

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Edwin Agustin, M.Pd

Sekolah : SMP NEGERI 5 Simpangteritip  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris (Luring)  
Kelas/Semester : VIII/ 1  
Materi Pokok : Greeting Card  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN

#### I. Orientasi

- 1) Guru menyapa peserta didik kemudian diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.
- 2) Menanyakan peserta didik kesiapan dan kenyamanan belajar.
- 3) Memeriksa kehadiran peserta didik.
- 4) Sebelum melanjutkan materi berikutnya guru dan peserta didik mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya.
- 5) Menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.
- 6) Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.
- 7) Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian dengan memberikan orientasi pada materi pembelajaran.

#### II. Apersepsi

- 1) Guru mengaitkan materi berdasarkan gambar dengan memberikan pertanyaan sederhana:



- a. What information can you get from the picture?
- b. What will you say to her/him?
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### III. Motivasi

## B. KEGIATAN INTI

### I. Refleksi

- 1) Guru menampilkan gambar greeting card beserta penjelasan terkait.
- 2) Guru menstimulasi Peserta didik dengan memberikan permasalahan dengan situasi :

Teacher : “In this meeting I’ll give a text!”

Students : “Alright, Sir!”



- a. What kinds of text is it?
- b. What is the social function of the text?
- c. What is the generic structure of the text?

### II. Mengorganisir Peserta didik

- 1) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.
- 2) Peserta didik membentuk kelompok. Satu kelompok terdiri dari 3-4 orang.
- 3) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok sesuai intruksi dari guru mengenai materi greeting card.

### III. Kolaborasi

- 4) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan data dengan berdiskusi kelompok terhadap masalah yang telah disampaikan secara teliti.
- 5) Peserta didik dibimbing guru untuk membandingkan beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan dengan percaya diri terkait materi.
- 6) Peserta didik dibimbing guru mendiskusikan pemahaman mereka terhadap teks greeting card dengan diberi pertanyaan terkait isi teks tersebut.

### IV. Mengembangkan hasil Karya

- 7) Peserta didik mempresentasikan hasil analisa mereka terhadap teks: isi, *generic structure*
- 8) Peserta didik memberi tanggapan dan guru memberi penegasan terhadap hasil diskusi mereka.

### V. Analisis dan evaluasi Hasil proses pemecahan masalah

- 9) Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil presentasi siswa.

10) Peserta didik dan guru menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah dengan model Problem Based Learning (PBL) dari apa yang sudah peserta didik diskusikan.

11) Guru memberikan feedback tentang materi yang sudah dipelajari.

### **C. PENUTUP**

1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan:

- Apa yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?
- Apa yang paling kalian suka dari pelajaran ini?
- Apa ada kesulitan dari materi yang diberikan hari ini ?
- Apa ada komentar dari kegiatan hari ini?

2. Guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.

3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.

4. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca hamdalah.