

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Pontianak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi : Greeting Card

Kelas/Semester : 8/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi : 1 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan melalui aplikasi *Google Form* mengenai teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Peserta didik dapat membuat Greeting Card terkait dengan hari-hari spesial melalui pemilihan media yang beragam dengan benar, kreatif dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan memeriksa kehadiran serta kesiapan peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> (WAG) • Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan dan manfaat pembelajaran, mereview materi pertemuan sebelumnya, memberikan motivasi kepada peserta didik, serta teknik penilaian yang akan dilakukan melalui <i>chat</i>/pesan dan file dalam bentuk PPT (Presentasi PowerPoint) yang dibagikan di <i>Whatsapp Group</i>.
Kegiatan Inti (Mencakup aspek literasi, pendidikan karakter, HOTS, 4C (Creativity, Collaboration, Communication, and Critical Thinking), TPACK, Filosofi Merdeka Belajar serta penerapan Inquiri Apresiatif	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik membaca file dalam bentuk PPT (Presentasi PowerPoint) dan link <i>YouTube</i> yang ditampilkan di slide show atau yang dibagikan di <i>Google Meet Chat</i> atau di <i>Whatsapp Group</i> mengenai materi Greeting Card. (Materi terlampir) Link Youtube: http://youtube.com/watch?v=6Cd5O9tFL4w Judul video : Greeting Cards Bahasa Inggris Kelas 8 SMP • Peserta didik, secara berkelompok, mengidentifikasi struktur teks Greeting Card yang ada di video pembelajaran. • Guru meminta peserta didik mengerjakan latihan pada aplikasi <i>Google Form</i> dengan membuka link https://forms.gle/kSCz5BmDLQw7aeTJ9 • Guru memberikan contoh berupa gambar dan menjelaskan tugas membuat Greeting Card terkait dengan hari-hari spesial melalui pemilihan media yang beragam sesuai kreatifitas peserta didik.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi pembelajaran dari kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan. melalui jamboard.google.com • Guru meminta peserta didik untuk menulis jurnal mengenai apa saja yang telah mereka pelajari, kegiatan apa yang paling mereka sukai dalam kegiatan belajar yang telah dilakukan, dan kegiatan apa yang dirasakan sulit untuk mereka lakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang menganalisa beberapa teks dalam bentuk Greeting Card. • Guru menutup pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa dan bersyukur, serta mengingatkan mereka untuk <i>stay at home</i>/tetap di rumah di masa pandemi ini dan selalu menjaga kebersihan.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerja sama dalam Mengidentifikasi struktur teks Greeting Card melalui aplikasi WhatsApp. 2. Bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas 3. Disiplin tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	1. Mengidentifikasi struktur teks Greeting Card dengan tepat. 2. Menjawab pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda melalui Google Form tentang teks Greeting Card dengan benar.	Membuat Greeting Card terkait dengan hari-hari spesial melalui pemilihan media yang beragam dengan benar, kreatif dan percaya diri.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pontianak

YUDI HERDIANA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197001181997031004

Pontianak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


INDRI FEBRIYANIE, S.Pd
NIP. 198502032010012008

LAMPIRAN 1

MATERI PADA SLIDES PPT



TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan melalui aplikasi *Google Form* mengenai teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat.
3. Peserta didik dapat membuat *Greeting Card* terkait dengan hari-hari spesial melalui pemilihan media yang beragam dengan benar, kreatif dan percaya diri. (Merdeka belajar)

Meaning of Greeting Card (Arti Kartu Ucapan)

"Greeting card is a decorate paper that is used to congratulate, pray for someone, and others. Greeting card can be folded with pictures and a message inside or handwritten note that you write in and send then give to someone."

("Kartu ucapan adalah kertas penghias yang digunakan untuk memberi selamat, mendoakan seseorang, dan lain-lain. Kartu ucapan dapat dilipat dengan gambar dan pesan di dalamnya atau catatan tulisan tangan yang Anda tulis dan di kirim, lalu berikan kepada seseorang.")

Purpose of Greeting Card (Tujuan Kartu Ucapan)

01

To congratulation someone achievement
(Untuk memberi selamat atas pencapaian seseorang)

02

To wish or to show sympathy for someone
(mengharapkan atau menunjukkan simpati kepada seseorang)

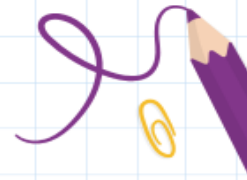
03

To motivate someone on gaining achievement
(Untuk memotivasi seseorang dalam meraih prestasi)

04

To say thank you and to say you're sorry and clarify a clear purpose
(Untuk mengucapkan terima kasih dan meminta maaf dan mengklarifikasi tujuan yang jelas)

Generic Structure of Greeting Card

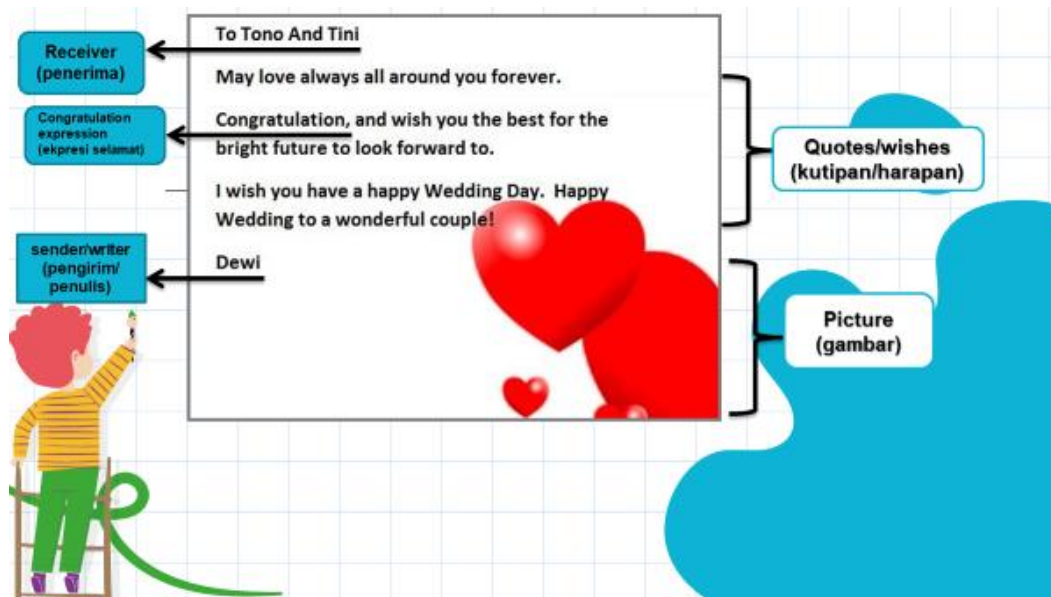


1. Receiver (penerima)

2. Body (isi)

3. Sender (pengirim)

- Quote (kutipan)
- Picture (gambar)
- Expression (ekpresi)



Type of Greeting Card (Jenis Kartu Ucapan)

1. BIRTHDAY CARD (kartu Ulang Tahun)



Selamat Ulang Tahun, hari ini adalah hari istimewa, jadi pastikan untuk makan semua makanan penutup yang bisa kamu dapatkan! oh, dan pastikan untuk menyimpannya untukku!

Selamat ulang tahun untukmu, semoga harimu menyenangkan dipenuhi dengan semua hal yang kamu sukai dalam hidup dan banyak lagi!

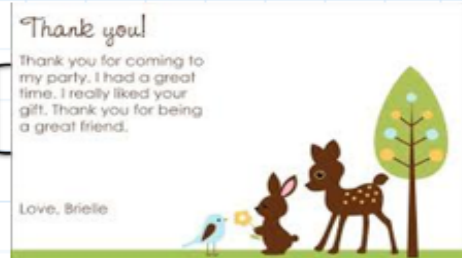


2. THANK YOU CARD (Kartu Terima Kasih)



terima kasih telah datang ke pesta saya. Saya bersenang-senang. Saya sangat menyukai hadiah darimu. terima kasih telah menjadi teman yang baik.

Keluarga dan teman-teman tersayang, kami berterima kasih karena telah menjadi bagian dari hari istimewa kami dan merayakan bersama kami hari pertama dari sisa hidup kami bersama. kamu membawa kegembiraan di hari kami, kehangatan dalam hidup kami dan kebahagiaan di hati kami. kami harap kamu menikmati perayaan malam ini dan yang akan kami bagikan di tahun-tahun mendatang.



3. Get Well Card



Santai saja, beristirahat dan cepat pulih+semoga cepat sembuh

Semoga cepat sembuh, semoga kartu ini membawa kamu sedikit senyuman hari ini dan membuat kamu merasa lebih baik, dengan segala cara mungkin



4. Congratulation Card



selamat Caroline kecil atas pencapaian besar ini! semoga yang terbaik untuk seluruh keluarga di hari yang spesial dan penting ini. semoga hal itu membawa banyak cinta, kegembiraan, dan kebahagiaan.

selamat telah menjadi juara 1 kejuaraan sepak bola provinsi, kami bangga padamu



5. Happy New Year Card



mengucapkan selamat tahun baru dengan harapan kamu memiliki banyak berkah di tahun yang akan datang

semoga setiap hari di tahun yang akan datang menjadi hidup dan baru dengan membawa banyak alasan untuk perayaan dan kegembiraan



LAMPIRAN 2

Soal yang terdapat pada aplikasi Google Form

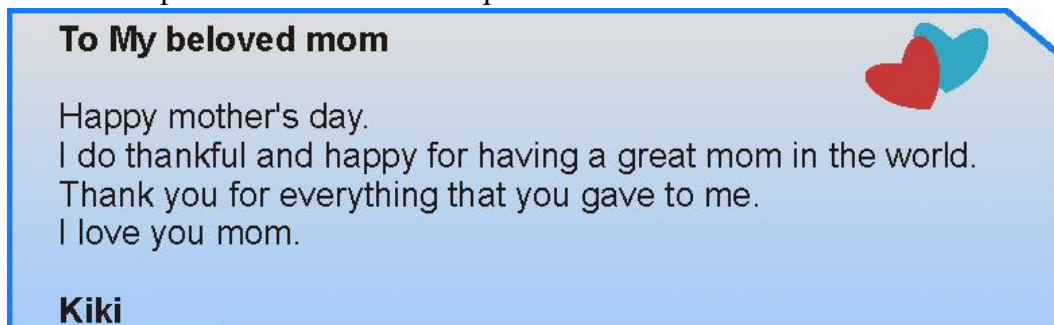
Choose the correct answer!

Look at the picture below to answer questions number 1 - 3!



1. The purpose of the greeting card above is
 - A. to invite someone
 - B. to entertain someone
 - C. to persuade someone
 - D. to congratulate someone
2. What has Toni done?
 - A. Won the competition English news reader
 - B. Invited Toni to her celebration day
 - C. Passed the college entrance exam
 - D. Graduated from University
3. Who writes the greeting card above?
 - A. Toni
 - B. Sindi
 - C. Receiver
 - D. Sindi's friend

Look at the picture below to answer questions number 4-6!

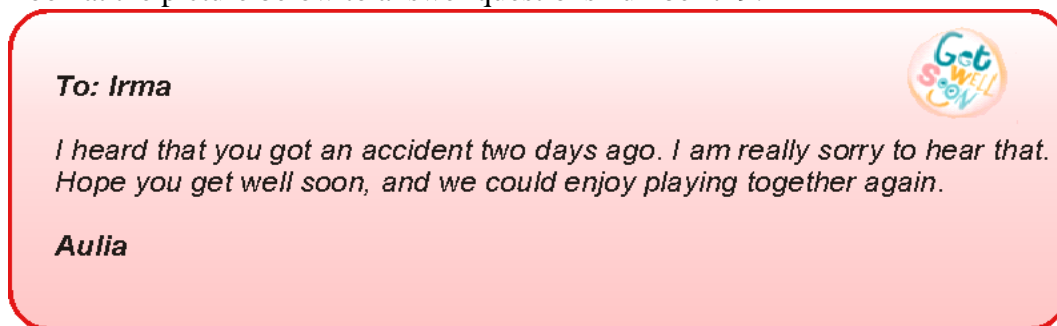


4. Who will receive the card?
 - A. Kiki
 - B. Kiki's Father
 - C. Kiki's Friend
 - D. Kiki's Mother

5. What type of Greeting card is ?
 - A. Mother's day card
 - B. Father's day card
 - C. Birthday card
 - D. Wedding card

6. Why does Kiki send the card?
 - A. To wish her mom get well soon
 - B. To wish her mom a happy mother's day
 - C. To give her mom the courage to be a good mum
 - D. To let her mom know that today is mother's day.

Look at the picture below to answer questions number 7-9!



7. What kind of greeting card is it?
 - A. Sympathy
 - B. Sorry
 - C. Congratulation
 - D. Get well

8. To whom does Aulia send the card?
 - A. To her nice classmate.
 - B. To her sick friend.
 - C. To her friend who wants to have a party
 - D. To her neighbor who celebrates a birthday

9. From the text we know that Irma
 - A. is the best student at school
 - B. graduates from high school
 - C. got an accident two days ago
 - D. got an accident two weeks ago



- Who celebrates the birthday?
- A. Ghania's friend
 - B. The sender
 - C. Ghania

LAMPIRAN 3

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Jumlah Soal : 10

Kelas/Semester: VIII / I (Ganjil)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kurikulum : Kurikulum 2013

Waktu : 30 menit

NO	Kompetensi Dasar	Uraian Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks .	Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i>. siswa menentukan tujuan dari <i>greeting card</i> tersebut dengan tepat.	1	D
		Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi tertentu dari <i>greeting card</i> tersebut, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat.	2	A
		Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi tertentu dari <i>greeting card</i> tersebut, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat.	3	B
		Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi tertentu dari <i>greeting card</i> tersebut, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat.	4	D
		Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i>	5	A
		Greeting Cards	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i>	6	

			<p>dan pertanyaan mengenai informasi tertentu dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai jenis dari <i>greetig card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi rinci dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai jenis dari <i>greetig card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi rinci dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta 	7	B
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai jenis dari <i>greetig card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. 	8	D
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi rinci dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. 	9	B
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi rinci dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. 	10	C
			<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai jenis dari <i>greetig card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat. 		C

			<p>menentukan jawaban dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Disajikan sebuah gambar kartu ucapan/<i>greeting card</i> dan pertanyaan mengenai informasi tertentu dari <i>greeting card tersebut</i>, siswa diminta menentukan jawaban dengan tepat.		
--	--	--	---	--	--

LAMPIRAN 4

1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal Pengamatan

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Pendidik	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Butir Sikap:

- Disiplin
- Kerjasama
- Bertanggungjawab

2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis/Teknik Penilaian : soal dikerjakan secara online melalui Google Form
- Bentuk Instrumen dan instrumen: Pilihan Ganda

Rubrik untuk penilaian pengetahuan.

No	Keterangan	Poin (pada aplikasi Google Form)
1.	Jawaban benar	1
2.	Jawaban salah	0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

No	Nama	Jumlah jawaban benar	Jumlah jawaban salah	Skor
1.				
2.				

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan : Produk Kartu ucapan.

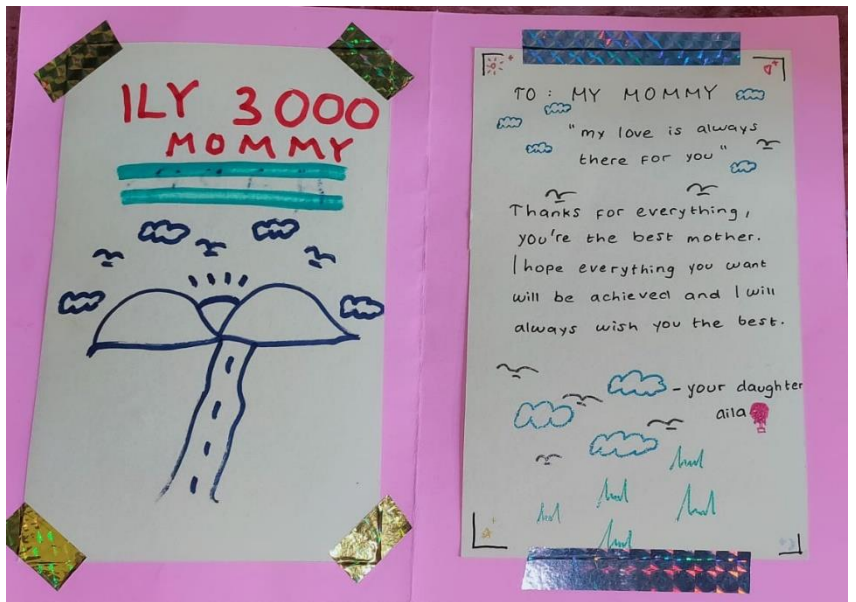
Rubrik untuk penilaian keterampilan.

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Mencantumkan penerima kartu (receiver) sesuai konteks.	1
2	Mencantumkan penerima kartu (sender) sesuai konteks.	1
3	Berisi quotes/wishes yang tepat dan sesuai konteks.	1
4	Kreatif dalam desain	1
5	Rapi	1
6	Indah	

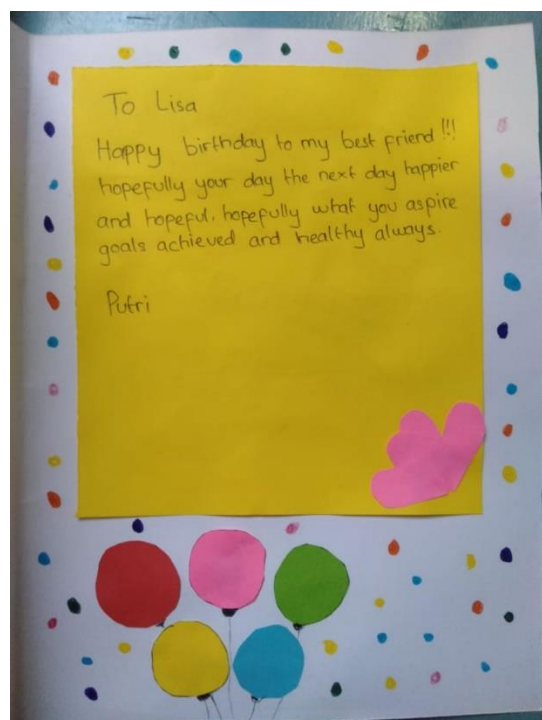
$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Aspek yang dinilai}} \times 100$$

LAMPIRAN 5

BEBERAPA CONTOH HASIL KERJA SISWA



Aila Ayu Rinta 8E



Zaskia Nur Saputri 8G

