

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (03)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 MAKASSAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Tema : Greeting Cards  
Subtema : Special Days  
Pembelajaran ke : 8  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu ;

- Memberi informasi terkait dengan hari-hari special secara lisan dan tertulis dalam bentuk greeting cards sesuai struktur teks dan unsur kebahasaan dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Guru menyapa siswa dan mengingatkan mereka untuk selalu memelihara kebersihan kelas dan lingkungan sekitar</li> <li>2). Menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li> <li>3). Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik membuka buku Siswa Bahasa Inggris (When English Ring The Bell) hal.72</li> <li>2). Peserta didik mengamati dan membaca contoh greeting cards yang ada di buku siswa.</li> <li>3). Peserta didik membacakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam greeting cards berdasarkan hasil pengamatannya.</li> <li>5). Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 orang.</li> <li>6). Setiap kelompok membuat sebuah greeting cards sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai tema yang mereka dapatkan.</li> <li>7). Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan tentang greeting card yang mereka buat secara tertulis untuk mengecek pemahaman peserta didik.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1).Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi.</li> <li>2). Guru memberikan solusi tentang kesulitan Peserta didik selama proses pembelajaran</li> </ol>	2 menit

	<p>3). Bersama Peserta didik, guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan.</p> <p>4). Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi yang sudah diajarkan dan membaca materi recount text untuk pertemuan selanjutnya.</p>	
--	---	--

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja/performance

#### 2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap
- Indikator Aspek Sikap

Butir Nilai Sikap	Indikator
Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologi seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak.	Percaya Diripresentasi pada saat pembelajaran.
Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri.	Mengerjakan tugas dengan sebaik baiknya.

**b. Pengetahuan***Kisi Kisi Tes Tertulis*

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal
1.	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks lisan dan tulis yang menanyakan tentang kartu ucapan selamat.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang greeting cards berdasarkan tema yang mereka buat.	Answer the questions based on the greeting cards that they have made!	5

## b.Kisi-kisi dan soal keterampilan

No.	KD	Materi	Indikator soal	Butir soal	Jumlah Soal
1.	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana terkait hari hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya secara benar sesuai konteks.	Teks lisan dan tulis yang menyatakan tentang greeting cards terkait dengan hari hari spesial.	Peserta didik dapat menyusun teks greeting cards terkait hari hari spesial.	Make a greeting card based on the theme given.	1

Mengetahui  
Kepala SMPN 8 Makassar

Guru Mata Pelajaran

**Ruslan, S.Pd.I, M.M**  
NIP. 196808181991031007

**Syarifah Saleh,S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 196512311990032051

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1**

**Answer the questions based on the greeting cards that they have made!**

1. What is the purpose of the text?
2. Who is the sender of the greeting cards?
3. Who is the receiver of the greeting cards?
4. What do you find from the greeting cards?
5. Is it easy for you to understand of the greeting card?

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**

**Make a greeting card based on the theme given! Decorate and make nicely.**

1. Happy birthday card
2. Happy teacher's day
3. Happy mother's day
4. Happy Friendship day
5. Happy Halloween

Lampiran

