

Nama : Erni Sutrasari, M.Pd

Email : ernisutrasari81@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PARAMOUNT
 Kelas / Semester : VIII/Genap
 Tema : Teks Khusus
 Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi tentang Hari Spesial
Greeting Cards
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara tepat dalam bentuk ilustrasi ucapan selamat atau rasa prihatin kepada seseorang (*Greeting Cards*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengucapkan salam pembuka, doa bersama dan mengecek kehadiran - Guru melakukan Apersepsi dan motivasi pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 	2 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab terkait Teks Khusus <ul style="list-style-type: none"> • Have you ever attend birthday party? • What do bring? • Have you ever seen this card? (Showing the picture) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mengamati <i>greeting cards</i>. - Guru meminta siswa menyebutkan hasil pengamatan mereka. - Guru Menjelaskan apa yang dimaksud dengan <i>greeting cards</i>, tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam sebuah <i>greeting cards</i> 	6 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dan memberikan 8 contoh <i>greeting cards</i> yang sama pada setiap kelompok dan lembar kerja - Masing-masing kelompok berdiskusi dan menjawab pada lembar kerja yang telah diberikan - Peserta didik yang mewakili kelompok dari masing-masing mengkomunikasikan hasil diskusi yang telah mereka rangkum di lembar kerja - Setelah selesai masing-masing kelompok mengumpulkan kembali lembar kerja - Guru melakukan penilaian selama kegiatan berlangsung 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan dan pemikiran peserta didik tentang apa yang telah dipelajari - Membuat kesimpulan terkait apa yang telah dipelajari - Tindak lanjut: Guru meminta peserta didik untuk membuat salah satu jenis <i>greeting cards</i> untuk menyambut Hari Guru Nasional - Doa penutup dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap dan spiritual

No	Indikator	1	2	3
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
2.	Aktif menyampaikan pendapat			
3.	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
4.	Kerjasama			
5.	Percaya diri			

Ket:

1 = Tidak Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri

2 = Jarang Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri

3 = Sering Aktif/Disiplin/kerjasama/Percaya diri

Pengetahuan dan Keterampilan

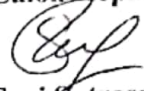
Aspek	Teknik	Bentuk	Pelaksanaan
Pengetahuan	Lisan	Tanya Jawab	Saat Pembelajaran berlangsung
Keterampilan	Produk	- Lembar Kerja - Membuat <i>greeting cards</i> "Hari Guru Nasional"	Setelah Pembelajaran

Palembang, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah


Erni Sutrasari, M.Pd
NIY. 200400302

Calon Kepala Sekolah Penggerak


Erni Sutrasari, M.Pd
NIY. 200400302