

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 40 Pekanbaru	Kelas	: Bahasa Inggris
Mata Pelajaran	: VIII/Ganjil	Tahun Pelajaran	: Chapter V (I'm so happy)
Materi	: 4X40 Menit	Sub Materi	: Mempelajari contoh kartu ucapan selamat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Siswa terampil dalam membuat teks ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Peserta didik dapat Mempelajari contoh kartu ucapan selamat
3. Peserta didik dapat membuat/menciptakan satu **kartu ucapan selamat dengan hiasan bubur kertas**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p align="center">PENDAHULUAN</p>	<p>a. Motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagikan link zoom/ Google meet di WAG Kelas dan meminta siswa untuk segera bergabung ke zoom/ Gmeet sesuai jadwal PBM Online ❖ Membagikan link presensi online di kolom chat ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa menurut kepercayaan masing untuk memulai pembelajaran dipandu oleh siswa (secara bergiliran setiap pertemuan) ❖ Menyanyikan lagu daerah bersama-sama ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, metode pembelajaran dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	<p align="center">5 Menit</p>								
<p align="center">KEGIATAN INTI</p>	<p>Pertanyaan mendasar (Mengamati dan Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengupload slide PPT tentang greeting card. <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan 🚩 Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun. Misalnya <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin? <p>Mendesain Perencanaan Proyek (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 🚩 Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda. ❖ Guru mengajak peserta didik untuk merencanakan sebuah proyek membuat kartu ucapan dengan dekorasi bubur kertas ❖ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang jenis pekerjaan dan fungsinya serta informasi mengenai pembuatan kartu ucapan dengan dekorasi bubur kertas ❖ Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat membuat langkah kerja secara kolaboratif dengan guru agar mereka merasa memiliki atas proyek tersebut ❖ Peserta didik membuat aturan penyelesaian proyek, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Dilakukan secara berkelompok/sendiri 🚩 Waktu kegiatan melakukan perancangan 🚩 Mempelajari bahan-bahan yang diperlukan membuat kartu ucapan <p>Menyusun Jadwal (Collaboration)</p> <p>Peserta didik Menyusun jadwal penyelesaian proyek</p> <table border="1" data-bbox="363 1688 1417 2040"> <thead> <tr> <th>Jadwal</th> <th>Rencana Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Perancangan Proyek</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji konsep pembuatan kartu ucapan • Merancang kartu ucapan • Melaporkan rancangan kartu ucapan </td> </tr> <tr> <td>Tugas proyek di rumah</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki rancangan kartu ucapan • Membuat kartu ucapan berdasarkan rancangan yang sudah di revisi • Mencatat proses pembuatan kartu ucapan • Membuat laporan pembuatan kartu ucapan </td> </tr> <tr> <td>Pelaporan Proyek</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pembuatan kartu ucapan </td> </tr> </tbody> </table>	Jadwal	Rencana Kegiatan	Perancangan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji konsep pembuatan kartu ucapan • Merancang kartu ucapan • Melaporkan rancangan kartu ucapan 	Tugas proyek di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki rancangan kartu ucapan • Membuat kartu ucapan berdasarkan rancangan yang sudah di revisi • Mencatat proses pembuatan kartu ucapan • Membuat laporan pembuatan kartu ucapan 	Pelaporan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pembuatan kartu ucapan 	<p align="center">25 Menit</p>
Jadwal	Rencana Kegiatan									
Perancangan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji konsep pembuatan kartu ucapan • Merancang kartu ucapan • Melaporkan rancangan kartu ucapan 									
Tugas proyek di rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki rancangan kartu ucapan • Membuat kartu ucapan berdasarkan rancangan yang sudah di revisi • Mencatat proses pembuatan kartu ucapan • Membuat laporan pembuatan kartu ucapan 									
Pelaporan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pembuatan kartu ucapan 									

	<p>Memonitor Peserta didik dan kemajuan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melaksanakan proyek membuat kartu undangan sesuai rancangan bersama sama/kelompok/secara individu ❖ Peserta didik mencatat data hasil proyek ❖ Guru memonitor aktivitas yang penting dari peserta didik, menanyakan masalah yang ditemui pada saat membuat kartu undangan ❖ Peserta didik membuat laporan <p>Menguji hasil (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan dan mendemonstrasikan melalui ppt, video, infografis, dan poster ❖ Guru menilai laporan rancangan dan laporan hasil pembuatan kartu undangan sesuai rancangan ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan pertanyaan yang diberikan guru berkaitan dengan pembuatan kartu undangan dengan bubur kertas ❖ Guru memberikan saran-saran untuk perbaikan pembuatan kartu undangan <p>Refleksi/mengevaluasi Pengalaman</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta untuk mengungkapkan pengalamannya selama menyelesaikan proyek ❖ Pada akhir proses pembelajaran, guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas selama merancang dan membuat kartu undangan ❖ Guru dan peserta didik mengembangkan diskusi untuk memperbaiki kinerja selama proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya ditemukan suatu temuan baru (new inquiry) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada tahap pertama pembelajaran 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran ❖ Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram ❖ Memberikan feedback/umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ❖ Memberikan tugas baik tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan 2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan melalui kantong tugas di google form 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda dengan hiasan bubur kertas Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim ke kantong tugas melalui google form

Mengetahui

Kepala SMPN 40 Pekanbaru

Hj. Rosmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19630603 198703 200 3

Pekanbaru, 8 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Aqustrianita, M.Pd.
NIP. 19830807 201001 2 036