

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Udanawu
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait Hari Spesial
Sub Tema : Greeting Cards
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial Greeting Cards
2. Mengidentifikasi struktur teks Greeting Cards
3. Mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan Greeting Cards
4. Membuat teks khusus dalam bentuk Greeting Cards

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.2. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari dengan menunjukkan sebuah Kartu ucapan (Real object)3. Guru memotivasi peserta didik untuk berani berekspresi dan melatih keterampilan berbicara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sederhana.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Teacher: What is this ?</i>○ <i>Student: kartu, Ma'am.</i>○ <i>Teacher: Good. What is it in English ?</i>○ <i>Student: card, Ma'am.</i>○ <i>Teacher: Very good, Ina. Let's see what is written in this card. Dst....</i>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan KD yang akan dicapai, dan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP.	2'

2. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk di kelompoknya masing yang terdiri atas 4 atau 5 orang. Peserta didik membuka buku paket 2. Peserta didik menerima LKPD dari guru. 3. Peserta didik mengamati sebuah kartu ucapan (greeting card) pada Task 1. 4. Peserta didik dengan dipandu oleh guru mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks dengan melengkapi tabel. 5. Peserta didik mengerjakan Task 2 mengidentifikasi fungsi social dari beberapa kartu ucapan yang berbeda dengan cara memberi tanda panah pada jawaban yang benar. 6. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 7. Peserta didik mengerjakan Task 3 mengidentifikasi struktur teks dari 3 kartu ucapan yang berbeda dengan cara melengkapi table. 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 9. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 10. Peserta didik mengerjakan Task 4 mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan greeting cards dari 3 kartu ucapan pada task 3 dengan mengisi kotak yang diberi. 11. Peserta didik menukar / swap hasil kelompoknya dengan kelompok lain, kemudian mengoreksi jawaban kelompok lain. Jika sudah, dikembalikan ke pemiliknya. 12. Guru mengkonfirmasi hasil pemahaman peserta didik dan memberi penguatan. 13. Peserta didik mengerjakan Task 5 membuat satu greeting card dari 4 pilihan situasi yang diberi. 14. Peserta didik menempelkan hasilnya di tempat yang telah disiapkan oleh guru. (Kartu ucapan akan dikoreksi oleh guru diluar jam belajar) 	6'
3. Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bantuan dari guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 	2'

<p>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan</p> <p>3. Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah kartu ucapan.</p> <p>4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan</p>	
--	--

C. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
(selama Proses KBM)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
(Dilakukan saat Penilaian Harian)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Membuat Greeting Card

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Real objek Greeting card, LKPD
2. Alat/Bahan : Kertas kartu, Alat tulis

E. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*: buku siswa SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI Direktorat Sekolah Menengah Pertama Tahun 2020 : *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19* Untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris - Kelas VIII Semester Gasal
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : *Pembelajaran Berbasis Aktivitas Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

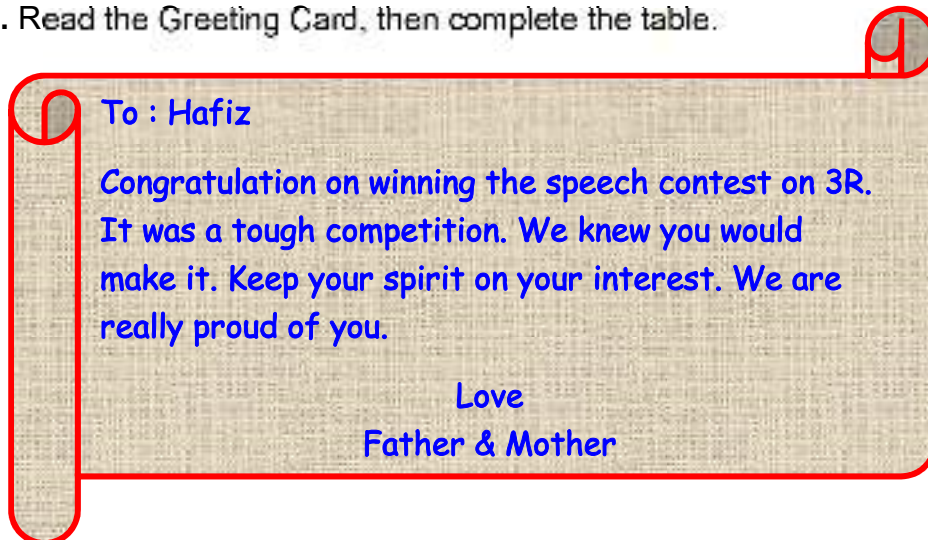
Udanawu, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

BUDIANA, S.Pd
NIP 19660620 198703 1 004

RIMA ZELFITA, S.Pd
NIP 19730703 199503 2 001

Students' worksheet

Task 1. Read the Greeting Card, then complete the table.



Greeting Card Structure	Write your answer here
Who is the Sender ?	
Who is the addressee ?	
What is it about ?	
What is text type ?	

Task 2. Read the other examples of greeting cards carefully to identify their social function or purpose. Match the greeting cards and their purposes by drawing lines. One is done for you as an example.

1			To congratulate someone on his/ her graduation
2			To congratulate someone on his/ her birthday
3			To make a wish for someone who is sick

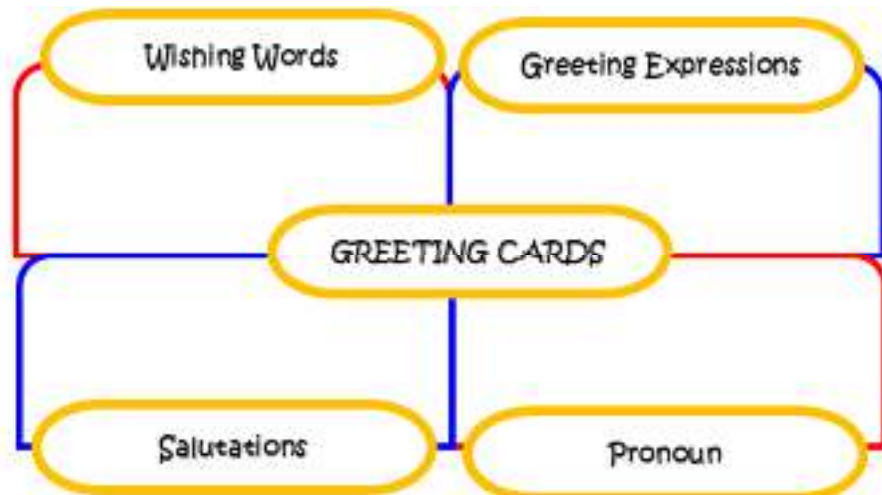
4			To wish someone for the new year
5			To wish someone on eid al adha

Task 3. Read the other examples of greeting cards carefully to identify the structure of text. Write parts of each card by completing the table given.




Card 1	Card 2	Card 3
		

Part of Greeting Cards	Card 1	Card 2	Card 3
Happiness/Sympathy/consolation/condolence			
Hope/Wish			
Special Quotes			
Receiver			
Sender			

Task 4. Read again the other examples of greeting cards carefully in Task 3 to identify the language features of text. Write each parts of them in the box.



Task 5. Based on the following happy situations, create interesting greeting cards. Choose one situation and do it with your friends. You can put various ornaments in the cards.

 <p>Mother's day is coming soon. Write a greeting to your mother</p>	 <p>In three days one of your family members will celebrate his/her birthday. Write a card to him/her.</p>
 <p>Next week your friends are on the school holiday. Write a card to one of them.</p>	 <p>Your brother/sister/cousin has just graduated from his/her school. Write a card to congratulate him/her.</p>