



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA TANJUNG GADING**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Nama Lembaga** : Tk Islam Terpadu Al Ihya  
**Semester / Minggu Ke** : 2/2  
**Hari / Tanggal** : Senin / Januari 2021  
**Waktu** : 255 menit  
**Kelompok Usia/Kelas** : B / 6 tahun / Al Falaq  
**Tema / Sub Tema** : aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan tuhan/ binatang  
**Sentra** : persiapan  
**Strategi** : Model pembelajaran sentra

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
<p><b>Nilai Agama Moral</b></p> <p>(1.1) mempercayai itu tuhan melalui ciptaannya</p> <p><b>(A) Memilikiaqidah yang lurus</b></p> <p>A3 Mengenal allah sebagai pencipta, pemberi rezeqy, dan pemilik</p> <p><b>Fisik Motorik</b></p> <p>(3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p> <p><b>(G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</b></p> <p>(G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>Kognitif</b></p> <p>(3,8) Mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>(4.8) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam</p>	<p>➢ Ciptaan Tuhan</p> <p>➢ Allah mahapencipta</p> <p>➢ Kekuatan kaki</p> <p>➢ Kekuatan jari tangan</p> <p>➢ Gerakan motorik halus dan kasar</p> <p>➢ Cara merawat</p>	<p>➢ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan</p> <p>➢ Anak dapat mengenal allah sebagai pencipta</p> <p>➢ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki</p> <p>➢ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</p> <p>➢ Anak dapat melakukan gerakan motorik halus dan kasar</p> <p>➢ Anak dapat merawat binatang</p>	<p>07.15-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-09.00</p> <p>09.00-09.30</p> <p>09.30-10.00</p>	<p>1. <b>Penyambutan anak hadir di sekolah</b></p> <p>2. <b>.Kegiatan pengalaman motorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris di halaman</li> <li>- Nasyid</li> <li>- Membaca syahadah/ikrar</li> <li>- Talaqi Qur'an</li> <li>- Peduli lingkungan bersih games : larilurus</li> </ul> <p>3. <b>Kegiatan materi pagi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam</li> <li>- Doa pagihari</li> <li>- Toilet training</li> <li>- Surah Al Fatihah</li> <li>- Hadist menyebarkan salam</li> <li>- Sirah keluarga Nabi Muhammad SAW</li> <li>- Tahfiz/iqro'</li> </ul> <p>4. <b>Pembiasaan ahlak Islami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- makan bersama</li> <li>- Bermain</li> </ul> <p>5. <b>Apresepsi</b> (Pijakan Sebelum Main)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duduk melingkar, salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan</li> <li>- Bercakap-bercaka tentang :</li> </ul>	<p>kerincingan</p> <p>keranjang sampah</p> <p>Buku laporan tahfiz</p> <p>Bekal anak</p> <p>Gambar, papantulis spidol</p>	<p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

<p>(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll)dalam bentuk gambar berita dan bernyanyi</p> <p><b>SOSEM</b></p> <p>(2.10) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p><b>(C) Kepribadian matang dan berahlak mulia</b> (C9) belajar dan berlatih bekerjasama</p> <p><b>BAHASA</b></p> <p>(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>(4.10) Menunjukkan Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p><b>(G2) Memilikiketerampilanhidup</b></p> <p>(G2.3) Belajar menyampaikan pendapat</p> <p><b>SENI</b></p> <p>(2.4) Memilikiperilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>➤ bekerjasama</p> <p>➤ bekerjasama</p> <p>➤ Cara menjawab dengan tepat ketikaditanya</p> <p>➤ Cara menyampaikan pendapat</p> <p>➤ kerapiandiri</p>	<p>➤ Anak dapat bekerjasama</p> <p>➤ Anak dapat bekerja sama dalam kelompok</p> <p>➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>➤ Anak belajar menyampaikan pendapat</p> <p>➤ Menjagakerapiandiri</p>	<p><b>10.00-11.00</b></p> <p><b>11.00-11-05</b></p> <p><b>11.05- 11.15</b></p>	<p><b>Binatang ciptaan Allah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun naturan main bersama anak</li> </ul> <p><b>6. Kegiatan Inti</b> (Pijakan Saat Main) Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Meyusun puzzle (binatang)</li> <li>✚ Mencocokkan gambar hewan sesuai dengan makananya</li> <li>✚ Menyesuaikan gambar dengan tulisan</li> <li>✚ Arisan kata</li> </ul> <p><b>7. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membereskan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>- Pendidik menggali pengalaman main anak</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya)</li> </ul> <p><b>1. Kegiatan Akhir (Penutup)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa pulang sekolah</li> <li>- Janji pulang sekolah</li> <li>- Salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- puzzle</li> <li>- gambar binatang</li> <li>- kartu kata</li> <li>- wadah</li> <li>- Kertas HVS</li> <li>- Pensil</li> <li>- Karton</li> <li>- spidol</li> </ul>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>
--	---	---	--	--	--	--

TanjungGading, MEI 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

SRI PRIHARTINI S.Pd

DINI MAYASARI S.Pd







Penilaian Hasil Karya  
TK IT Al-Ihya Tanjung Gading  
T.A 2020-2021



Nama:

Kelas:

Periode:

sentra:

No	Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
		<p><b>Nilai Agama dan Moral (Nam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan</li> </ul> <p><b>A. memiliki aqidah yang lurus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengenal Allah sebagai pencipta</li> </ul> <p><b>Fisik Motorik (FM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li> </ul> <p><b>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li> </ul> <p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat merawat binatang</li> </ul> <p><b>Sosial Emisional (Sosem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat bekerjasama</li> </ul> <p><b>(C) Kepribadian matang dan berahlak mulia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat bekerjasama</li> <li>➤ Anak dapat bekerja sama dalam kelompok</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> </ul> <p><b>(G2) Memiliki keterampilan hidup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak belajar menyampaikan pendapat</li> </ul> <p><b>Seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kerapiannya</li> </ul>	

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini, S.Pd

Dini Mayasari, S.Pd



PENILAIAN ANEKDOT ANAK  
TK IT AL IHYA TANJUNG GADING



Nama :

Kelas :

Bulan :

Tahun :

Tanggal	Peristiwa /perilaku	KD danIndikator	CapaianPerkembangan
		<p><b>Nilai Agama dan Moral (Nam)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan</li> <li><b>A.memilikia qidah yang lurus</b></li> <li>➤ Anak dapat mengenal allah sebagai pencipta</li> </ul> <p><b>FisikMotorik(FM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li> <li>➤ Anak Dapa tmelakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li> </ul> <p><b>G1) MemilikiketerampilanhidupKesehatandankebugaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.</li> <li>➤ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</li> </ul> <p><b>Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat merawat binatang</li> </ul> <p><b>Sosial Emisional (Sosem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat bekerjasama</li> </ul> <p><b>(C) Kepribadian matangdanberahlakmulia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat bekerjasama</li> <li>➤ Anak dapat bekerjasama dalam kelompok</li> </ul> <p><b>BAHASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</li> </ul> <p><b>(G2) Memilikiketerampilanhidup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak belajar menyampaikan pendapat</li> </ul> <p><b>Seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kerapian diri</li> </ul>	

TanjungGading, Mei 2021

Mengetahui :  
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

DiniMayasari,S.Pd

