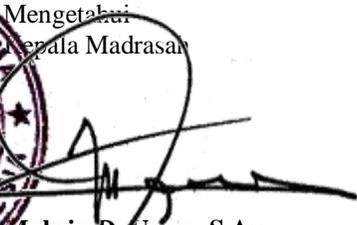
➤ Penutup

1. Peserta didik :
 - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Penyelidikan IPA yang baru dilakukan.
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Penyelidikan IPA yang baru diselesaikan.
 - Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
2. Guru :
 - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Penyelidikan IPA
 - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
 - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Penyelidikan IPA kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

➤ Penilaian

- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Afektif : Lembar observasi
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio.



 Mengetahui
 Kepala Madrasah

 Muhsin D. Umar, S.Ag
 NIP. 19700220200604 1 001

Wakai, 15 Juli 2019
 Guru Mata Pelajaran


 Sulaekha, S.Pd
 NIP.