

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 2 Tolitoli
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Magnet
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit

A. Kompetensi Dasar:

- 3.6. Merapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi.
- 4.6. Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menyebutkan berbagai produk yang memanfaatkan prinsip elektromagnet pada kehidupan sehari-hari (sakelar, bel listrik, telepon kabel, mri, kereta maglev)
2. Siswa mampu menjelaskan berbagai produk yang memanfaatkan prinsip elektromagnet pada kehidupan sehari-hari (sakelar, bel listrik, telepon kabel, mri, kereta maglev)
3. Siswa mampu menganalisis prinsip kerja setiap produk yang memanfaatkan prinsip elektromagnet pada kehidupan sehari-hari (sakelar, bel listrik, telepon kabel, mri, kereta maglev)

C. Model dan Metode Pembelajaran

1. Strategi pembelajaran : pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran : Market Place Activity
3. Metode pembelajaran : ceramah, presentasi, tanya jawab

D. Media/ Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media:

- a. Gambar, buku IPA SMP/MTs kelas IX

2. Alat/Bahan:

- a. LKS

E. Sumber Belajar

1. Buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX K13 revisi 2018
2. Buku lain yang relevan

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	Mempersiapkan siswa untuk belajar dengan menjelaskan tujuan pembelajaran pada saat itu	Menuliskan penjelasan tujuan pembelajaran	2 Menit
	Menjelaskan prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan	Menyimak penjelasan guru terkait prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan	5 Menit
	Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dan mempersilahkan untuk menenmpati tempat masing-masing	Berkumpul dengan sesama anggota kelompok	5 Menit
Inti	Memberikan tema kepada siswa untuk dipelajari	Mencari dan menuliskan informasi terkait tema yang diberikan	2 Menit
	Mempersilahkan kepada siswa untuk membuat gambar dan hal hal terkait tema yang diberikan	Membuat gambar terkait tema dan informasi yang diperoleh.	25 Menit
	Mendampingi setiap kelompok dalam membuat tugas dan mengingatkan untuk mempresentasikan hasil tugas	Menanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang dipahami	20 Menit
	Mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk memilih anggota yang bertugas sebagai penjual dan pembeli	Menunjuk anggota kelompok yang bertugas sebagai penjual dan pembeli	3 Menit
	Mempersilahkan kepada siswa untuk melaksanakan kegiatan jual beli terkait materi yang telah mereka buat	<u>Penjual:</u> empresentasikan hasil gambar kelompok mereka kepada siswa dari kelompok lain yang bertugas sebagai pembeli <u>Pembeli:</u> Mengunjungi setiap kelompok untuk	25 Menit

		mencari informasi terkait gambar yang telah mereka buat dan memberikan penilaian terhadap hasil penjelasan kelompok yang dikunjungi	
	Mempersilahkan kepada siswa untuk kembali ke kelompok asal dan memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk membahas kembali hasil kunjungan kepada anggota kelompok yang lain	Membahas kembali terkait hasil kunjungan di kelompok lain kepada anggota kelompok guna memperkuat pemahaman.	10 Menit
	Memberikan penjelasan tambahan dan yang kurang tepat terkait materi yang telah dibahas	Mendengarkan penjelasan guru	10 Menit
Penutup	Memberikan assesment formatif untuk melihat pencapaian tujuan pembelajaran pada saat itu	Mengerjakan assesment formatif dengan jujur	10 Menit
	Mempersiapkan siswa untuk mengakhiri kelas	Membereskan perlengkapan pembelajaran dan bersiap untuk mengakhiri pembelajaran	3 Menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Penilaian psikomotorik

Mengetahui
Kepala Madrasah

Morowali, 13 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAHSAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

SIMAN, S.Pd
NIP. 196811132005022002