

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP LURING

Nama Sekolah : SDN Tambakromo 2 Kecamatan Padas
Mata Pelajaran : IPA / Tema 9 Subtema 1
Materi pokok : Zat Tunggal dan Zat Campuran
Kelas/Semester : V / 2
Waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya(zat tunggal dan campuran).
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator

- 3.9.1 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran.
- 3.9.2 Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
- 4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat tunggal dan zat campuran.
- 4.9.2 Menuliskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Zat Tunggal dan Zat Campuran

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Eksperimen
4. Tanya jawab
5. Pemberian tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. dan ” Benda-benda di Sekitar Kita” untuk kelas V➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.)	5 Menit
Inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak mengamati gambar benda benda yang terdapat pada buku siswa.➤ Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apa saja gambar yang terdapat dalam buku?	50 Menit

➤ Guru menayangkan video pembelajaran yang ada di portal **Rumah Belajar** melalui LCD proyektor. Videonya ada dilink berikut ini :
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/878b9a213d3c4275bfe6e8ba89d907f1>

➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pengertian zat tunggal dan zat campuran berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan pada video yang disajikan oleh guru. Guru juga memberikan penegasan terkait materi zat tunggal dan campuran.

Ayo Membaca

- Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran.
- Kemudian, Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran.
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh zat tunggal dan campuran?

Ayo Mengamati dan Ayo Mencoba (Praktik bersama siswa)

”Apa saja jenis zat campuran?” atau ”Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zat campuran heterogen?”

- Guru dan siswa melakukan dua percobaan.
- Percobaan pertama membuat larutan campuran homogen
- Percobaan kedua membuat larutan heterogen
- Siswa menuliskan hasil pengamatan
- Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa tentang contoh zat campuran homogen dan heterogen
- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.
- Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan cara bertanya, menambahi jawaban, atau member jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.
- Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan

Hasil yang Diharapkan

- Siswa memiliki pemahaman yang mendalam mengenai zat tunggal.
- Siswa mampu mengidentifikasi zat tunggal dan zat campuran dalam kehidupan sehari-hari.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengolah dan menyajikan / menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. ➤ Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	20 Menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Buku Sumber

- Buku pelajaran Tema 7 Kelas Kelas V Edisi tahun 2017

2. Alat Peraga

- Gambar
- Video Pembelajaran yang diambil dari **Rumah Belajar**
- Bahan-bahan untuk percobaan zat campuran homogen dan heterogen
 - 1) Gelas
 - 2) Sendok
 - 3) Air
 - 4) Sirup
 - 5) Garam
 - 6) Gula pasir
 - 7) Pasir
 - 8) Detergen
 - 9) Bubuk kopi
 - 10) Tepung

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none">✓ Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran.✓ Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.✓ Menyebutkan sifat-sifat zat tunggal dan zat campuran.✓ Menuliskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda 10 soal	Terlampir

J. Score

Jawaban betul x 10 = 100

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakromo 2

Tambakromo, 06 November 2021
Guru kelas V

PARTONGGOLAN SINAGA, S.Pd
NIP. 19671206 200801 1 007

PARTONGGOLAN SINAGA, S.Pd
NIP. 19671206 200801 1 007

EVALUSI IPA KELAS V

Berilah tanda silang pada jawaban a, b, c atau d pada pilihan jawaban di bawah ini!

1. Zat tunggal adalah.....
 - a. Zat yang terdiri dari 2 jenis materi
 - b. Zat yang terdiri dari zat yang sejenis
 - c. Zat yang penyusunnya tidak tercampur sempurna
 - d. Zat yang berupa air garam

2. Contoh zat tunggal adalah.....
 - a. emas 24 karat
 - b. Air garam
 - c. Air dengan tepung
 - d. Sirup

3. Zat campuran dibedakan menjadi 2 jenis yaitu....
 - a. Homogen dan Homosapiens
 - b. Heterogen dan Heteronom
 - c. Homogen dan Heterogen
 - d. Cair dan padat

4. Zat penyusun antara air dengan tepung disebut heterogen karena.....
 - a. Hanya terdiri dari satu jenis zat
 - b. Terdiri dari 2 jenis zat yang tercampur sempurna
 - c. Zat penyusunnya tidak tercampur sempurna
 - d. Tidak memiliki zat penyusun

5. Benda di bawah ini yang termasuk zat tunggal adalah
 - a. Air jernih
 - b. Sirup
 - c. Es Teh
 - d. Es krim

6. Zat campuran homogen adalah campuran zat yang penyusunnya
 - a. Terdiri dari satu zat
 - b. Terdiri dari banyak aneka zat
 - c. Mampu tercampur sempurna
 - d. Tidak bisa tercampur

7. Campuran antara air dan pasir termasuk zat campuran heterogen, hal itu karena zat-zat penyusunnya
 - a. Berwarna berbeda
 - b. Sangat mudah dipisahkan

- c. Mempunyai volume berbeda
- d. Masih dapat dibedakan

8. Zat yang komponen penyusunnya hanya terdiri dari satu materi saja disebut zat

- a. Homogen
- b. Heterogen
- c. Tunggal
- d. Campuran

9. Berikut ini contoh campuran homogen, adalah

- a. Air kopi
- b. Air dengan tepung
- c. Besi
- d. Larutan gula

10. Berikut ini yang termasuk campuran heterogen, adalah ..

- a. Air kopi
- b. Air mineral
- c. Larutan gula
- d. Larutan garam

Kunci Jawaban

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. c
- 5. a
- 6. c
- 7. d
- 8. a
- 9. d
- 10. a