

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 PERCUT SEI TUAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VIII / I
Materi Pokok : Greeting card
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab.....
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan m/emberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3 3.5.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks sederhana dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Membangun kalimat acak sederhana dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan secara benar dan sesuai konteks 4.5.2 Menulis teks sederhana dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model discovery learning, peserta didik dapat membuat teks sederhana dalam bentuk greeting card terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan baik dan benar sesuai dengan nilai batasan minimal (KKM) 70 dan sesuai konteks dengan rasa bersyukur, kreatif, bekerjasama, serta bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Definition

Greeting card is an illustrated piece of card or high quality paper featuring an expression of friendship or other sentiment.

Social Function of Greeting Card

- The first function of greeting cards is to express congratulations on happy situations such as, wedding cards, birthday cards, holidays, and greetings as well as getting certain achievements. As a form of social feeling, we need to be happy because there are other people we know who are feeling happy.
- The second function of English greeting cards is usually aimed at showing sympathy for unpleasant events that are being experienced by someone we know, such as saying "get well soon" to a friend who is sick.

Generic Structure of Greeting Card

The generic structure of greeting card is actually depended of design from of the card, however, the important thing of the card is at least its content of some elements below:

1. **Receiver:**To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed

2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

- Quote : these words related to the activity
- Picture : the greeting is inserted with interesting picture
- Expression : using congratulation expression or sympathy expression

3. **Sender:** It is better to write down the sender of greeting card

Language Features

The linguistic features used in writing the greeting card are

- (1) Words and grammar commonly used in invitations and congratulations from authentic sources.
- (2) Proper use of singular and plural nominal, with or without a, the, this, those, my, their, etc. correctly
- (3) Speech, word pressure, intonation
- (4) Spelling and punctuation, and also use Congratulation Expression or Sympathy Expression

a. Congratulation Expression



- Congratulations!
- I'm very happy of you!
- Good for you!
- Best of luck!
- I'd like to congratulate you on your accomplishment!
- Please accept my warmest congratulation
- Happy Birthday /New year / Eid Mubarrak /
- Merry Christmas.
- Let me congratulate you on....

b. Sympathy Expression

- I am sorry to hear that your passed away. Stay strong and tough
- You can be sad now, but remember that life must go on.
- I know how your felling is.
- Be patient, it would be Ok soon

Example of Greeting Card



Social Function : To congratulate on Dillah's birthday

Receiver : Dillah

Body :-quote : "long life and healthy always, hopefully good luck"

- **picture :** inserting colourful pictures and shapes, creative design

- **expression :** "happy birthday Dillah"

Sender : Husnul

Kinds of Greeting card

1. Thank you Card



2. Birthday Card



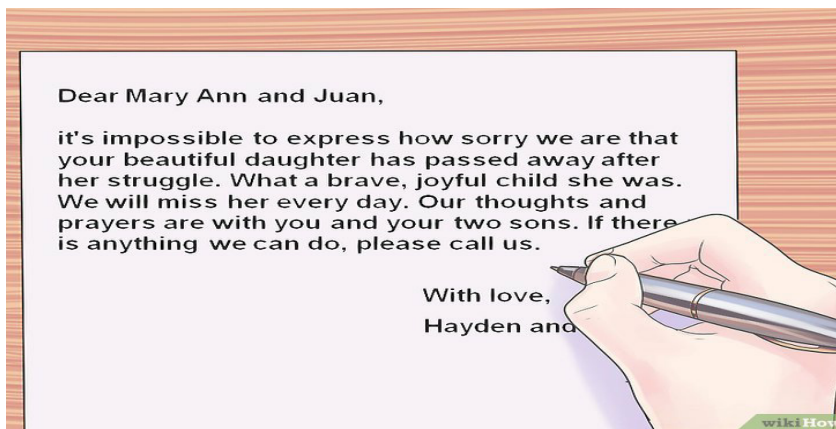
3. Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat)



4. New Year Card (Kartu Ucapan Selamat Tahun Baru)



5. Condolence Card (Kartu Ucapan Bela Sungkawa)



E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media

- Bahan Tayang/Power Point
- Gambar
- Kartu Kartu Ucapan selamat, dll

2. Alat

- Media LCD
- Laptop / Smartphone
- Infokus / Projector

3. Sumber Belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Internet

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (1 x 40 menit)	Waktu
------------------------------------	-------

Kegiatan Pendahuluan Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Fungsi social, struktur

Teks greeting teks dan ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card


- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Pembagian kelompok belajar

**5
Menit**

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Mengamati</p> <p>Guru memberikan peserta didik motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar yang telah disediakan</p> <p>Siswa mengamati gambar yang telah disediakan</p> 

**30
Menit**

<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p>	
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik bersama mengumpulkan informasi tentang fungsi sosial, sruktur teks dan unsur kebahasaan dengan cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar yang disajikan • Membaca sumber lain (buku pelajaran/kamus) <div data-bbox="516 1136 1070 1648" data-label="Image"> </div> <p>❖ Aktivitas (4C) Peserta didik diminta mengidentifikasi bagian-bagian greeting card Peserta didik secara mandiri menentukan greeting card yang tepat sesuai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam</p>	

		greeting card (LKPD) Peserta didik secara berkelompok membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa greeting card (LKPD 2)	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengasosiasikan	<ul style="list-style-type: none"> •Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi susunan yang tepat dari sebuah greeting card (LKPD 3) Peserta didik membuat kartu ucapan yang menarik sesuai dengan tujuannya (LKPD 4) 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengkomunikasikan	Peserta didik mengkomunikasikan hasil tulisan karya mereka dengan menampilkan greeting card yang telah mereka simpulkan dan mereka buat	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh dan sikap social lainnya			
Kegiatan Penutup Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Mengagendakan pekerjaan rumah.Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 			5 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran (Hanya Pengetahuan)

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tulis

b. Bentuk Instrumen : Essay

Soal Essay (Writing skill) 5 soal

Deskripsi	Skor
Dijawab dengan jelas dan benar	5
Dijawab dengan jelas namun salah	2
Jawaban tidak jelas	1
Tidak dijawab	0

N = Skor x 4

Medan, Juli 2021
Kepala SMPN 2 PST

Guru Mata Pelajaran

(Dahlan L Tobing, SE.MM)

(Basuki Anwar,S.Pd)