

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP-IT PLUS BAZMA BRILLIANT	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 2
Tema : <i>Congratulations!</i>		

A, TUJUAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *greeting card* sederhana untuk hari ibu dengan benar.
2. Mengidentifikasi informasi dalam teks *greeting card* sederhana untuk hari ibu dengan benar.
3. Menjawab pertanyaan singkat terkait *greeting card* untuk hari ibu dengan benar.
4. Mempraktekkan teks interaksi lisan sederhana terkait teks *greeting card* untuk hari ibu dengan benar

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Siswa memberi salam, berdoa.• Guru mengecek kehadiran Siswa dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menstimulus Siswa dengan beberapa pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">1. <i>What will you do to celebrate mother's day?</i>2. <i>What do you give to your mother?</i>3. <i>Do you know song "Kasih Ibu"?</i>▪ Guru memutarakan menyanyikan bersama siswa lagu "<i>Kasih Ibu</i>" untuk menstimulus Siswa dengan kegiatan pembelajaran. <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Setelah bernyanyi bersama Guru meminta Siswa untuk membuka buku <i>Paket</i> dan memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">1. <i>What kinds of greeting card is it?</i>2. <i>Have you ever written a greeting card for your mother?</i>3. <i>Have you ever written a greeting card for your father?</i> <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengumpulkan jawaban Siswa mengenai informasi dalam teks sederhana <i>greeting card</i> hari ibu▪ Guru menjelaskan fungsi sosial dan struktur dari teks sederhana <i>greeting card</i> hari ibu <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dapat mengidentifikasi informasi perbedaan dari masing-masing <i>greeting card</i> hari ibu <p>Pembuktian dan Penarikan Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mempraktekkan membaca <i>greeting card</i> hari ibu dengan benar
Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama Siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK Siswa, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SITI MARDIAH, S.Pd, Gr.

Dumai, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Mardiah, S.Pd, Gr

