

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Parittiga
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: <i>Come to my birthday, please!</i>
Sub Tema	: <i>Greeting Card (Kartu Ucapan)</i>
Pembelajaran ke	: 8 (Delapan)
Alokasi Waktu	: 10 menit
A. Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks <i>greeting card</i> sederhana • Peserta didik mampu menjawab 5 pertanyaan tentang <i>Greeting Cards</i>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>Pendahuluan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa serta mengajak peserta didik bersyukur mengenai kebesaran Tuhan. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan bertanya kabar. • Peserta didik mengamati kata acak yang diberikan guru dalam slides powerpoint dan memberi jawaban singkat (<i>apersepsi</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Merumuskan pertanyaan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan 2 (dua) buah gambar contoh <i>Greeting Cards</i> di papan tulis dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari gambar tersebut. • Peserta didik mengobservasi contoh-contoh lainnya tentang <i>greeting card</i> ada di Buku Paket Bahasa Inggris <i>When English Rings a Bell</i> halaman 68 sampai 71. 2. <i>Merencanakan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji contoh-contoh <i>Greeting Cards</i> lainnya dengan didampingi guru. 3. <i>Mengumpulkan dan Menganalisis Data</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru untuk menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan dari dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan di papan tulis. 4. <i>Menarik Simpulan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat dengan bimbingan Guru. 5. <i>Aplikasi dan Tindak Lanjut</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan Latihan pada Lembar Kerja Peserta didik yang berkaitan dengan <i>Greeting Card</i>. <p>Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap proses dan materi pembelajaran • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Mempersiapkan diri materi yang akan datang
C. Penilaian	Tes Tertulis : Mengerjakan Latihan Soal (<i>Student Worksheet</i>)

Parittiga, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Hasnah B.
NIP. 19650412 199502 2001

Sudarno, S. Pd
NIP. 19821120 201101 1002

Lampiran 1

PENILAIAN

Satuan Guru	SMP Negeri 1 Parittiga
Kelas/Semester	VIII/Ganjil
Tema	<i>Come to my birthday, please!</i>
Sub Tema	<i>Greeting Card</i> (Kartu Ucapan)
Pembelajaran ke	8 (Delapan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik

- ⇒ Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks *greeting card* sederhana
- ⇒ Peserta didik mampu menjawab 5 pertanyaan tentang *Greeting Cards*.

B. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik penilaian: *Non tes*
- b. Bentuk instrumen: Lembar observasi dengan skala penilaian
- c. Instrumen

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas:

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar.				
3	Bersyukur ketika berhasil tugas belajar.				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.				
5	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah.				
6	Memberi pendapat dalam bahasan pemecah masalah.				
7	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah.				
8	Menggunakan pilihan dengan santun.				
9	Menggunakan ekspresi dengan santun.				
Skor yang diperoleh					
Skor (skala 1-4)					

Catatan:



- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Perhitungan skor konversi ke skala 1-4 menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis (*Student Worksheet*)
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian
- c. Instrumen

Indikator	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
<p>Mampu menjawab 5 pertanyaan tentang <i>Greeting Cards</i></p>	<p><i>Answer the question below correctly!</i></p> <p>Text 1. This text is for question 1 to 3.</p> <div data-bbox="683 573 1177 976" style="border: 1px dashed red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Happy Mother's Day!</p> <p>Dear Mom, I wish your days be blessed with smiles, love, and happiness.</p> <p>Love you so much.</p> <p>Your Son</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who makes the greeting card above? 2. To whom is the card sent? 3. What kind of greeting card is it? <p>Text 2. State true (T) or false (F) on the sentences based on the greeting card below!</p> <div data-bbox="676 1263 1184 1621" style="border: 1px dashed red; padding: 10px; text-align: center;">  <p>TO GANJAR,</p> <p>CONGRATULATIONS FOR BEING THE FIRST WINNER OF THE NEWS READING CONTEST! I'M SO HAPPY FOR YOU!</p> <p>YOUR FRIEND, ZIFA</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ganjar has just won the reading contest. (T/F) 5. Zifa feels so sad to hear the news. (T/F). 	<p>Tes Tulis/Esei</p>

d. Pedoman Penskoran

Skor Benar = 10
Skor Salah = 0

e. Pedoman Penilaian

Nilai = skor yang diperoleh/skor maksimum x 100

3. Penilaian Keterampilan

Indikator	Penilaian		Contoh Instrumen
	Teknik	Bentuk Instrumen	
Disajikan sebuah keadaan, peserta didik mampu membuat sebuah Kartu Ucapan (Greeting Cards).	Tes tulis	Uraian (Essay)	<p><i>Please make a greeting card based on the situation below!</i></p> <p><i>Your cousin tells you that she was awarded the first prize in the English competition in her school. Congratulate her.</i></p>

a. Rubrik/Pedoman Penskoran

No	Uraian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> Isi dan tema sesuai, struktur kalimat tepat, antar kalimat koheren, kata, ejaan dan tanda baca benar 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Isi dan tema cukup sesuai, struktur kalimat cukup tepat, antar kalimat cukup koheren, kata, ejaan dan tanda baca cukup tepat 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Isi dan tema kurang sesuai, struktur kalimat kurang tepat, antar kalimat kurang koheren, kata, ejaan dan tanda baca kurang tepat 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Isi dan tema tidak sesuai, struktur kalimat tidak tepat, antar kalimat tidak koheren, kata, ejaan dan tanda baca tidak tepat 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada jawaban 	0

b. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

Parittiga, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Hasnah B.
NIP. 19650412 199502 2001

Sudarno, S. Pd
NIP. 19821120 201101 1002