

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Satui
Kelas/semester : 8/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kompetensi Dasar : KD 3.2 dan KD 4.2
Tema : *Greeting Card*
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran diharapkan peserta didik dapat

1. Mengidentifikasi fungsi sosial *greeting cards*
2. Mengidentifikasi struktur Bahasa *greeting cards*
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan *greeting cards*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Bertukar salam dengan peserta didik- Menyapa peserta didik untuk berdoa bersama sebelum melaksanakan pembelajaran- Menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Menggali informasi dan pengetahuan peserta didik tentang <i>greeting cards</i>.- Meminta peserta didik untuk menyimak contoh-contoh <i>greeting cards</i> yang terdapat di buku siswa <i>When English Rings The Bell</i> halaman 67 dan halaman 69 – 71.- Meminta peserta didik untuk mencermati isi dan perbedaan pada setiap <i>greeting card</i> yang ditunjukkan oleh guru.- Bertanya jawab tentang contoh-contoh <i>greeting cards</i>. | |

| | | |
|---------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fungsi social penggunaan <i>greeting card</i>. - Menjelaskan struktur teks sebuah <i>greeting card</i>. - Menjelaskan unsur kebahasaan yang terdapat dalam sebuah <i>greeting card</i>. - Memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapat terkait materi yang disampaikan - Mengecek pemahaman peserta didik terkait materi yang disampaikan - Meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan terkait materi <i>greeting card</i>. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Bersama peserta didik melaksanakan refleksi - Melaksanakan penilaian pembelajaran - Menginformasikan materi pelajaran untuk pertemuan yang akan datang/berikutnya. - Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama | |

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa untuk SMP/MTs kelas 8, *When English Rings The Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. 2017.
2. Buku Teks Pendamping Bahasa Inggris. Untuk SMP-MTs kelas 8 2. Penerbit Yrama Widya. Bandung. 2017
3. PR Merdeka Belajar Bahasa Inggris. Untuk SMP/MTs Kelas 8, semester 1. PT Intan Pariwara. Yogyakarta. 2020

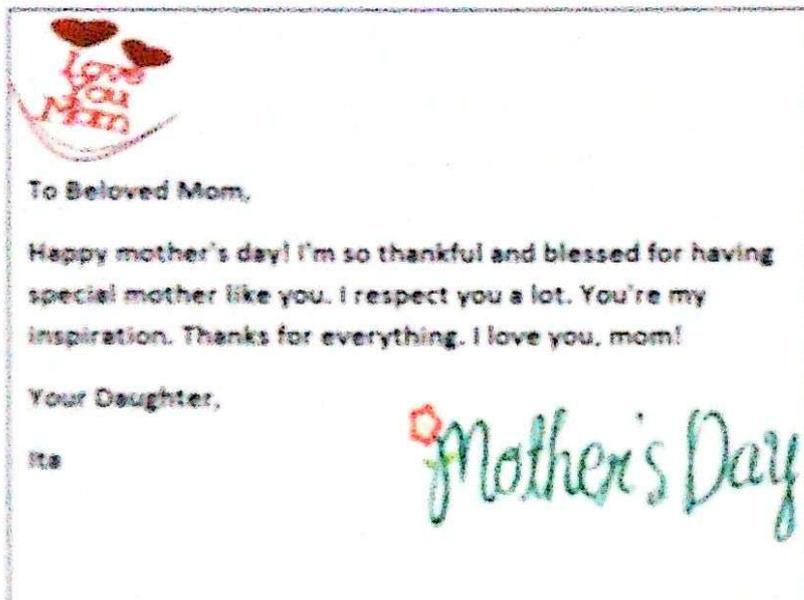
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian : Tertulis

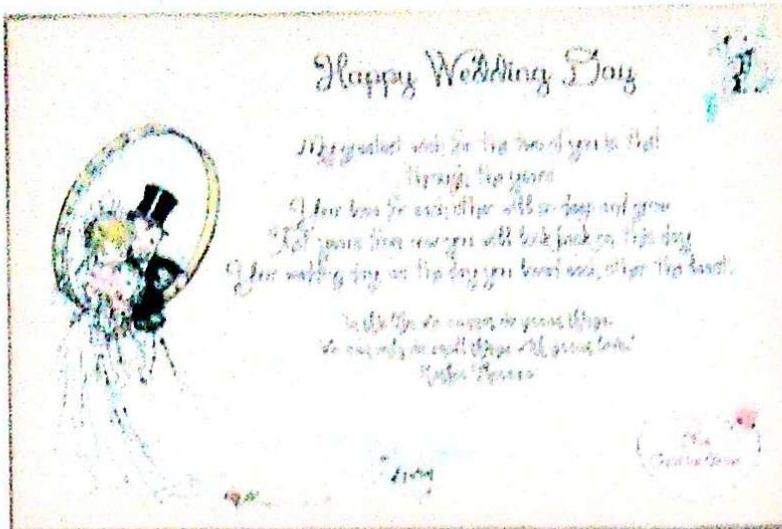
Bentuk penilaian : Penugasan

Naskah soal

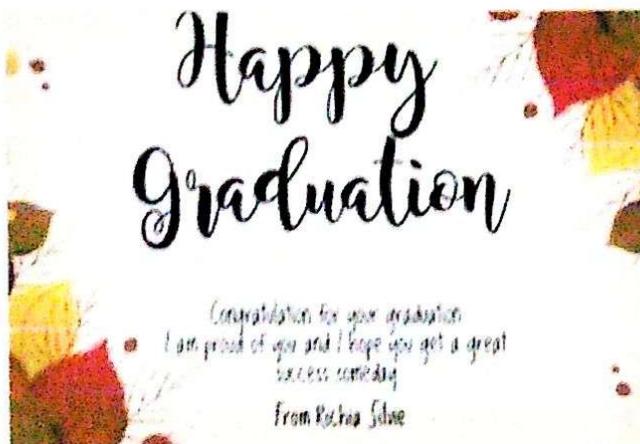
Answer the questions based on the text/ picture.



1. What is the text about?
2. Who has sent the greeting card?
3. Who is the receiver the greeting card?
4. From the text we know that the writer is Her mom.



5. What is the function of the text?
6. Who is the sender?
7. What is the event about?



8. What is purpose of the text?
9. What is the word "congratulation" means?
10. The word 'success' has the same meaning with

Kunci jawaban:

1. Greeting card, mother's day
2. Ita

3. Miss, mother
4. Love, respect
5. To congratulate wedding day
6. Cinta Brown
7. Wedding day
8. To say happy graduation day
9. Selamat
10. Hit, goodbye

Nilai

Jumlah benar x 10 = 100

10x 10 = 100

Satui, 15 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Varida Waly Rahayu, S.Pd
NIP 19800518 200604 2 040

