

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Cibugel

Kelas / Semester : VIII / 1

Tema : Greeting Cards

Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari spesial

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks dalam teks tulis ucapan selamat (Greeting Card) sangat pendek dan sederhana.
- Siswa mampu menggunakan ungkapan dalam teks tulis ucapan selamat (Greeting Card) dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kerapian siswa, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati dan menanya:

- Guru menunjukkan contoh kartu ucapan.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang gambar tersebut mengenai, *kind of text, sender, receiver, occasion, and expression*.

Mengasosiasi:

- Guru meminta peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 5 orang.
- Guru memberikan contoh kartu ucapan yang berbeda-beda kepada setiap kelompok.

Mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan contoh analisis mengenai isi kartu ucapan.

- Guru membimbing peserta didik melengkapi analisis kartu ucapan.

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta peserta didik menampilkan hasil analisis setiap kelompok.
- Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk memberikan penilaian terhadap hasil analisis kelompok lain dengan cara memberikan maksimal 3 bintang jika hasil analisis kelompok dianggap benar.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Percaya Diri	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Jarang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2	Bertanggung Jawab	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap bertanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab	1
3	Kerja sama	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1

2. Penilaian Pengetahuan

Ketepatan hasil analisis dari isi kartu ucapan sesuai dengan kartu ucapan masing-masing.

Cibugel, November 2021

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hanan Heriyaman, S.Pd.,M.MPd.

NIP. 197303151998021002

Ravita Dewi Nuranti, S.Pd.

NIP. -