

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 3 Tidore Kepulauan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : *Greeting Cards*
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan membaca sejumlah *greeting cards*, Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis *greeting cards* terkait hari spesial dengan benar;
2. Kegiatan membaca penjelasan tentang tujuan komunikatif teks, Peserta didik dapat membandingkan tujuan komunikatif berbagai *greeting cards* dengan tepat;
3. Kegiatan membaca sejumlah *greeting cards*, Peserta didik dapat
 - a. membandingkan topik-topik berbagai *greeting cards* dengan benar; dan
 - b. membandingkan situasi-situasi berbagai *greeting cards* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran.▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran.▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar.▪ Guru menyampaikan informasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, terkait fungsi sosial <i>greeting cards</i>.▪ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati dan membaca sejumlah <i>greeting cards</i>. (Activity 1)▪ Siswa menjawab beberapa pertanyaan terkait <i>greeting cards</i> tersebut; apakah sudah pernah menerima <i>greeting cards</i>, dalam suasana apa ketika menerima kartu tersebut, apakah sudah pernah mengirim <i>greeting cards</i>, dan apa yang ditulis dalam kartu tersebut. (Activity 1)▪ Siswa membaca dan mencermati beberapa kartu ucapan dan mengelompokkannya, <i>misalnya birthdays, holidays, congratulations</i>, (Activity 2)	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi: Siswa menyampaikan keunggulan dan kelemahan/ kesulitannya dalam belajar. ▪ Guru memberi penguatan kepada siswa tentang fungsi sosial dari <i>greeting cards</i>. ▪ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menyampaikan tugas yang akan dikerjakan di rumah. ▪ Guru mengajak siswa untuk berdoa. 	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik	Bentuk	Instrumen	Keterangan
Observasi	Pengamatan penilaian; kedisiplinan, kejujuran, percaya diri, dan tanggung jawab	Lembar observasi/ jurnal	Penilaian Sikap
Tes tulis	Jawaban singkat	Lembar aktivitas	Penilaian Pengetahuan
	Menjodohkan	Lembar aktivitas	

D. LAMPIRAN

1. Lembar Kerja
Activity 1 – Activity 2.
2. Instrumen Penilaian
 - Penilaian sikap
 - Penilaian pengetahuan

Tidore, 29 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris,

NORMA WAHAB

IKSAN SURYADI H YUSUF