RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Momi Waren
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Greetings?
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Pertemuan : ke 1

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.1 : Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan ***sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf***, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 : Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ***sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf***, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

1. Melafalkan ungkapan sapaan dan responya dengan baik dan benar
2. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan dan responnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video youtube dan modul yang dikirim guru melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi social, Struktur, dan unsur kebahasaan tentang teks greeting dan leave taking.
2. Mengungkapkan secara lisan ungkapan greeting dengan unsure bahasa, tekanan dan intonasi yang benar.
3. Mengungkapkan secara tertulis ungkapan greeting dan leave taking.

D. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

1. STUDYSASTER

Merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan.

2. Sumber Belajar

Bahasa Inggris Kelas VII – When English Rings a Bell, Penerbit: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Youtube : Good morning. How are you? - Bahasa Inggris kelas 7 (Part1-Greeting)
https://www.youtube.com/watch?v=I7LWlnnEFMQ

3. Alat dan Bahan

Laptop dan HP Android

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 = 2 x 40 Menit /Greeting Good Morning, How are you?	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dipandu melalui Group Whtasapp, siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke group Whatsapp bagi siswa yang memiliki Ahndroid. Siswa yang tidak mempunyai Android di sediakan modul pembelajaran dan daftar hadir offline.	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui group Whatsapp peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi. ***Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapinya untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman***.
Critical Thinking	Melalui diskusi online menggunakan aplikasi Whatsapp guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. ***Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapinya untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.***
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan infromasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai. Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapinya untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
Communication	Melalui diskusi online menggunakan aplikasi Whatsapp peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity	Melalui group Whatsapp peserta didik mengumpulkan tugas yang materinya berkaitan dengan ungkapan ***sapaan, berpamitan, berterima kasih, dan meminta maaf.***
Penutup (15 Menit)	
➢ Melalui group Whatsapp peserta didik diminta membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. ➢ Melalui group Whatsapp guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan.
   Pengerjaan soal yang dibuat dan di upload guru melalui whatsapp. Dan soal print out
2. Penilaian keterampilan.
   Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Matianus Dowansiba, S.Pd
NIP. 197908162006051001

Momi Waren, September 2020
Guru Mata Pelajaran

A. Maman, S.Pd
NIP. ……

Penilaian Diri
Sikap Sosial Jujur
Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19

Nama : .....
Kelas : .....
No. Absen : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		
		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
		Total Skor		
		Predikat		

Contoh Pengolahan Data Hasil Penilaian:
Jika "Ya" = skor 1
Jika "Tidak = skor 0
Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat

0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

Pertemuan ke 1

E. Materi Pokok

Hello...
Hi.....
How are you?
It is nice to meet you.
Let me introduce my self . My name is Maman. You can call me Pak Maman. I have been teaching here since 2011.

The use of greetings
(penggunaan sapaan)

1. Good morning
   digunakan setelah jam 12 malam – jam 11.59 siang
2. Good afternoon
   digunakan setelah jam 12 siang – jam 6 sore
3. Good evening
   di gunakan setelah jam 6 sore – jam 12 malam

All right our students, at this time, we want to discuss about **Greeting**.

When our friends say **Hi**...We will say **Hi**...
When our friends say **Hello**....We will say **Hello**
When we meet our friends/other people in the morning, we will say : **Good Morning**
When we meet our friends or other people in the afternoon. we will say : **Good Afternoon**
Good evening is used when we meet our in the evening or night.
Good night is used when we want to go to sleep.
If our friends say Nice to see you, we will reply nice to see you too.

GREETING : SALAM

Hi....Hi...
Hello...Hello...
How are you? : Bagaimana kabarmu?
I am fine thank you : Saya baik baik saja terima kasih.
It is nice to see you : Senang bertemu anda
It is nice to see you too : Senang bertemu anda juga
I am glad to meet you : Senang berjumpa anda
I am glad to meet you too : Senang berjumpa anda
Good morning : Selamat Pagi
Good Afternoon : Selamat Siang
Good Evening : Selamat Malam
Good Night : Selamat Malam, bila mau tidur
See you later : Sampai jumpa nanti

Tugas siswa :
1. Salinlah kembali (Tulislah kembali) tentang Greeting/
Salam yang tertulis warna biru di lembar folio.
Tulislah Nama Kelas dan No Absen. Sebelum menulis berikan garis tepi di folio.
Dokumentasikan/ Tulis dalam Buku Catatan Anda yang tertulis warna biru.
Setelah selesai fotolah hasil karya kamu di folio dan kirimkan foto dengan cara japrikan ke no WA

Pak Maman. Untuk hasil karya asli simpanlah jangan sampai hilang.
2. Hafalkanlah Ungkapan Greeting tersebut.
3. Klik Link Video tentang Greeting yang diungkapkan oleh Pembicara Asli (Native Speaker)

Tugas siswa ke 2
Complete the following dialogue with suitable expression of greeting with your parent!

Tugas siswa ke 3

Complete the folowing dialog for no.1-5

Dialog 1

Mr. Robby : Good morning, Tania.
Tania : (1) ..., Mr. Robby.
Mr. Robby : How are you?
Tania : Very well, thank you. And (2) ....Sir?
Mr. Robby : Fine, thank you. Did you have a good night's (3) ... last night?
Tania : Yes, Sir. Thank you.

Dialog 2

Datin : Hi, Viky.
Viky : Hello, Datin. How's everything?
Datin : (4) ..., thanks, and how about you?
Viky : Good, thanks. How was yourweekend, Datin?
Datin : It was great. I went to Yogya.What about you?
Viky : Not too bad. I just (5) ... at home,we had a family gathering.

Selamat belajar di rumah bersama Ibu dan Ayah.

Tetap jaga kesehatan dengan cara makan makanan yang bergizi, rajin mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker jika harus keluar rumah, hindari kerumunan, dan menjaga jarak 1-2 meter dari orang lain.