

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Siempat Nempu Hilir	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 1
Tema : Greeting , Leave Taking, Thanking and Apologizing		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyapa dengan tepat.
2. Menuliskan ungkapan menyapa sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.
3. Mengungkapkan ungkapan menyapa sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.
4. Menerapkan ungkapan tentang menyapa dalam berinteraksi dengan sesama dalam kehidupan sehari – hari
5. sesuai dengan konteks yang berterima.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan Teks lagu ‘Good Morning ‘ 2. Guru menyanyikan lagu “ Good Morning “ dan peserta didik menyimak lagu tersebut. 3. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tersebut bersama – sama 4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan teks percakapan tentang ungkapan menyapa pada buku siswa halaman 4 5. Guru mengucapkan teks percakapan dan diikuti oleh peserta didik. 6. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar dan teks percakapan singkat. 7. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang diajukan. 8. Guru memfasilitasi semua pertanyaan dan jawaban yang disampaikan oleh peserta didik 9. Peserta didik mengumpulkan semua informasi dari beberapa pertanyaan tentang menyapa 10. Peserta didik melakukan dialog tentang menyapa dari teks percakapan secara berpasangan 11. Guru menyajikan beberapa dialog rumpang untuk dilengkapi oleh peserta didik sesuai dengan situasi dan struktur teks yang tepat 12. Guru memfasilitasi siswa dalam melengkapi dialog rumpang 13. Guru meminta peserta didik secara berpasangan melakukan percakapan secara lisan di depan kelas.
PENUTUP Reflektion (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Perdin Sinaga
NIP. 19670723 200701 1004

Pardomuan , Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Mardianto Sinaga S.Pd
NIP. 19800331 200903 1005

