

RENCANA PEMBELAJARAN
(Greeting, Taking a leave, Saying sorry, Saying Thanks and responding) dengan
menyesuaikan situasi pandemi COVID 19)

Nama Guru : Richad Hamonangan Kelas/Semester : 7/1
 Sinaga, S.Pd

Nama Instansi : SMP Swasta Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Methodist Tanjung
 Morawa

Alamat Surel : srichad96@gmail.com Topik : Good morning. How are you ?

MATERI PEMBLAJARAN

KI	KD	IPK
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman dan guru.</p> <p>3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang diperoleh dari teks interaksi interpersonal.</p> <p>4.1.2 Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan</p>

		<p>4.1.3 Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.</p>
--	--	---

TUJUAN PEMBLAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman dan guru.
2. Peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal
3. Peserta didik mampu menyajikan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang diperoleh dari teks interaksi interpersonal.
4. Peserta didik mampu mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal.
5. Peserta didik mampu menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.

STRATEGI/AKTIVITAS PMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam pembuka di forum dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di Google Classroom.
2. Guru memberikan motivasi akan keadaan pandemi COVID 19.
3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa. Nama kelompok disesuaikan dengan kondisi Kelompok zonasi merah (ZM), zonasi kuning (ZK), zonasi hijau (ZH), zonasi biru (ZB), zonasi hitam (ZH).
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan 4 percakapan dalam bentuk gambar sebagai stimulus dan pengantar pembelajaran.
2. Peserta didik dipersilahkan bertanya tentang stimulus yang diberikan.
3. Peserta didik mengamati video Greeting, Taking a leave, Saying sorry, Saying Thanks and Responding yang diupload oleh guru di google classroom: <https://www.youtube.com/watch?v=KI1Nvc37Ihc>
4. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terhadap video tersebut.
5. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menjelaskan maksud dari 4 percakapan dalam bentuk gambar sebelumnya.
6. Setiap kelompok mendiskusikan 4 percakapan dalam bentuk gambar tersebut yang meliputi poin Greeting, Taking a leave, Saying sorry, Saying Thanks and Responding dan guru

memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan.

7. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok mereka dengan menjelaskan maksud dari 4 gambar percakapan tersebut dan kelompok yang lain menanggapinya.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan tanggapan dan apresiasi pada setiap kelompok yang sudah memaparkan topik bahasannya.
2. Guru memberikan tugas untuk setiap kelompok yaitu membuat sebuah percakapan yang didalamnya terdapat Greeting, Taking a leave, Saying sorry, Saying Thanks dengan menyesuaikan situasi pandemi COVID 19.
3. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.
4. Menyampaikan pesan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan meliputi mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak, (physical distancing), dan mengkonsumsi makanan/minuman yang dapat meningkatkan imun tubuh.

PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Penilaian berbasis portofolio.
- b. Bentuk penilaian : Essai tentang percakapan yang didalamnya terdapat Greeting, Taking a leave, Saying sorry, Saying Thanks dengan menyesuaikan situasi pandemi COVID 19.

Tanjung Morawa, 19 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Richad Hamonangan Sinaga, S.Pd