

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Islam Daarul Falah |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : VIII/ Ganjil |
| Tema | : Teks Khusus Memberi dan Meminta Informasi Tentang Hari Spesial |
| Sub Tema | : Greeting Cards |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 2 JP (40 Menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari *greeting cards* dengan tepat.
- Menulis kalimat untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa jenis *greeting cards* dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan/Apersepsi (5 Menit)

Melakukan pembukaan dengan memberikan senyuman, sapaan, dan salam pembuka dengan sopan dan santun.

Memeriksa kehadiran peserta didik.

Berdoa untuk memulai pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin.

Menyampaikan materi pertemuan tentang *greeting cards*.

Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Menanyakan tentang materi di pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan keadaan nyata dalam kehidupan.

Memberi kesempatan siswa untuk bertanya dan mengeksplorasi pengetahuan awal tentang *greeting card*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan inti (30 Menit)

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati beberapa contoh *greeting cards* yang disediakan guru.

Peserta didik mencermati dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *greeting card*.

Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan secara tertulis tentang 4 jenis teks *greeting card*.

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan percaya diri.

Guru menyampaikan hasil penilaian kerja siswa.

Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jenis-jenis dan tujuan dari penulisan *greeting cards*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (5 Menit)

Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru memberi tugas rumah membuat 1 contoh *greeting card* berbentuk kartu digital yang dibuat di aplikasi hp. Atau kartu manual yang terbuat dari kertas dan barang bekas lainnya.

Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Sukabumi, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Nopiranti, S.S.

Materi

Pengertian *Greeting Card*

kartu ucapan atau ***Greeting card*** adalah teks singkat berupa pesan yang terdiri dari doa dan harapan. *Greeting card* biasanya dikirimkan kepada seseorang yang sedang merayakan sebuah acara atau sedang mengalami suatu kejadian/peristiwa.

Contohnya, kita dapat mengirimkan kartu ucapan kepada seseorang yang sedang berulang tahun, menikah, lulus sekolah, memenangkan kompetisi, sedang sakit, maupun sedang berduka.

Tujuan

Greeting card memiliki tujuan untuk memberi selamat, doa, harapan, dan juga menunjukkan simpati. Tujuan dari kartu ucapan ini bergantung pada situasi penerima kartu tersebut. Seperti saat mengirimkan kartu ucapan pada teman yang sedang merayakan ulang tahun, maka tujuannya adalah untuk mengucapkan selamat berulang tahun. Atau saat mengirimkan kartu ucapan untuk orang yang sedang sakit maksudnya memberi ucapan doa, semangat, dan motivasi supaya yang sedang sakit tetap atau lebih bersemangat lagi untuk sembuh.

Struktur *Greeting Card*

Struktur teks/generic structure *greetings card* terdiri dari:

Receiver (Penerima) adalah kepada siapa kartu ucapan ini ditujukan. *Receiver* ditulis di bagian paling atas kartu. Penulisan nama penerima biasa diikuti oleh kata "to" dan "dear". Contohnya:

Dear Anne, atau To my beloved sister,

Jangan lupa penulisan penerima harus berisi tanda koma (,) pada akhirnya.

Body (Isi) merupakan bagian inti. Berisi ucapan selamat, doa dan harapan, kutipan kata-kata mutiara (*quote*), atau pun gambar-gambar menarik berkaitan dengan tema *greeting card*.

Sender (Pengirim) yaitu pengirim kartu ucapan. Pada bagian ini pengirim mencantumkan nama atau inisial mereka. Berikut contoh penulisan nama pengirim:

Your bestfriend, Love, Mita Andy

Unsur Kebahasaan/Language Features

Kartu ucapan dalam Bahasa Inggris memiliki unsur-unsur kebahasaan/language features yang sering digunakan, yaitu:

Selamat

Congratulations!

Happy birthday!

Happy father's day!

Happy anniversary!

Congratulations for winning the competition! Selamat telah memenangkan kompetisi!

Terjemahan

Selamat!

Selamat ulang tahun!

Selamat hari ayah!

Selamat hari jadi!

Simpati atau Turut Berduka(Sympathy/Condolence) Terjemahan

I am sorry for your loss.

Turut berduka (atas kematian).

I am sorry to hear that.

Turut berduka.

We are deeply sorry for the loss of

Turut berduka atas kematian.....

Contoh Greeting Card

1. Happy Mother's Day

Dear Mom,
I wish your days be blessed with smiles, love, and happiness.
Love you so much

Your daughter
Lia

2. Happy Teacher's Day

I found discipline, guidance, friendship, and love I one person that is you.
Happy Teacher's Day. Wish you all the best.

Your student
Intan Nabila

3. Happy Father's Day

Thanks for being there through the tears, laughters, and dirty diapers.
Happy Father's Day.
Love you so much.

Your son
Vicky

Lembar Soal/ Tugas Kelompok

- Bentuk kelas menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.
- Guru membagikan lembar soal untuk setiap siswa yang boleh mereka bawa pulang setelah selesai diisi dan dinilai. Ditambah 1 lembar soal kelompok yang nanti harus dikumpulkan ke guru sebagai bahan penilaian kelompok.
- Diskusikan dan jawab soal berikut dalam lembar soal masing-masing dan lembar soal khusus kelompok
- Setelah selesai diskusi dan menjawab soal, setiap kelompok harus mempresentasikan jawabannya di depan kelas dengan sopan, berani, komunikatif, dan saling bekerja sama dengan baik.

1. Amati kartu ucapan di bawah ini.

Kelompok 1

To Anisa,

Happy Eid Mubarak.

May Allah bring you joy and harmony in every way of life.

Your friend

Halimah

Kelompok 2

To Uncle Ipan and Aunty Rieke

I wish you a happy Wedding Day.

Welcome to the family.

Your Nephew

Shilmi

Kelompok 3

To Meysiska

I'm praying for your quick recovery.

Get well soon, my best friend.

Love

Yusi

Kelompok 4

To Andini

I'm so sorry for your lost of your grandma. She was a very nice and kindhearted woman. Best pray for her.

Your friend

Lala

2. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang kalian dapat di kartu ucapan.

- a. Kartu ucapan untuk peristiwa apakah ini?
- b. Siapa yang mengirim kartu?
- c. Untuk siapa kartu itu ditujukan?
- d. Apa isi ucapan di kartu tersebut?
- e. Apa maksud pengirim memberikan kartu tersebut?

Lembar Penilaian

- Untuk tes tulis (menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang ada di kartu ucapan)

| Jumlah Jawaban Benar | Skor |
|----------------------|------|
| 5 | 100 |
| 4 | 80 |
| 3 | 60 |
| 2 | 40 |
| 1 | 20 |
| 0 | 0 |

- Untuk tes lisan/unjuk kerja/presentasi hasil diskusi

| Kelompok/ nama siswa | Confident/Percaya diri | | | Pronunciation/pengucapan | | | Diction/pilihan kata | | | Teamwork/Kerja sama | | |
|-------------------------|------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|--------|----------------------|-------|--------|---------------------|-------|--------|
| | Bagus | Cukup | Kurang | Bagus | Cukup | Kurang | Bagus | Cukup | Kurang | Bagus | Cukup | Kurang |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Rentang nilai:
 Bagus : 70-100
 Cukup : 41-69
 Kurang : 0-40