

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARURAT COVID)**

Nama Madrasah : MTs.Alkhairaat Pandere

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII / Genap

Materi pokok : Greeting

Moda : Luring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami isi materi tentang cara memberi salam di masa Pandemi Covid 19 sesuai protokol kesehatan.
- Menemukan informasi penting dari materi berkaitan dengan Covid-19, dengan menggunakan Poster.
- Membuat poster sederhana berkaitan dengan Covid-19.

B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan sekaligus kegiatan inti :

- Salam
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengantarkan untuk menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan dalam masa pandemi covid-19.
- Guru, mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa.
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/materi ajar dengan baik.
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Guru menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan .
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa.



2. Kegiatan Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas tepat waktu, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.

C. Penilaian

1. Sikap Spiritual : Siswa menjawab salam
2. Sikap Sosial : Bersikap ramah
3. Pengetahuan : Teks tertulis dan penugasan
4. Keterampilan : Lembar tugas

Sigi, Juni 2020

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

Guru Mata Pelajaran

Mufti Lakawa, S.Pd.I.

Yuliana, S.Pd.I.

