

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SMP Xaverius Maria Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/1
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Alokasi Waktu	: 6 jp
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Dasar:

- 3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Indikator:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan greeting cards

C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan greeting cards secara jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan peduli (sikap, pengetahuan, keterampilan)

D. Kegiatan pembelajaran:

I. Kegiatan persiapan

1. Menyapa siswa dalam whatsapp grup untuk mempersiapkan pembelajaran hari ini yang akan dilaksanakan secara PTMT dan daring bagi siswa yang hadir dirumah menggunakan google meet.
2. Menyiapkan link absen, rubrik pengumpulan data dan rubrik refleksi menggunakan jamboard dan padlet
3. Menyiapkan link google meet dan membuka link meet pada jam pembelajaran

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (religius) baik yang dirumah maupun di sekolah
- b. Guru mengecek kehadiran dan mengkondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajarsiswa
- c. Menyampaikan motivasi dan apersepsi tentang semangat dan penguatan kepada peserta didik dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu tentang greeting cards

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Siswa melakukan literasi dengan reading teks berbentuk greeting cards dari buku paket dan sumber lain dari internet
- b. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan dan pengerjaan sehingga siswa dapat memahami materi dengan lebih cepat dan lebih baik (berfikir kreatif)
- c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang ungkapan, fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada dalam greetings cards
- a. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai ungkapan - ungkapan yang dipakai dalam greeting cards
- b. Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan menggunakan rubrik yang disediakan menggunakan jamboard sebagai media tulis. Kemudian, siswa diminta untuk menyampaikan hasil pengumpulan informasinya tentang ungkapan yang ada pada text greeting cards (komunikatif)

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan refleksi terkait perasaan dan kendala yang dialami peserta didik menggunakan padlet dengan menuliskan perasaan para siswa di lembar padlet
- b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait

pembelajaran

- c. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.
- d. Peserta didik diberi penugasan dan guru melibatkan peserta didik dalam menentukan batas akhir pengumpulan tugas.
- e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- f. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan penugasan.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik/produk/proyek

Mengetahu
Kepala Sekolah

Palembang, 3 November 2021
Guru Mapel

Leo Hidayat, S.Pd

Lusiana Dian Retnowati

Rubrik pengumpulan data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks greeting cards (Rubrik dapat di berikan melalui jamboard or padlet)

1. Why do people send greeting cards?
2. In what occasions do people send greeting cards?
3. Mention some expressions used in the greeting cards!

Rubrik refleksi. Siswa diminta memberikan pendapatnya tentang hal hal yang sudah dipelajari dengan memberikan emoticon sad or happy

1. I know why people send greeting cards
2. I know when/in what occasions people send greeting cards
3. I know some expressions used in greeting cards.