



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA TANJUNG GADING
TAHUN AJARAN 2020/2021



Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya
Semester / Minggu Ke : 2/2
Hari / Tanggal : Senin / Januari 2021
Waktu : 255 menit
Kelompok Usia/Kelas : B / 6 tahun / Al Falaq
Tema / Sub Tema : aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan tuhan/ binatang
Sentra : persiapan
Strategi : Model pembelajaran sentra

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
<p>Nilai Agama Moral</p> <p>(1.1) mempercayai itu tuhan melalui ciptaannya</p> <p>(A) Memilikiaqidah yang lurus</p> <p>A3 Mengenal allah sebagai pencipta, pemberi rezeqy, dan pemilik</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>(3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p> <p>(G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</p> <p>(G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Kognitif</p> <p>(3,8) Mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>(4.8) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam</p>	<p>➢ Ciptaan Tuhan</p> <p>➢ Allah mahapencipta</p> <p>➢ Kekuatan kaki</p> <p>➢ Kekuatan jari tangan</p> <p>➢ Gerakan motorik halus dan kasar</p> <p>➢ Cara merawat</p>	<p>➢ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan</p> <p>➢ Anak dapat mengenal allah sebagai pencipta</p> <p>➢ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki</p> <p>➢ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan</p> <p>➢ Anak dapat melakukan gerakan motorik halus dan kasar</p> <p>➢ Anak dapat merawat binatang</p>	<p>07.15-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-09.00</p> <p>09.00-09.30</p> <p>09.30-10.00</p>	<p>1. Penyambutan anak hadir di sekolah</p> <p>2. .Kegiatan pengalaman motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman - Nasyid - Membaca syahadah/ikrar - Talaqi Qur'an - Peduli lingkungan bersih games : larilurus <p>3. Kegiatan materi pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Doa pagihari - Toilet training - Surah Al Fatihah - Hadist menyebarkan salam - Sirah keluarga Nabi Muhammad SAW - Tahfiz/iqro' <p>4. Pembiasaan ahlak Islami</p> <ul style="list-style-type: none"> - makan bersama - Bermain <p>5. Apresepsi (Pijakan Sebelum Main)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar, salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan - Bercakap-bercaka tentang : 	<p>kerincingan</p> <p>keranjang sampah</p> <p>Buku laporan tahfiz</p> <p>Bekal anak</p> <p>Gambar, papantulis spidol</p>	<p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>

<p>(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll)dalam bentuk gambar berita dan bernyanyi</p> <p>SOSEM</p> <p>(2.10) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>(C) Kepribadian matang dan berahlak mulia (C9) belajar dan berlatih bekerjasama</p> <p>BAHASA</p> <p>(3.10) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>(4.10) Menunjukkan Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>(G2) Memilikiketerampilanhidup</p> <p>(G2.3) Belajar menyampaikan pendapat</p> <p>SENI</p> <p>(2.4) Memilikiperilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>➤ bekerjasama</p> <p>➤ bekerjasama</p> <p>➤ Cara menjawab dengan tepat ketikaditanya</p> <p>➤ Cara menyampaikan pendapat</p> <p>➤ kerapiandiri</p>	<p>➤ Anak dapat bekerjasama</p> <p>➤ Anak dapat bekerja sama dalam kelompok</p> <p>➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p> <p>➤ Anak belajar menyampaikan pendapat</p> <p>➤ Menjagakerapiandiri</p>	<p>10.00-11.00</p> <p>11.00-11-05</p> <p>11.05- 11.15</p>	<p>Binatang ciptaan Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun naturan main bersama anak <p>6. Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main) Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Meyusun puzzle (binatang) ✚ Mencocokkan gambar hewan sesuai dengan makananya ✚ Menyesuaikan gambar dengan tulisan ✚ Arisan kata <p>7. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat dan bahan yang digunakan - Pendidik menggali pengalaman main anak - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) <p>1. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa pulang sekolah - Janji pulang sekolah - Salam 	<ul style="list-style-type: none"> - puzzle - gambar binatang - kartu kata - wadah - Kertas HVS - Pensil - Karton - spidol 	<p>Unjuk kerja</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Observasi</p>
--	---	---	--	--	--	--

TanjungGading, MEI 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

SRI PRIHARTINI S.Pd

DINI MAYASARI S.Pd

<p>anah,air,btu-batuan,dll)</p> <p>(4.8)Menyajikan bagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,t anah,air,batu-batuan,dll)dalam bentuk gambar berita dan bernyanyi</p>																												
<p>BOSEM</p> <p>(2.10) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p>	<p>➤ Anak dapat bekerja sama</p>	<p>(C) Kepribadian matang dan berahlak mulia (C9) belajar dan berlatih bekerjasama</p>	<p>➤ Anak dapat bekerjasama ➤ Anak dapat bekerjasama dalam kelompok</p>																									
<p>BAHASA</p> <p>(3.10) Memahami bahasa reseptif dan (menyimak dan membaca)</p> <p>(4.10) Menunjukkan Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya</p>	<p>(G2) Memiliki keterampilan hidup (G2.3) Belajar menyampaikan pendapat</p>	<p>➤ Anak belajar menyampaikan pendapat</p>																									
<p>SENI</p> <p>(2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>➤ Menjaga kerapian diri</p>																											

TanjungGading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

DiniMayasari,S.Pd



Penilaian Hasil Karya
TK IT Al-Ihya Tanjung Gading
T.A 2020-2021



Nama:

Kelas:

Periode:

sentra:

No	Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
		<p>Nilai Agama dan Moral (Nam)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan <p>A. memiliki aqidah yang lurus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal Allah sebagai pencipta <p>Fisik Motorik (FM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat merawat binatang <p>Sosial Emisional (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat bekerjasama <p>(C) Kepribadian matang dan berahlak mulia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat bekerjasama ➤ Anak dapat bekerja sama dalam kelompok <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya <p>(G2) Memiliki keterampilan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak belajar menyampaikan pendapat <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga kerapiannya 	

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini, S.Pd

Dini Mayasari, S.Pd



PENILAIAN ANEKDOT ANAK
TK IT AL IHYA TANJUNG GADING



Nama :

Kelas :

Bulan :

Tahun :

Tanggal	Peristiwa /perilaku	KD danIndikator	CapaianPerkembangan
		<p>Nilai Agama dan Moral (Nam)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal ciptaan tuhan A.memilikia qidah yang lurus ➤ Anak dapat mengenal allah sebagai pencipta <p>FisikMotorik(FM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ➤ Anak Dapa tmelakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>G1) MemilikiketerampilanhidupKesehatandankebugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ➤ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat merawat binatang <p>Sosial Emisional (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat bekerjasama <p>(C) Kepribadian matangdanberahlakmulia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat bekerjasama ➤ Anak dapat bekerjasama dalam kelompok <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya <p>(G2) Memilikiketerampilanhidup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak belajar menyampaikan pendapat <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjaga kerapian diri 	

TanjungGading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

DiniMayasari,S.Pd

