

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(CALON GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMP Negeri 14 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : *Greeting Cards*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Simulasi 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu:

1. menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari suatu *greeting card* dengan benar.
2. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa jenis *greeting card* dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik memberi salam (<i>greeting</i>). - Pendidik meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (PPK: Religius) - Pendidik memeriksa kehadiran siswa. - Pendidik menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. - Pendidik melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar dan memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ♣ What do you think about this picture? ♣ Have you ever won a competition? ♣ What will you say to your friends if he/ she won a competition? - Pendidik menjelaskan tentang manfaat dan tujuan pembelajaran.
Inti (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta duduk dalam kelompok - Peserta didik mengamati gambar kartu ucapan yang ditampilkan oleh pendidik. - Peserta didik menanyakan beberapa kosakata yang tidak diketahui. - Peserta didik memasang beberapa <i>greeting card</i> dengan peristiwa atau momennya. - Peserta didik membandingkan berbagai macam <i>greeting card</i> kemudian mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks-teks tersebut. - Peserta didik menampilkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. - Peserta didik dan pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. - Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah. - Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam penutup.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Jambi, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Eka Hardiani, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19811007 200804 2001

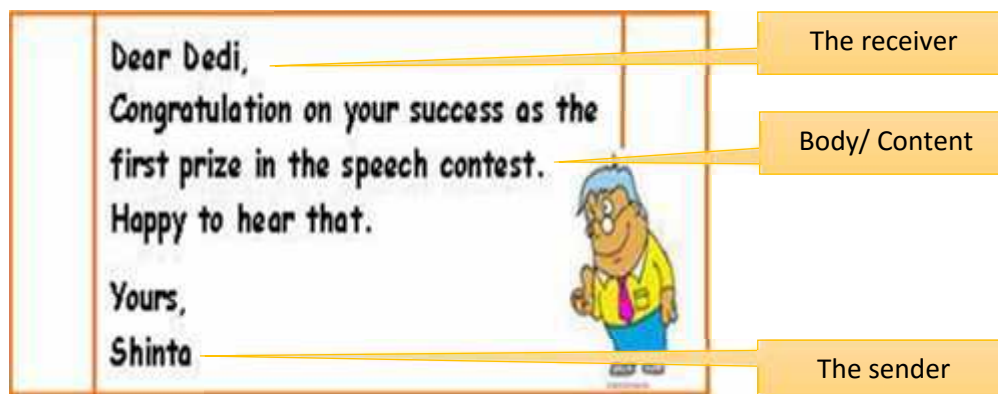
Lampiran

BAHAN AJAR

Sekolah : SMP Negeri 14 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : *Greeting Card*

A. Materi Pembelajaran Reguler

- ♣ Fungsi sosial
Tujuan dari suatu *greeting card* adalah untuk memberikan ucapan selamat, memberikan harapan dan menunjukkan simpati terhadap orang lain.
- ♣ Struktur teks



- ♣ Unsur kebahasaan
 1. Ungkapan-ungkapan antara lain *congratulations, well done, good job.*
 2. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Contoh-contoh *greeting card*:





B. Materi Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan di bawah rata-rata, perlu diberi tugas remedial yaitu dengan membaca keras dua buah *greeting cards* dengan pelafalan dan intonasi yang benar.

C. Materi Pembelajaran Pengayaan

Untuk bahan pengayaan, peserta didik diberikan tugas untuk membuat satu buah *greeting card* berdasarkan gambar situasi yang diberikan oleh pendidik. Mereka juga diberikan tugas untuk membuat 3 pertanyaan terkait teks *greeting card*.


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 14 Kota Jambi
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Materi Pokok : *Greeting Cards*

Activity 1.

Match these cards with the suitable events or occasions!

Wedding day	Condolence
Teacher's day	Achievement
Get Well	

<p>1)</p>  <p style="font-size: small;">My Dear Teacher, I found discipline, guidance, friendship, and love, all at once in one person - that is you! Happy teacher's day! Wish you all the best. Ahsan</p>	<p>2)</p>  <p style="font-size: small;">To Neqila, I'm praying for your quick recovery. Get better soon. Your friend, Yusang</p>
<p>3)</p>  <p style="font-size: small;">TO CANIAH, CONGRATULATIONS FOR BEING THE FIRST WINNER OF THE NEWS READING CONTEST! I'M SO HAPPY FOR YOU! SITI KHUMIR 2016</p>	<p>4)</p>  <p style="font-size: small;">TO MY DEAR BEST FRIEND, I'M SO SORRY FOR YOUR LOSS. YOUR GRANDMA WAS ONE OF THE NICEST WOMAN I'VE KNOWN. BEST PRAY FOR HER. YOUR FRIEND, YUSANG</p>
<p>5)</p>  <p style="font-size: small;">To Uncle Ivan and Auntie Rita, I wish you a happy Wedding Day. Welcome to the family! Don't forget to come to our monthly Family Gathering! Your Nephew, Ahlan</p>	<p>6)</p>  <p style="font-size: small;">Happy Mother's Day! Dear Mom, I wish your days be blessed with smiles, love, and happiness. Love you so much. Your Son</p>

Activity 2.

Identify the different pieces of information in each greeting cards above and put them into the following table of analysis!

For example

Picture 1

No	Parts	Available	Expressions
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation	Yes	Happy Teacher's Day
2	Prayer/ wish	Yes	Wish you all the best.
3	Special Quotes	Yes	I found dicipline, guidance, friendship, and love, all at once in one person-that is you!
4	Receiver	Yes	A teacher
5	Sender	Yes	Athan

Picture 2/3/4/5/6

No	Parts	Available	Expressions
1	Happiness/ Condolence/ Sympathy/ Consolation		
2	Prayer/ wish		
3	Special Quotes		
4	Receiver		
5	Sender		

PENILAIAN

Sekolah : SMP Negeri 14 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : *Greeting Card*

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Nontes
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
 - c. Instrumen

Lembar Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik:

Kelas:

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1-4)				

Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Peserta Didik:



Kelas:

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah				
2	Memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah				
3	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah				
4	Menggunakan pilihan kata dengan santun				
5	Menjawab pertanyaan dengan percaya diri				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1-4)				

- d. Rubrik/ Pedoman Penskoran
4= selalu 2=kadang-kadang
3= sering 1=tidak pernah
- e. Pedoman Penilaian
Nilai= skor yang diperoleh/ skor maksimum x 4

2. Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Penilaian		Contoh Instrumen																				
		Teknik	Bentuk Instrumen																					
Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari suatu <i>greeting card</i> .	Disajikan suatu teks rumpang, peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata yang tepat.	Tes tulis	Melengkapi	<p>Task 1. Answer the following questions based on the text!</p> <p>CONGRATULATIONS!</p> <p>Dear Dita, Congratulations on your success as the runner up in the synopsis writing competition. Your choice of novel was good. Your writing is touching and arouses the readers' curiosity. We are proud of you.</p> <p>Love, Mrs. Siska</p> <ol style="list-style-type: none"> Who is the sender of the card? Why does Mrs. Siska send a card to Dita? "we are proud of you". What does the word "you" refer to? 																				
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari beberapa <i>greeting card</i> .	Disajikan dua buah <i>greeting card</i> , peserta didik mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	Tes tulis	Esai	<p>Task 2. Complete the following table by giving checklist (√) based on the information in these cards!</p> <p>Card 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>yes</th> <th>no</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>The receiver</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Special quote</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hope/wish</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>The sender</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			yes	no	1	The receiver			2	Special quote			3	Hope/wish			4	The sender		
		yes	no																					
1	The receiver																							
2	Special quote																							
3	Hope/wish																							
4	The sender																							

				 <p>Dear Toni, Let me congratulate you on your success as the best English news reader this 2014. I hope you always perform the best in the next competition. Sindi</p>																				
				<p>Card 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>yes</th> <th>no</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>The receiver</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Special quote</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hope/wish</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>The sender</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 			yes	no	1	The receiver			2	Special quote			3	Hope/wish			4	The sender		
		yes	no																					
1	The receiver																							
2	Special quote																							
3	Hope/wish																							
4	The sender																							

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian	Skor
1 & 2	Jawaban benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak ada jawaban	0

b. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100